

TEACHER EMPOWERMENT

HIGHLIGHTS

teaching resources and faculty development center

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：李培齊 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：吳佩芬

活動快訊

研究練功房(十一)參加國際設計競賽的策略

近年教育部積極鼓勵學生參加國際競賽，台灣參與國際設計競賽人數也逐漸大幅增加，您可能不知道要讓學生站在國際設計的舞臺上金光閃閃，其實背後是有撇步的。本次活動特邀請國立台灣師範大學林磐嶺副校長，想知道林副校長如何將學生推到國際設計舞台的秘辛嗎？又如何指導學生將設計概念與國際進行接軌？來本活動就對了！誠摯歡迎您的參加，機會難得不容錯過！

主講人：林磐嶺 副校長（國立台灣師範大學）

活動時間：99年05月06日（週四）10：10至11：30

活動地點：行政大樓A116亞洲講堂

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐

聯絡電話：分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年05月05日。

飛雁領航：大學教育與教學專題(十一) 高等教育品質保證

為提升本校教師教學方法與品質，邁向注重教學品質的研究型大學，並深耕教師教學與研究能力，本次活動特邀請淡江大學教育政策與領導研究所楊瑩 教授主講，現在，您有機會進一步與楊教授面對面暢談許多教育與教學上的議題。機會難得不容錯過！

主講人：楊瑩 教授（淡江大學教育政策與領導研究所）。

活動時間：99年05月11日（週二）09:00-12:00。

活動地點：管理大樓M627會議室。

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐。

聯絡電話：分機5442

備註：

*全程參加本次活動之教師可獲得3小時研習時數，歡迎老師踴躍參加！

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年05月10日。

專題演講：粗探大學教學目的

何為大學教學目的？研究與教學如何區別？長庚大學教學資源中心柯平順主任擁有豐富教學經驗，將就大學教學目的的議題，來和教師進行分享，機會難得敬請把握！

主講人：長庚大學教學資源中心 柯平順主任

活動時間：99年05月12日（週三）14：00至16：00

活動地點：行政大樓A116亞洲講堂

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 蔡旻珊小姐

聯絡電話：分機5444

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年05月11日。

研究練功房(十二) 非理性的消費者?!

你相信「人是理性的動物」嗎？那你夠不夠理智？本次活動特邀請中央大學企業管理學系林建煌教授主講「非理性的消費者?!」，為您解析人類的行為，想知道聰明的消費者有哪些特質嗎？非理性的消費者又會有什麼的表現？誠摯的邀請您參加，您怎麼能錯過！

主講人：林建煌 教授（中央大學企業管理學系）

活動時間：99年05月13日（週四）10：10至11：30

活動地點：行政大樓A116亞洲講堂

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐

聯絡電話：分機5442

備註：

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年05月12日。

飛雁領航：大學教育與教學專題(十二) 大學社區服務的理與策略

本校為強化教師教學專業能力，98學年特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生

，開設「飛雁領航：大學教育與教學專題」系列講座課程，敦請本校幼兒教育學系楊國賜講座教授主

講講座系列(十二)「大學社區服務的理念與策略」機會難得不容錯過！

主講人：楊國賜講座教授（前教育部次長、嘉義大學校長）。

活動時間：99年05月25日（週二）09:00-12:00。

活動地點：管理大樓M627會議室。

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐。

聯絡電話：分機5442

備註：

*全程參加本次活動之教師可獲得3小時研習時數，歡迎老師踴躍參加！

*報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 線上研習系統報名。

*報名截止日期：99年05月24日。

活動花絮

教學精進坊(八)傑出教師教學觀摩暨經驗分享



4月1日(四)於資訊大樓I105教室舉辦教學精進坊(八)傑出教師教學觀摩暨經驗分享活動，本次活動很榮幸能觀摩97學年傑出教師黃干純老師授課情景，當天觀摩保健系(食品組)一年級共計80名學生，參與觀摩活動之教師共計32名。

本次活動分共為兩階段，第一階段由參與觀摩教師觀察黃老師教學狀況，第二階段以意見回饋方式進行；在回饋心得過程中，參與教師大多肯定劉老師教學具三大特性，如下：

●編製精簡的教材內容有助學生課程學習

課程內容精簡重要比上得多更實用，……可使學生印象深刻，從今天的觀摩學習很多(黃老師)

教學最重要的教材內容是否是學生能接受、能吸收，……精簡的講義內容不僅讓學生容易閱讀

……(廖老師)

●回顧教學內容，掌握學生學習情況

下課前留一點時間給同學回顧一下今天所學到的東西，培養學生做“總法”的習慣與思考，老師也能大致了解同學吸收的狀況……(廖老師)

…引導學生思考，創造師生互動的環境；……透過重點整理方式，適時掌握學生了解內容之情形…

(許老師)

●善用教具加強學生學習印象

……內容生動活潑與學生互動良好，善用教具讓學生學習更進入情境… (謝老師)

…教材的準備豐富，在教學時間的掌握亦可如其份，顯示黃老師在課前確實花了相當的準備功夫，值得個人學習。(張老師)

本次活動結束後，許多老師紛紛與黃老師相互切磋教學上之經驗與技巧，主辦單位也希望藉由教學觀摩與經驗分享方式，精進教師教學能力，盡而提供教學方法之參考。

研究練功房(十)如何研提研究計畫



教學資源暨教師專業發展中心於99年04月15日A116亞洲講堂舉辦「如何研提研究計畫」，此次專題演講敬邀中國醫藥大學醫療體系許重義總執行長主講

，許教授曾任美國華盛頓大學醫學院腦神經科教授、腦中風中心主任、史丹講座教授。他長年旅美31年期間，由於他在臨床醫學及基礎研究的卓越成就，使

他曾獲頒很多重要的學術獎勵，包括美國衛生研究院教師研究獎、賈維茨傑出

腦神經科學研究獎、史密斯傑出研究獎、台美基金會科技成就獎及華盛頓大學教學醫院傑出領袖獎。

另外，他亦被列入全美名人錄、世界名人錄、全美科技工程名人錄、全美醫學與醫療名人錄、美國中西

西部名人錄。本次活動很榮幸能邀請到許教授分享如何研提研究計畫，與48名參與師生進行經驗分享

與意見交流。

無論是學生還是老師都得寫報告，如何寫報告是每個人都得學會的課題。

在台灣，peer review已建立權威，撰寫計畫就是跟評審委員推銷自己的計畫

，讓許多不同背景的人喜歡你的計畫，就像選舉一樣，如何去贏得更多選票。

自己是最了解計畫的人，但得考量到看的人不懂那麼多，甚至是完全不，而

reviewers都很忙碌，看不懂計畫(致命傷)，分數就會不高，博取reviewers歡心是很重要的。寫計畫

時可以多引用文獻，內容得深入淺出，讓reviewers有震撼性、感動指數高是要素。沒有十全十美的計

畫，但不要讓人家找到挑你毛病的機會，許總執行長認為『淡化缺點、強化優點』為首要關鍵。

活動最後，許總執行長覺得撰寫計畫歷程可以讓您嘔心瀝血，但當接到接受函時，那種歡樂真是

筆墨難以形容，所有艱辛和折磨一掃而空。不管現在您面臨什麼困難，都不能放棄且灰心!

