

TEACHER EMPOWERMENT

HIGHLIGHTS

TEACHING RESOURCES AND FACULTY DEVELOPMENT CENTER

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：李培齊 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：陳智彬

活動快訊

一流大學的策略與省思

本校為強化教師教學專業能力，98學年特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生，開設「飛雁領航：大學教育與教學專題」系列講座課程，敬請本校幼兒教育學系樹國應講座教授主講講座系列(七)「發展世界一流大學的策略與省思」，機會難得不容錯過！

主講人：楊國賜講座教授（前教育部次長、嘉義大學校長）。

講題名稱：「飛雁領航：大學教育與教學專題」講座（七）發展世界一流大學的策略與省思

活動時間：99年03月09日（週二）09:00-12:00。

活動地點：管理大樓M627會議室。（暫定）

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442。

備註：

* 全程參加本次活動之教師可獲得3小時研習時數，歡迎老師踴躍參加！

* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

* 報名截止日期：99年03月08日。

課程設計經驗談

在教學的過程中，如何有效設計適合學生學習的課程內容？要如何讓學生提升學習的能力？又要如何讓學生修完課後，了解其概念是什麼？本次活動很榮幸邀請到國立彰化師範大學教育研究所林素卿教授分享課程設計經驗談，機會難得不容錯過！

講題名稱：課程設計經驗談

主講人：林素卿 教授（國立彰化師範大學教育研究所）

活動日期：99年03月16日（週二）10:00至11:30

活動地點：管理大樓M627會議室。（暫定）

活動流程：10:00-10:10 簽到

10:10-11:20 專題演講

11:20-11:30 Q & A

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

* 報名截止日期：99年03月15日。

效率學習·開發潛能

學生的學習成果不是取決於所謂的「聰明才智」，而是取決於「學習方法」。想知道如何提高學生學習效率的腳步嗎？讓莊淇銘教授告訴您，機會難得不容錯過！

講題名稱：效率學習·開發潛能

主講人：莊淇銘 教授（國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授）

活動日期：99年03月18日（週四）10:00至11:30

活動地點：A116亞洲講堂

活動流程：10:00-10:10 簽到

10:10-11:20 專題演講

11:20-11:30 Q & A

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐 分機5442

備註：

* 報名方式：請至教學資源暨教師專業發展中心<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/> 研習系統報名。

* 報名截止日期：99年03月17日。

好書推薦

作者：查爾斯·韓第 出版社：天下雜誌

《黑天鵝效應》

【內容介紹】從這本書的開頭到末了，韓第不斷激發讀者思考，我們珍視的價值是什麼。是金錢。家人。工作在我們人生扮演什麼角色。而組織存在的目的是什麼。為股東賺錢。還是成就更高的使命。閱讀者不管正走到人生的任何階段，都可在韓第的訪問中反思自身。本書試圖解釋我們對於「我們所不知道的事物」所知道的一切。作者提出簡單得令人吃驚的技巧，協助讀者面對黑天鵝現象，並從這些意外的大事件獲益。



《是邏輯·還是鬼扯?》

作者：Bernard M. Patten 出版社：商周出版

【內容簡介】《是邏輯，還是鬼扯?》討論了神經學、政治學、經濟學與社會學，除了帶有自助書籍的活力外，也不失哲學與邏輯學的本色。……對邏輯學、哲學、政治學以及如何在職場生存有興趣的人來說，這本書是相當有趣且極具娛樂價值的作品。



適性選才 因材施教

如何在學生數越來越少、學校數越來越多的教育環境中脫穎而出?

如何選擇適合學校、系所特色的學生，以培養優質亞洲人?

想知道清華大學周懷慎教授如何就他協助教育部做招生查核計畫的經驗來分享嗎?

機會難得敬請把握-

活動日期：99年3月11日（週四）15:00~17:00

活動地點：行政大樓A116亞洲講堂

主講人：清華大學工程及系統科學學系 周懷慎教授

備註：

* 為準備資料，請老師事先報名，以免向隅。

* 全程參加本次活動之教師可獲得2小時研習時數，歡迎老師踴躍參加!

* 報名方式：

1. E-mail報名：請註明系別、姓名、聯絡電話，寄至teachcenter@asia.edu.tw。

2. 線上報名：請至研習活動線上報名系統<http://webap.asia.edu.tw/trfdc/>報名。

* 報名截止日期：99年3月10日。

* 活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 蔡旻珊小姐 分機5444

活動花絮

亞洲大學邀請瑞典隆德大學海頓教授演講



海頓教授暢談聯合國兒童權利公約，建議社工人員盡己所能為兒童謀取福利。

亞洲大學(Asia University, Taiwan) 2月1日邀請瑞典隆德大學法律社會學系首席教授海頓(Hakan Hyden)蒞校演講，海頓教授說，國際公約必須轉換為各國國內法律才有用，即使各國已簽署了兒童權利公約，少數國家空談不做，有的國家仍會受人權，甚至道德層面的影響，他建議從事公職人員、社工人員、法律人應盡己所能找到為兒童謀取福利的方法。

海頓教授1日以「從社會、法律層面探討國際公約的落實執行-以兒童權利公約為例」為題演講，由亞洲大學人文社會學院副院長陳建民副教授現場口譯，台中高分院刑庭庭長趙春碧、法官林宜民列席，內政部兒童局及家扶基金會均派員參加，海頓教授說，處於全球化的世界，國際公約如果要轉換為各國國內的法律，不但受到道德層面、特權及種族等影響，有時還會受到政治干預，因而被扭曲解釋，甚至沒有制裁的力量。

海頓教授以聯合國兒童權利公約為例，他說，聯合國在1989年11月通過「兒童權利公約」，是世界各國領袖重視兒童權益的重要里程碑，且在一年之內就得到認可，是人類歷史上在最短時間、受到最多國家簽署的公約，直到2003年共有192個國家簽署。

不過，海頓教授也不諱言指出，美國及索馬利亞政府並未簽署兒童權利公約，美國政府沒有簽署的原因，主要是考慮此一國際公約可能會跟各州政府的權利相衝突；有的國家雖然簽署兒童權利公約，但只是空談，並不執行，只是想擠進國際組織裡，得以向國際組織的基金會借錢。不過，像中國大陸卻覺得兒童權利公約對中國有利，可以展現對人權的重視，還邀請各國到大陸參加相關的國際研討會。

海頓教授說，執行兒童權利的國際委員會，每5年要向聯合國報告到底有那些工作未執行，那些工作已經落實執行。那些工作有待改善。如瑞典的國家，也是有被檢討的地方，如瑞典執行確保兒童福利，並未處理注重怎樣才能讓兒童福利更週全，反而「關心」家長是不是夠格的家長。

亞洲大學社工學系助理教授曾竹寧、財經法律學系助理教授吳尚儀詢問說，在台灣小孩如果有受虐等狀況，依理應該被安置在寄養家庭或社會福利機構，但受到社福資源的限制，有時還要留置在原有家庭，讓孩童權益受損。

海頓教授回應說，在瑞典的社會資源很多，寄養的家庭不少，主要是他們納稅多，幾乎薪水的一半都拿來繳稅，反而造成家長們的依賴心態，一旦有事，就等著政府來解決問題；可見受到制度、社會資源等限制，社工人員的工作量也受限；建議政府公職人員、社工人員面對社會問題，應該盡己所能尋找更多的社會資源，來說法解決問題。

海頓教授1日上午到亞洲大學專題演講，研發長李培齊、社工系主任李美玲表達歡迎之意，李美玲主任特別介紹海頓(Hakan Hyden)教授是瑞典隆德大學法律社會學系首席教授，也是世界藝術科學研究院院士，他研究的領域主要是關於社會規範概念的演進，他目前正在進行一個研究計畫（有關企業社會責任CSR），其中CSR是在隆德大學的Raoul Wallenberg研究院的一個計畫；海頓教授也關心工作環境、人權和永續發展等議題，他所指導的博士生論文，從電子商務到婦女議題都有。

