

## 教學補給站

### 歡迎使用「資深教師駐點服務」

在撰寫或是投稿期刊過程中，遇到難解之題時，總希望有人能指點迷津；若遇到困惑之處，也希望能有共同討論的對象。教學資源暨教師專業發展中心努力推展教學諮詢服務，分別於不同時段提供資深教師駐點諮詢服務，以期提升本校教師研究能力並帶動教學能力之增進。

服務時間：星期一～星期五（寒暑假暫不供服務）。

服務對象：全校教師。

服務地點：教學資源暨教師專業發展中心。

預約方式：採線上預約。

預約方法：諮詢者請先至教師專業發展中心“網路報名”區塊選擇時段（每星期最多可預約2次諮詢時段），本預約單會直接傳送至中心，完全保密，敬請安心填寫。

#### ● 注意事項：

1. 完成預約後，請於預約之時段準時接受諮詢，預約後若無法出席，請務必在前1日取消預約；若為當天臨時急事，請至電：(04) 2332-3456#5442、5444說明原因，完成取消預約。
2. 線上預約處理時間為3-4個工作天，請注意您所提出申請之時間。

#### ● 服務項目：

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. 中／英文論文修飾建議     | 6. 班級經營   |
| 2. 中／英語口頭報告指導     | 7. 課程設計   |
| 3. 寫作學術論著技巧建議     | 8. 教學方法諮詢 |
| 4. 使用研究方法上的諮詢     | 9. 教學歷程討論 |
| 5. 編修學生中／英文報告修改討論 | 10. 學習輔導  |

## 教學心得分享

### 結合服務與學習的101個點子

大學教師要怎麼將服務融入課程中呢？要如何設計出讓學生可以實際操作的課程呢？這篇文章提供許多有趣的點子，本文擷取其中幾個點子作為參考：

#### ● 會計學

1. 跟鄰近的領導者或委員會合作，為低收入居民舉行家庭財務工作坊。
2. 協助非營利式的募款活動，如申請案撰寫、投資、財務規劃等。
3. 為低收入者提供免稅的諮詢服務。

#### ● 企管學

1. 「小型機構管理」：學生在這門課中必須為小型的營利機構籌備企業管理計劃。
2. 「機構診斷」：這門課提供學生為私人或非營利機構評估與分析其功能的機會，機構必須是同意參與這項診斷的。
3. 「非營利機構管理工作坊」：學生必須為非營利機構設計策略方案，一門課通常有五、六個機構作為對象。

#### ● 歷史學

1. 「非營利單位簡介」：課程設計為訓練學生描繪美國非營利單位的特徵，並且用歷史學與社會科學的觀點與其他非工業化國家相互比較，並進行單一非營利單位的分析。
2. 「重新活化都會學校與其社區的策略」：這堂討論課協助學生為暑期的實習課撰寫一份政策研究報告，並協助學生發展社區學校的一項由大學協助的學校本位健康計劃。

#### ● 環境學

1. 進行一項能源調查，對企業、家庭、大學、學校給予節省能源的建議。
2. 記錄破壞環境品質的地方企業。
3. 為學校舉辦「綠化」房間、家、公寓的工作坊。

#### ● 英語

1. 「提升計劃」：學生必須寫出課程計劃，為當地的小學生進行課輔，在修課期間還必須持續製作週刊，並完成一項研究計劃。
2. 「社會反思寫作」：學生必須閱讀文學作品、寫日記、練習評論式寫作，並每週擔任二個小時的志工。符合這門課宗旨的問題像是：要如何從心智分析轉變為負責任的社會生活？除了無償提供你的時間，還有什麼可能的社會行動方式？

資料來源<http://www.fiu.edu/~time4chg/Library/ideas.html>

### 如何設計有效的服務學習課程？

「服務學習以社區經驗為本，整合資訊、研究、分析和詮釋，它對學生而言是一種道德教育，當他們在參與社會議題和問題時，無論是在心智或經驗層次上，會使他們從觀察者轉變成為參與者。」

— Lucy Jarosz

#### ● 什麼是服務學習？

服務學習是一種教學方法，教師可以利用社區資源來達到課程目標，學生參與這些經過完整組織的服務經驗後，可以達成下列目標：

1. 整合並增強學術研究課程。
2. 在社區中服務，滿足社區需求。
3. 學生在安排好的時間內進行服務經驗的反思，並培養其公民責任。

#### ● 發展有效的服務學習課程

發展有效的服務學習課程，有四個重要的元素作為基礎，服務經驗豐富的實踐者每次要教服務學習課程時，都會回到這些元素來思考。

1. 規劃課程  
確立課程目標：當課程結束後，你希望學生能夠回答哪些問題？一次社區學習經驗如何加強學生對於課堂議題的理解？
2. 和社區協商  
了解目標和課程設計後，接下來就要和社區組織聯絡，教師能從那裡得知學生出席狀況，也能藉此安排社區人士到你的課堂上談話。
3. 整合學生學習經驗  
當教師在寫課程大綱時，考慮到如何增加學生的服務經驗，並幫助學生有效地將這些經驗整合到課程中。設計活動讓學生反省社區經驗，這是學習中很重要的一個重要關鍵。日誌、回應型的報告、模擬、小組討論和焦點對話，都是很有用的反省工具。
4. 督導與評量  
規劃課程評量程序時，教師可以設計隨堂測驗、考試、報告和專題等各種方式，要求學生利用或演示他們在服務經驗中所學到的東西，這些也將成為評鑑學生進步的依據

你也可以詢問社區人士和學生關於學習他們的學習經驗，華盛頓大學每學期會進行一項服務學習問卷調查，以下是一位學生的服務學習經驗評量：

我的服務學習經驗有助於我理解課堂中提出的概念和議題。...服務學習提供了一個空間，讓我整合課堂閱讀材料和討論，而且使我能夠在真實生活中，了解一些議題對於世界、社區和個人的重要性。

資料來源：<http://depts.washington.edu/cidweb/Bulletin/ServiceLearning.html>



#### 書名：世界是平的

作者：湯馬斯·佛里曼

譯者：楊振富、潘勛

出版社：雅言文化

【內容介紹】

這是比爾蓋茲已經推薦過N遍的一本書。他說，這是一本所有決策者、企業員工都必須讀的一本書。

作者湯馬斯·佛里曼身為紐約時報專欄作家，曾三度獲得普立茲獎，也是公認美國最有影響力的新聞工作者與趨勢專家。他從「微觀」的角度，闡述宏觀的全球化現象，用「地球變成平的」這樣的比喻，來喚醒國家、企業與人民奮起因應。本書在美國出版半年就破了百萬冊，立即成為趨勢暢銷書，並勇奪「財經金書獎」，是一本針對財經趨勢，提供深入見解的傑作。

#### 書名：瘋子、教授、大字典

作者：溫契絲/著

譯者：景翔

出版社：時報出版

【內容介紹】

一個終身監禁的瘋狂殺人醫生，一位孜孜不倦、嚴以律己的博學教授，素昧平生的兩人，卻因為《牛津英語大字典》進而結緣 20 年。兩人在魚雁往返之間相識、相知、相惜，但是，他們從來沒有見過面……。華爾街日報盛讚「這是一段懸疑而交織悲歡的真實故事」紐約時報書評也評道，作者（賽門·溫契斯特【Simon Winchester】）筆觸優雅……極富想像力，也時這本是也是李家同教授極力推薦的好書之一。

