

Teacher Empowerment HIGHLIGHTS

Asia University, Taiwan

Teaching Resources And Faculty Development Center

亞洲大學
教師增能專刊

Vol.2 No.5
第二卷 第五期

2009
5.31

教學中心網站
<http://tfdc.asia.edu.tw/>

數位中心電子書
http://tds.asia.edu.tw/teach_ref.asp

自信是成功的第一祕訣

發行所:亞洲大學 發行單位:教學資源暨教師專業發展中心 總編輯:曾守博 編輯:蔡雯珊、林孟華 設計:數媒4C 陳冠汝

活動簡訊

L113 多媒體教材製作室駐點教師 讓您輕鬆學 So Easy !

在製作數位教材過程中，遇到困惑之處，總希望有人能指點迷津；97學年L113多媒體教材製作室於不同時段安排教師免費提供技術支援諮詢服務，從現在開始，來L113讓您多媒體教材製作沒煩惱，您還在等什麼！

駐點教師 參考時間表如下：

時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第 3 節 10:10 - 11:00	阮維英 老師 色彩圖知與應用		蔡學甫 老師 教師教學歷程製作	蔡學甫 老師 教師教學歷程製作	謝士農 老師 互動媒體設計
第 4 節 11:10 - 12:00	阮維英 老師 色彩圖知與應用		蔡學甫 老師 教師教學歷程製作	蔡學甫 老師 教師教學歷程製作	謝士農 老師 互動媒體設計
第 5 節 13:10 - 14:00					
第 6 節 14:10 - 15:00		張勝吉 老師 互動多媒體教材製作 (Wink 教學)	何玉山 教授 資料庫處理		侯純純 老師 2D 電腦繪圖
第 7 節 15:10 - 16:00		張勝吉 老師 多媒體教材製作 (Spring 教學)	何玉山 教授 資料庫處理		侯純純 老師 2D 電腦繪圖
第 8 節 16:10 - 17:00		張勝吉 老師 教學簡章教材製作 (Freemind 教學)	何玉山 教授 資料庫處理		

BRIDGING THE CHASM BETWEEN SURVEY AND CASE STUDY RESEARCH

投稿國外頂尖期刊為教師重要工作之一，同時也代表著教師對自己學術領域專業成果的展現，但在撰寫或是投稿美國 i 級期刊過程中，教師往往忽略其中的秘訣，為了幫助本校教師成功的投稿頂尖期刊，教學資源暨教師專業發展中心於5月7日很榮幸能邀請波士頓學院企業管理學系 Dr. Arch Woodside 主講「BRIDGING THE CHASM BETWEEN SURVEY AND CASE STUDY RESEARCH」專題，當天座無虛席，參與師生共計37名。

好的研究論文並不只是資料豐富、架構完備、格式正確而已，如何能將繁複的思想表達得明確、清楚、完整、流暢，亦非常重要。在許多期刊裡面，Dr. Arch Woodside 曾經看過個案研究員評析研究者的報告中，發現許多當今研究者應用典型方法論，如：相關性、變異數分析、迴歸分析、SEM，但是卻沒有明確交代自己研究上的步驟，以及檢視應用的理論，即使這是一篇好的研究，研究步驟不夠清楚而影響論文呈現，在研究上是很讓人遺憾的事情。

採行研究方法過程中，什麼是研究者需特別注意之處？Dr. Arch Woodside 指出研究者應特別著重反思過程，第一調查結果是否能實現個人預期期望，第二研究步驟和結果是否具正確性，第三對於錯綜複雜的見解如何詮釋等三點。此外，Dr. Arch Woodside 認為潛在性價值觀點提出應是在過程模式建構後，一直不間斷的反覆測試，直到大家覺得這方法好使用。

演講會後，已有許多教師久候在教師增能區-寫作工作坊 (L111 教室)，教師們期待能向 Dr. Woodside 請益，可以瞭解教師們對於研究工作的熱忱。然而，研究的路是漫長的，教學資源暨專業發展中心秉持強化教師教學專業能力為最大宗旨，仍持續邀請國內外學者分享研究之歷程，進而提升教師研究之能力。



高等教育的核心內涵：人文素養與國際宏觀

全球菁英學府 (Harvard University, Stanford University, Oxford University 等) 一致倡導多元化的人文素養、倫理教養、外語能力與國際觀。為協助教師深入了解高等教育內涵與台灣當前高等教育面對的挑戰，5月26日(二)於管理大樓M627會議室，特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生，舉辦「大學教育與教學專題」系列(十二)高等教育的核心內涵：人文素養與國際宏觀，邀請世新大學英語學系李振濤客座教授主講，參與老師計58人。

什麼是支撐高等教育品質，及培育現代優質人才的致勝關鍵呢？李振濤教授認為大一學生的啟蒙與輔導是致勝關鍵因素。許多大學新鮮人，進入大學後，開始夢想畢業後的豪情壯志，但面對畢業後求職之困境，才發現自己學業及知識能力不足、英語文表達能力不佳、履歷文件(CV)撰寫欠當、EQ 不理想，而什麼樣的大學畢業生喜獲著名跨國企業青睞？許多企業也提出挑選人才之思維，李振濤教授認為學校面對大時代的人才培育，首重學生啟蒙與開發熱忱為先。

李振濤教授常利用 Office hours 的時間，瞭解學生的基本問題和個別差異，以實例化解他/她們心中的疑惑，用愛心關懷並強化他/她們的信心，培養他/她們的品格與素養，生活中鼓勵學生多方閱讀，不僅能提升英文實用能力與新知的路徑，活動中，許多老師紛紛向李振濤客座教授請益，李教授說教育的核心為激發學生學習動機與熱忱，看到學生力學上游，學有所成，這種與有榮焉的真悅，也是讓老師無怨無悔付出的最大動力。

高等教育的核心內涵：人文素養與國際宏觀 活動照分享 ::::



活動花絮

知名學術期刊論文撰寫與投稿經驗分享 ::::

本校為強化教師教學專業能力，並協助教師了解大學教育內涵，5月12日(二)於管理大樓M627會議室，特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生，舉辦「大學教育與教學專題」系列(十一)知名學術期刊論文撰寫與投稿經驗分享，邀請國立政治大學教育學院副院長兼教育行政與政策研究所吳政達所長主講，計55名教師參與。

好的開始是成功的一半，雖然是句老掉牙的話，但應用在論文寫作上卻是百分之百靈驗。吳政達教授說論文寫作第一步應該想研究什麼主題，研究主題是一篇論文的靈魂，選對了主題，論文的後續發展就像火車開在鐵軌上，通常可以順利前行至終點，雖然過程有快有慢，但不至於脫軌失序，導致論文難產胎死腹中。究竟論文題目該從哪裡尋找呢？以下提供幾種：一、專業學術期刊；二、研討會論文；三、報章雜誌與電視；四、網際網路；五、日常生活經驗。

一般研究方法區分為質的研究方法和量的研究方法。質的研究方法著重於文獻探討和文獻分析上，而量的研究方法，則是希望透過統計或是計算所得之數據，提供相關研究者可行與可靠的依據。演講中，吳政達教授清楚解析因果型與關聯型之量化研究以及研究測量工具等，以深入淺出方式說明各種研究方法，獲得老師熱烈的回應。

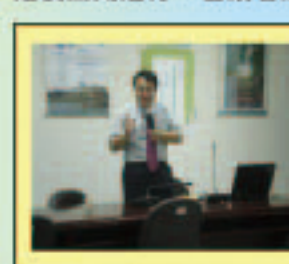
論文寫作是一長串抉擇的過程，每一個研究過程都是選擇，而支撐這一個漫長過程的最大動力，是選擇一個自己熱愛的主題，因為對這個研究主題的熱情，讓研究者產生無窮的推進力。本次活動結束後，許多老師紛紛向吳教授請益，相信透過「大學教育與教學專題系列講座」之演講，提昇教師們教學專業能力，亦可激發教學上的省思，並協助教師了解大學教育內涵。



創新教材製作研討會 圓滿成功 ::::

5月5日舉辦之創新教材製作研討會，計有20位教師與會，其中包含2位台中教育大學、2位中國醫藥大學及1位暨南大學的教師，專程到本校參與。

活動當天課程進行微調，原設計為三位講者皆分享完之後，再和與會老師進行問題討論，但因老師們有很多想當下立即請教的問題，遂將問題與討論的時間調整至每位講者分享完之後立刻進行，也讓老師們的疑問能有立即的回饋。



第一位進行分享的是財務金融學系的卓武雄主任，卓主任就其製作傳統紙本創新教材及有多本專書寫作的經驗，由構思、排版等多面向觀點，來和教師進行分享，並希藉由這樣的分享達到拋磚引玉的效果，吸引更多教師製作創新教材、嘉惠更多學子。

第二位由資訊與通訊學系的張順鳴老師進行數位教材製作的分享，張老師同時也是本校遠距教學與數位教材中心的主任，由張主任進行此分享是最貼切不過了。張主任認為數位學習是潮流也是趨勢，對教師而言，可增進教學效果、減輕授課負擔，對學生而言，可以彈性時間、重複學習，壓軸的是由國際企業學系的吳錦錫老師進行個案教材製作的經驗分享，吳老師致力於推廣個案教材，他認為好的個案教材需要親自參與、實地訪談，且須能夠配合課程進行教授，在個案製作時常見的問題，諸如係從網路等媒介所取到的次級資料、個案對象不願意接受研究等，都是需要努力克服的。

本校自95學年度開始，學年初皆有創新教材獎助的申請，希冀藉由獲獎教師經驗分享的方式，讓對創新教材仍感陌生的教師，也能有提出申請的動機，讓更多學生受益。



更多數位內容請透過電子書
http://tfdc.asia.edu.tw/teach_ref.asp