

## 亞洲大學舉辦高中職教師研習營



亞洲大學安排名師講座、校區導覽活動，讓教師們瞭解未來職場趨勢，共勉為教育打拼！

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 2月4日舉辦「98學年度高中職教師研習營」活動，吸引40多位高中職老師參加，主辦單位安排校區導覽及兩場名師講座，期望透過宣導方式，間接使學生及早瞭解職場，並建立生涯發展及規劃觀念，亞洲大學校長張紘炬說，歡迎各策略聯盟學校分享亞洲大學的師資、圖書及升學等資源，為下一代的教育打拼。

「98學年度高中職教師研習營」活動，4日上午10時起在亞洲大學登場，校長張紘炬指出，亞洲大學到處充滿人文藝術氣息，來自各地高中職老師可以趁研習之餘，到處參觀法國知名雕塑家羅丹名作「沈思者」、「吻」、阿曼名作「勝利女神的詩篇」及國內雕塑名家楊英風戶外裝置雕塑品，所有策略聯盟學校如果有圖書、師資或升學等需求，亞洲大學一定會全力支持、提供。

國立高雄師範大學事業經營學系教授譚大純應邀以「產業發展趨勢與人力需求」為題演講，譚大純教授說，他來到亞洲大學授課前，看到羅丹「沈思者」的作品、亞洲講堂等及軟體設備，才了解「鼎鼎有名」亞洲大學為何能在短短三年內，由原先台中健康醫學院升格為大學，他預測亞洲大學還要再旺20年，尤其是健康照護的領域是未來的主流、顯學，不容被忽視。

譚大純教授分析未來十年間職場的趨勢說，未來男女就業條件逐漸拉近，男性、七年級至八年級生前段、白領（內勤工作者）、缺乏「台灣特性」的人與產業，相關的失業率會不會攀高，值得觀察，他建議不要一窩蜂追求白領工作，不要為了讀大學而盲目去讀，不妨保持創意、創新的態度，開發具有台灣特殊性的東西，如交通標誌小報人、抗SARS熱帶醫學，改變國際社會對台灣的期望。

亞洲大學講座教授卓播英則以「從班級經營談師生互動技巧」為題演講，卓播英教授強調，「班級經營技巧」是所有教師應具備的基本教學能力，班級經營必須建立積極的師生或同儕關係，以幫助學生滿足基本的心理需求；英國詩人密爾頓說：「一個好的老師，必須能和他的學生心神有會」，除了能跟同學溝通，還要親切，像朋友般易於接近，更要像搖滾樂歌星般熱情四射。

參加研習活動高中職教師們，利用中午時段，分批到亞洲大學藝術中心、誠實商店、農舍定省中心、綠能科技研發中心、創意設計工坊、攝影棚、幼兒模擬教室等參觀，並合影留念。



## 亞洲大學體育評鑑得第一



亞洲大學體育評鑑，獲教育部評定為第一等，消息傳來，全校師生興有榮焉！

教育部大專院校體育專案評鑑結果出爐！亞洲大學獲教育部評定為「第一等」，消息傳來全校師生興有榮焉！亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 創校僅9年，不但體育設施完備、教學績效卓越，全校還有5公里的環校健步走道，每年定期與中國醫藥大學合辦「龍騰虎躍」兩校運動聯盟，提升師生愛校及向心力，足以媲美國內知名大學。

教育部評鑑委員認為，亞洲大學將「健康」列為校訓之一，設校以來，就很重視體育活動，不但利用學校空間規劃運動場地，如400公尺的田徑場，看台的綠美化也頗具特色，至於體育館擁有羅馬競技場的外觀，美侖美奐，去年6月剛獲得國家卓越建設金質獎，也是婚紗攝影的勝地。

「亞洲大學是無圍牆的校園！」教育部評鑑委員指出，不但各戶外運動場所，都設有燈光設備，方便學生夜間運動，還有5公里的環校健步走道，可供附近民衆散步、活動；由於學校與附近居民沒有臺灣隔離，也方便居民使用各場地，校方並訂有對外使用辦法，如興農牛雞棒球隊舉辦棒球賽、台電舉辦運動會，多次借用學校的體育設施。

亞洲大學組訓運動代表隊，參加校外競賽更不遺餘力，參加98年全國大專院校運動會，共派出43位選手，參加田徑、桌球、羽球、游泳、空手道及跆拳道等項競賽，亞洲大學共獲得3金1銀1銅，另有2位第五名、1位第六名，在全國162所大專院校中，獎牌總排名第24名，是創校以來最響亮的成績，對一所年資不深的大學而言，這種亮麗成績難能可貴。



從民國94年起，亞洲大學與中國醫藥大學兩校每年一度的「龍騰虎躍」聯合競賽，2月10日在亞洲大學校園展開，兩校出動精英隊伍角逐羽球、籃球比賽，還有辯論、機智問答等賽程，由於戰況激烈，球場、舞台上都難分難解，希望藉由藝文活動，讓兩校間的交流活動更加多元化、趣味性，更提升師生愛校及向心力。

此外，亞洲大學運動性社團成立11至13個，如國標舞社、熱舞社、武學研究社、排球社、瑜珈社、怡風單車社、競技啦啦隊等，提供學生多元選擇，並聘請相關專長教師指導，如每年國企系舉辦的國標舞之夜，舞群們精湛的舞步及震撼的感光效果，驚豔全場。

## 亞洲大學法律實習工場揭牌



亞洲大學法律實習工場揭牌運作，推出法律諮詢服務站，每週三免費服務，協助解決師生法律上難題。

你有遇到法律問題嗎？「亞洲大學法律實習工場」12日上午揭牌成立，設有法律(規)諮詢服務站，每週三下午3時至5時，在行政大樓學務處生活輔導組提供免費法律諮詢服務。亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 校長張紘炬說，提供這項法律諮詢服務，意義重大，是歲末年終的大事，將來可望擴大到校外服務，有助校聲的提升。

亞洲大學法律實習工場將從下學期起運作，2月12日上午舉行揭牌儀式，邀請校長張紘炬、前法務部長、講座教授施茂林、學務長施能義、研發長李培齊、總務長朱界揚及管理學院院長林煥堯一起揭牌，並祝賀亞洲大學財經法律學系成立「法律實習工場」，將為全體師生解答法律上的難題。

亞洲大學張紘炬校長說，懂得法律的人，如果能用慈悲的心、法律的知識去幫助人，就是菩薩，如果懂得法律的人，觀念稍有偏差，存有害人之心，就很糟糕；相信參與「法律實習工場」的法律人，皆皆是菩薩，希望將來除了在校內提供服務，也可以擴展到校外服務，嘉惠鄰近社區民衆。

施能義學務長感謝「法律實習工場」在校內駐點服務，他說，來自各地的學生，在平日生活上，難免會碰到不少的法律問題，以租賃問題、人際糾紛、交通處理事故等問題居多，相信透過財法系專有專精的人員進駐，適時提供法律諮詢服務，為學生們解決法律問題。

前法務部長、講座教授施茂林說，公務之餘，他也在大學任教多年，或應邀演講，常遇到老師、學生追著他問些法律問題，有的是會錢被人家倒了要不回來，有的是碰到交通事故糾紛，不知如何處理。法律是實用東西，民衆大多對法律不甚了解，財法系設立法律(規)諮詢服務站，就是提供法律上的諮詢服務。



「法律也可以成為實習工場，是新的思維！」總務長朱界揚指出，同學們參與法律實習工場的運作，跟師長、義務律師分享經驗，對財法系、學生本身都有加分作用，希望「工場」的產質、量均佳，將來成為財法系辦學特色之一。

財法系主任方國輝說，法律實習工場揭牌運作，是希望系上同學結合理論與實務訓練，補足同學在國家考試最弱的實例題解題能力與信心，也期望該系畢業的學生，透過自發性參與法律實習工場機會，培養法律專業能力與利他熱忱，作為該系「亞洲製造，品質保證」的法學教育特色。

法律實習工場最大特色，是由財法系具有司法官、律師資格的施茂林、宋富美、張格明、李婉華、陳俊賢等資深教師及業界執業律師黃陽壽、黃壽詮、何國榮等人擔任義務指導老師，輪流指導法律實習工場同學在各地駐點受理的法律諮詢案件。

負責規劃執行「法律實習工場」的總主持人張格明老師說，實習工場在本校設置的法律(規)諮詢服務站，除了期中、期末考期間，學務處生活輔導組隨時收件與預約，每周三下午3時至5時，在生活輔導組提供諮詢服務，今年4月還將諮詢到中國醫藥大學附設醫院設置法律(規)諮詢服務站，擴大同學參與法律諮詢服務層面。



此外，法律實習工場的同學也將擔任台中縣政府的法律諮詢服務志工，並將視人力及經費，規劃與大里市公所、霧峰鄉公所合作設立諮詢服務站，寒、暑假期間還將到外縣市下鄉法律服務，累積法律問題的處理能力。

## 教學心得分享

### 創造良好的學習環境與氣氛——自我的教學經驗分享

文/歐仁和主任 (財金學系)

何謂教「學」，教師的主要任務是在於如何幫助學生有效學習。這是教育界長久以來的說法與認知，認為老師的優先目標就是協助學生學會學習的方法。我認為這點確實非常重要，不過，在我看來，另外還有一項更重要的目標：協助學生學會自我評估。他們知不知道自己真正的能力是什麼？他們了不了解自己的缺點？他們對別人看待他們的眼光有沒有務實的體認？教師能夠交給學生最有用的東西，就是幫助他們更懂得自我反思。因為我們唯一能夠改善自我的方式，就是真正發展出評估自我的能力，我們如果沒辦法精確的評估自己，怎麼能夠判斷自己是進步還是退步了？

然而要教會或是協助學生學會自我評估，首先是要讓學生樂於學習。如何有效的使學生樂於學習，並給學生一些學術的知識，其實並不是一件容易的事。多年來，我不斷省思自己的教學、教法，並希望不斷改善教室的學習風氣，雖然也教過不少很認真、很努力的學生，這常使我感到無比的愉悅；但也碰過許多無心於學習，使我氣餒的狀況。簡單的說，我認為一個學術研究的環境，必須使學生先定下心來，不要心浮氣躁，才能思考、學習。這正是古人所強調的「定、靜、安、慮、得」，故而我很希望學生一進到學校教室中，就要安靜，不要聊天，甚至喧嘩。

如何要求學生於課堂中安靜，最好是從學生一進學校一年級開始養成良好的教室學習環境，習慣成自然。課堂上講話、喧嘩的同學，自己都覺得不對、不好意思，如此才能進一步學習到各方面的知識。我想一年級的導師、各堂課的老師，都能共同要求，創造學校成為一個學術的殿堂、使學生都享有一個思考的環境、一個能得到真正有用學問的地方，並培養德、智、體、群、美的完善教育。

## 教學補給站

### 歡迎使用「資深教師駐點服」

在撰寫或是投稿期刊過程中，遇到難解之題時，總希望有人能指點迷津；若遇到困惑之處，也希望能有共同討論的對象。教學資源暨教師專業發展中心努力推廣教學諮詢服務，分別於不同時段提供資深教師駐點諮詢服務，以期提升本校教師研究能力並帶動教學能力之增進。



- 服務時間：星期一至星期五（寒暑假暫不供服務）。
- 服務對象：全校教師。
- 服務地點：教學資源暨教師專業發展中心。
- 預約方式：採線上預約。
- 預約方法：諮詢者請先至教師專業發展中心「網路報名」區塊選擇時段（每星期最多可預約2次諮詢時段），本預約單會直接傳送至中心，完全保密，敬請安心填寫。
- 注意事項：

1. 完成預約後，請於預約之時段準時接受諮詢，預約後若無法出席，請務必在前1日取消預約；若為當天臨時急事，請至電：(04) 2332-3456#5442、5444說明原因，完成取消預約。
2. 線上預約處理時間為3-4個工作日，請注意您所提出申請之時間。

- 服務項目：
- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. 中/英文論文修飾建議     | 6. 班級經營   |
| 2. 中/英語口頭報告指導     | 7. 課程設計   |
| 3. 寫作學術論著技巧建議     | 8. 教學方法諮詢 |
| 4. 使用研究方法上的諮詢     | 9. 教學歷程討論 |
| 5. 編修學生中/英文報告修改討論 | 10. 學習輔導  |