

亞洲大學創辦人蔡長海新書發表會



亞洲大學 (AsiaUniversity, Taiwan) 創辦人、中國醫藥大學暨醫療體系董事長蔡長海8日(星期五)在台北發表新書，政商學界人士擠滿現場；遠見·天下文化事業群創辦人高希均教授讚揚蔡創辦人是成功的白袍CEO，蔡創辦人謙虛說，希望將行醫濟世、創立學校的奮鬥歷程與大家分享，讓更多人看見，帶給大家新的思考與啟發，進而創造一個不一樣的美好、成功人生。

新書發表會上，蔡創辦人臉上洋溢著笑容說，他第一次出書，難掩緊張神情，略帶羞澀，當初天下文化邀他出書時，他心裡一直在想，要表達及呈現什麼才對社會有幫助？因為他一直不認為自己有什麼樣的成就，也不認為自己的成就稱得上成功，經過一番思考，將他的人生奮鬥歷程分享给大家，希望對年輕學子有一些鼓勵作用。

蔡創辦人指出，他從事的是醫療與教育工作，如果說有些小小的成就，也不是一個人能夠達成的，而是很多人心血和努力，他很感激一起打拼的亞洲大學與中國醫藥大學暨醫療體系同仁們，今後大家還要一起奮鬥努力。他常說：「人一輩子要做一、兩件有意義的事，懂得感恩與惜福」，醫療及教育事業肩負了比一般企業更高的社會責任，所以將「利他願景」作為他的成功定義與本來努力的目標，希望能以實際的行動，盡自己最大的力量，給台灣下一代更好的醫療、更好的教育，做更多有意義的事，讓台灣社會變得更好。

蔡創辦人的新書：改變成功的定義·白袍CEO／蔡長海的利他願景學，正式上市，遠見·天下文化8日(星期五)下午在93巷人文空間為蔡創辦人舉辦新書發表會，蔡創辦人第一次出書，不但日本建築大師安藤忠雄、台中市長胡志強、明基電通董事長李焜耀撰文推薦，巨大集團董事長劉金標、衛生署長楊志良、前衛生署長葉金川、前教育部長鄭瑞城、亞洲大學校長張紘炬、中國醫藥大學校長黃榮村等人8日(星期五)下午都出席。

高希均教授說，在天下文化出版由哈佛大學前校長伯克所著「大學教了沒」，當時蔡創辦人一口氣買了1萬本送給師生，讓他見識了蔡創辦人「何等的气魄！」。1本勵志好書，讓人受用無窮，蔡創辦人生長在嘉義布袋的小漁村，他以永不停止的奮鬥，走出不一樣的人力生，成為橫跨醫療及教育界的「白袍CEO」，學習他的毅力與利他願景，你也能改變成功的定義。

亞洲大學副校長、借調擔任衛生署長的楊志良忙著防疫，是新聞焦點人物，媒體大陣仗守在入口處要捕捉楊志良署長的發言鏡頭，楊署長在上台推薦時，還不忘要民眾趕快去施打疫苗，製造不少笑點。楊署長說，蔡創辦人是位「三心兩意」的人，有愛心、包容心、有決心的人，他的「意」志力強、「意」境更高。

台中市長胡志強也偕同夫人邵曉鈴到新書發表會場，夫人邵曉鈴成為神秘佳賓，胡志強夫婦特別向蔡創辦人鞠躬致意說：「感謝救命之恩！」、「蔡長海是我的大恩人！」，蔡創辦人趕緊起身回禮，獲得不少掌聲；胡志強說，數年前他和太太邵曉鈴嚴重車禍時，蔡創辦人動員醫療團隊全力協助救治，這份恩同再造的情義，他永銘在心。

台中市長胡志強形容蔡創辦人是行事始終低調的「高人」—高水準、高效率、高成就的高人，不但實事求是、認真細心，還具有使命感，他的使命感是來自其救命感，蔡創辦人常說做醫生要跟死神拔河，「細菌、病毒沒有週休二日」，醫院是良心事業，又要設法讓醫院經營下去，成為非營利的營利事業。

「我能遇到蔡長海先生這樣具有卓越遠見、冷靜熱忱又有執行力的業主，是十分幸運的」日本建築大師安藤忠雄撰文推薦；明基電通董事長、亞洲大學董事李焜耀說，兩人因籌設南京明基醫院認識，蔡創辦人是位高瞻遠矚的領袖、誠心服務的醫院管理者，更是少見具有學者風範的企業家。前衛生署長葉金川還形容蔡創辦人就像是醫學教育界的成吉思汗，靠自己的努力打出一片天。前教育部長鄭瑞城說，他擔任政大校長時，就常在入前談亞洲大學，尤其是蔡創辦人的「企圖心」，令他印象深刻，後來他還被聘為亞洲大學董事。

在遠見·天下文化事業群發行人王力行女士主持下，蔡創辦人、台中市長胡志強兩人對談，觸及文化創意、白袍CEO的理念及管理、醫理的差異等話題，受到在場人士高度關注；蔡創辦人還將這本書捐贈公益，由教育部主任秘書劉奕權代表受贈，劉主任秘書說，蔡創辦人的努力向學、利他哲學，堪為高中生的教材；最後蔡創辦人的女兒等親友前來獻花致意，主辦單位還辦一場小型簽名會，長長的人群排隊等候簽書，場面十分熱絡、溫馨。



書名：《改變成功的定義·白袍CEO/蔡長海的利他遠景學》

作者：林靜宜

出版社：天下文化

【內容介紹】蔡長海，何許人也？如何值得我們大書特書呢？一個從貧困鄉下成長的小孩，努力成為小兒科醫師，他的成功路途已是眾多台灣之子的模式之一；但不同的是，他跳脫框架，從醫師走向辦學，創造生命的另一個巔峰。

本書作者林靜宜從各種不同面向觀照中國醫藥大學暨附設醫院董事長兼亞洲大學創辦人蔡長海，描述他的獨特之處與成功之道。透過她的筆，我們看到了蔡長海從一無所有的漁村孩子到成為橫跨醫療界與教育界的巨人，創造了許多人都難以達到的成就，也感受他持續奮鬥、不斷翻轉人生的重要力道。

然而，謙遜的蔡長海，從不認為自己稱得上成功。他說，一個人若小有成就，是結合了衆人心血的結果，因此，更要謙卑和感恩，進而擁有一種兼善天下的利他情懷：不問自己可以成就什麼，而是可以為世人貢獻什麼。他深信，與人為善、利益他人，才是成功的真諦。

書名：《剪刀、石頭、布：生活中的賽局理論》

作者：費雪 (Len Fisher) / 著

譯者：林俊宏

出版社：天下文化

【內容介紹】碰到攸關自身利益的時候，人與人之間很容易為了先顧自己，而陷入各種僵局和困境，導致難以合作的局面。對此，「賽局理論」提供了獨到見解，既可以告訴我們，為什麼在勞資糾紛、名人婚變案中，有這麼多衝突、毀約、背信以及欺騙；也可以告訴我們，面對各種競爭和衝突，最佳的因應策略為何。本書由「搞笑諾貝爾獎」得主費雪執筆，以詼諧的筆調、周遭常見的例子，深入淺出的介紹賽局理論，並且示範了該怎麼把賽局理論的智慧運用到日常生活裡。



教學心得分享 論文投稿經驗談

文/邱煥能 教授 (經營管理 學系)

在學術界工作發表論文和體育界獲得重要運動會獎牌一樣是個人成就表現和累積聲望的重要指標，也是一種升等的管道和能夠被大學續聘的護身符。特別是研究型的大學，學校對研究的重視可能超過老師教學和服務的貢獻。在美國一般大學實施終身職制度 (tenure system)，發表論文的質與量以及教學服務績效對未取得終身職的助理教授，無疑是一種極大的壓力。縱使已取得終身職的副教授或教授，如果沒有持續發表論文的話，不但薪資無法提高，經過多年的通貨膨脹後，待遇相對偏低，而且喪失了在學校的影響力。然而，國內仍有一學派的人認為太強調國際I級期刊論文的發表，會讓學術研究走入死胡同。

對於國際I級期刊論文的投稿最忌諱單打獨鬥，最好組成研究團隊由資深教授(瞭解投稿過程，訣竅和應變處理的人)帶領，成員包含教師和博碩士生。定期討論，內容包含：研究方向、主題、創新觀點、文獻探討、研究方法、步驟與設計、研究工具、論文架構、內文表達、研究結果分析、圖表製作、英文寫作...等等，並將上述內容細項分工進行，然後再加以整合。研究期間有七大必要：恆心、毅力、創意、時間、腦力、合作和技巧，缺一不可。尤其是題目要能吸引審稿委員和能夠符合期刊的編輯政策 (editorial policy)，這些是論文投稿成功的第一步。查閱該期刊最近幾期已刊登論文的主題，就可瞭解該期刊偏好的研究主題與是否該期刊重視實務應用，避免未送審前就被篩選編輯 (screen editor) 退稿而浪費寶貴的投稿時間。要避免參考文獻或書目過時和不完備，也要避免論文過於冗長、平淡和沒有新論點和創見，格式一定要符合期刊要求，研究方法和分析方式也要正確，並儘可能創新，結論強而有力 (sharpen up) 且能突顯貢獻。特別是英文寫作要注意文法、用字遣詞、句子結構，最重要是要能嗅出專業領域的味道 (例如管理領域的味道)。若論文之英文本質不良，縱使請專門修改科技論文之外籍人士修改也無法大幅提升英文寫作水準。英文寫作不佳無疑是稿件被退稿的主要原因之一。此外，論文要以讀者的觀點來寫作，深入淺出，易讀易懂，無論是這領域的專家或是外行者，都能夠認為這是一篇好的文章。

文章被退稿是件常事，千萬不要氣餒，更不可放棄，如未在第一關被退，就可以依照審稿委員的退稿意見加以修改，以提升文章的水準，然後再投到另一個期刊。如果文章幸運有修改的機會，碰到嚴格審查期刊2-3位「雙盲」委員的意見有時就有數十條，其中無法修改或強人所難的意見比比皆是，修改論文成為極痛苦的一件事。此時，研究團隊成員的密集討論及腦力激盪就相當重要了，答辯書 (defense letter) 的寫作也是一門學問，回答委員問題要具體且明確，並有驗證資料，若是有無法修改的意見，則必須詳細說明理由，讓期刊編輯群瞭解，切忌有些意見沒有答辯，答辯書的好壞成為稿件被接受的重要原因之一。

世界研究人口眾多，期刊數又有限，好的期刊 (不一定 impact factor 高) 通常退稿件率很高 (甚至超過80%或90%)，刊登率偏低，這和期刊的發行週期 (半月刊、月刊、雙月刊、季刊等) 及稿源有關。慎選期刊投稿也是稿件被接受的重要原因之一。總之，國際期刊論文投稿至被刊登是一個相當磨人、費時費事、費腦力的過程，可以說是嘔心瀝血，但當接到接受函時，那種歡樂真是筆墨難以形容，所有艱辛和折磨一掃而空。

教學補給站

歡迎使用「資深教師駐點服」

在撰寫或是投稿期刊過程中，遇到難解之題時，總希望有人能指點迷津；若遇到困惑之處，也希望能有共同討論的對象。教學資源暨教師專業發展中心努力推展教學諮詢服務，分別於不同時段提供資深教師駐點諮詢服務，以期提升本校教師研究能力並帶動教學能力之增進。



- 服務時間：星期一 ~ 星期五 (寒暑假暫不供服務)。
- 服務對象：全校教師。
- 服務地點：教學資源暨教師專業發展中心。
- 預約方式：採線上預約。
- 預約方法：諮詢者請先至教師專業發展中心「網路報名」區塊選擇時段 (每星期最多可預約2次諮詢時段)，本預約單會直接傳送至中心，完全保密，敬請安心填寫。
- 注意事項：
 1. 完成預約後，請於預約之時段準時接受諮詢，預約後若無法出席，請務必在前1日取消預約；若為當天臨時急事，請至電：(04) 2332-3456#5442、5444說明原因，完成取消預約。
 2. 線上預約處理時間為3-4個工作天，請注意您所提出申請之時間。
- 服務項目：

1. 中/英文論文修飾建議	6. 班級經營
2. 中/英語口頭報告指導	7. 課程設計
3. 寫作學術論著技巧建議	8. 教學方法諮詢
4. 使用研究方法上的諮詢	9. 教學歷程討論
5. 編修學生中/英文報告修改討論	10. 學習輔導