

Teacher Empowerment HIGHLIGHTS

Asia University, Taiwan

Teaching Resources And Faculty Development Center

亞洲大學
教師增能專刊

Vol.2 No.4
第二卷 第四期

2009
★ 4.30 ★

教職中心網站
<http://hrde.asia.edu.tw/>

教職中心電子版
http://hrde.asia.edu.tw/book_v01.asp

*Life is a flower of which
Love is the honey*
人生是花朵，愛情是花蜜

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：曾守得 編輯：蔡曼珊、林孟慧 設計：數媒4C 陳冠汝

活動快訊

Dr. Arch Woodside 專題演講 - BRIDGING THE CHASM BETWEEN SURVEY AND CASE STUDY RESEARCH

在撰寫或是投稿期刊過程中，遇到難解之題時，總希望有人能指點迷津，讓Dr. Arch Woodside告訴您，如果您上次錯過Dr. Arch Woodside演講，這次您絕不能錯過囉!!

Dr. Arch Woodside

- Professor of Marketing, Boston College, USA.
- Fellow the Royal Society of Canada
- Fellow the Society for Marketing Advances
- Fellow American Psychological Association
- American Psychological Society
- Internet Academy of Tourism Research
- Editor-in-chief, Journal of Business Research
- Co-founded, the Advertising and Consumer psychology Symposium



演講題目：BRIDGING THE CHASM BETWEEN SURVEY AND CASE STUDY RESEARCH

主講人：Dr. Arch Woodside

活動時間：98年05月07日(週四) 10:00至11:30

活動地點：管理大樓M627會議室

活動流程：09:45-10:00 進場&簽到

10:00-11:30 專題演講(含Q & A)

活動聯絡人：教學資源暨教師專業發展中心 林孟慧小姐

聯絡電話：分機5442

備註：* 全程參加本次活動之教師可獲得2小時專業領域研習時數，歡迎老師踴躍參加!

* 報名方式：

1. E-mail報名：請註明參加活動名稱及院別、系別、姓名、聯絡電話、E-mail 寄至Si@asia.edu.tw。

2. 線上報名：請至教學卓越計畫網頁<http://5i.asia.edu.tw/> 最新消息處報名。

「大學教育與教學專題」研習講座系列 ::::

本校為強化教師教學專業能力，97學年創設「大學教育與教學專題」系列講座課程五月份邀請政治大學教育行政與政策研究所吳政達所長及世新大學英語學系李振濤客座教授主講，誠摯歡迎老師參加!

活動時數：3小時/場

參加對象：新進教師、助理教授、講師級教師及博士班學生

活動地點：管理大樓M627會議室

講座主持人：楊國賜 講座教授

報名方式：(1)線上報名：請至<http://5i.asia.edu.tw/> 點「最新消息」

(2)E-mail: Si@asia.edu.tw



講題名稱	週次日期(星期)	授課時段	主講人
知名學術期刊論文撰寫與投稿經驗分享	第十三週 05/12(二)	09:00-12:00	政治大學教育行政與政策研究所吳政達所長
高等教育的核心內涵：人文素養與國際宏觀	第十五週 05/26(二)	09:00-12:00	世新大學英語學系李振濤客座教授

活動花絮

我們都是i級人-論文投稿經驗談 ::::

教學資源暨教師專業發展中心於4月21日很榮幸能邀請資訊多媒體應用學系張峯銘老師分享「我們都是i級人-論文投稿經驗談」議題，與34名參與師生進行經驗分享與意見交流。

撰寫論文過程中，基本的架構總是影響論文呈現的重要關鍵；張教授認為論文需涵蓋(1)題目(2)摘要(3)introduction(4)review(5)研究方法(6)研究結果(7)研究結論等七個構面，皆缺一不可，曾經看不懂的論文，就是架構不夠清楚，而內容的撰寫該大寫就要大寫，該小寫就要小寫，這些都是撰寫論文中需注意的細節。此外，創新性或具貢獻性的論文其方法上一定有重大突破，不是與他人方法上的比較，就是自己在方法上的突破，這些研究結果撰寫上是論文一大重點。

張教授認為投稿期刊需考量(1)期刊屬性(2)主編的個性(3)點數級數(4)期刊制度健全性等四點。教授也分享他的經驗，表示曾經有一篇寫得很完整的論文，一位accept且從頭稱讚到腳，一位則reject；也曾經遇到過一位好人，從頭到尾幫忙修改英文。教授說：「不管投稿過程如何，我們都不能灰心囉！」

活動結束後，許多老師紛紛向張老師請益，可以瞭解與會老師對研究上的熱忱，並希望透過本活動對與會師生在學術研究方面有所助益。



★★★★★



★★★★★

97學年度教員製作競賽頒獎典禮 ::::

本年度教員製作競賽結果已於3月25日評審出爐，並於4月10日(五)上午10時假行政大樓L113多媒體教材製作室舉辦頒獎典禮，邀請主辦單位教學資源暨教師專業發展中心曾守得主任頒獎。

本次教員製作競賽分為電腦輔助教學軟體組與實體教員組二組；電腦輔助教學



軟體組獲獎教師為幼教系林建亨老師、數媒系張榮吉老師；實體教員組獲獎教師為資應系林致宇老師、幼教系林建亨老師及數媒系阮綠茵老師，非常恭喜獲獎教師，也期盼明年若持續辦理相關競賽，能有更多老師共襄盛舉。

提升教育品質增進國際競爭力 ::::

近年來，由於我國高等教育迅速擴充的結果，導致大學教育品質逐漸下滑的隱憂，引起了社會各界紛紛表示嚴重的關切。4月14日(二)於管理大樓M627會議室，邀請楊國賜講座教授主講「大學教育與教學專題」系列(九)提升高等教育品質增進國際競爭力，參與老師共計55人。

九〇年代是追求品質的年代，凡是與品質有關的概念，如品質管制、品質管理、品質保證，都受到相當重視，但不論何種概念，都必須透過評鑑的過程始能瞭解教育的品質。楊國賜講座教授認為掌握品質核心價值(服務導向、領導、資訊、合作、溝通、持續)就能瞭解其真諦。但是品質並不是自然地發生，而是需要持續投入時間與資源以進行持續的改善與改變才能完成。一般說來，高等教育品質主要內容，包括學術品質、行政品質、關係品質等三大項。



楊國賜講座教授說：大學為國家培育專門人才，也是研究發明與創新科技的主要場所，其品質績效實為新世紀大學競爭力的重要表現指標。綜觀國內大學校院的發展，如何因應國際環境的瞬息變化，面對全球化競爭的激烈，知識經濟社會終身學習的需求，以及資訊時代學習革命的衝擊，而亟需進行重大轉型，因此，大學校院須以新的思考模式，考量學校的資源、條件與發展特色，自己來決定本身的任務，以及在市場機制下如何定位清楚，並試圖以產品區隔凸顯特色，發揮獨特的功能；並採納新管理機制，針對各自的目標，建立大學教育品質保證制度，訂定品質指標及績效標準，凝聚共識，妥善的整合資源與執行，以達成校務有效治理，全面提升大學教育的品質與競爭力，建立大學永續發展的基礎與動力，追求卓越，迎向國際。

本次活動結束後，許多老師紛紛向楊國賜講座教授請益，同時主辦單位也收到許多老師寶貴的意見，中心將會作為下次課程安排與內容的參考，提供更為優質課程且符合教師教學上之需求。

傑出教師教學觀摩暨經驗分享 ::::

4月24日(五)於管理大樓M405教室舉辦教學精進坊(七)：傑出教師教學觀摩暨經驗分享活動，很榮幸能觀摩96學年傑出教師陳瑾瑛老師授課情景，當天觀摩MBA1A、IMBA1B，共計15名學生，參與活動之教師共計15名。

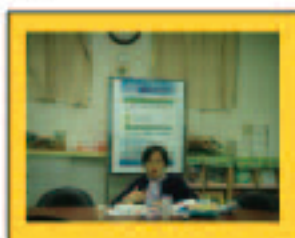
本活動共分為兩階段，第一階段由參與觀摩教師觀察陳老師教學狀況，第二階段以意見回饋方式進行；在回饋心得過程中，參與教師共同性認知如下：

●以全英文教學方式授課，增加學生英文表達能力

陳老師以全英文上課，教學表現非常優秀，不僅可以增加學生英語表達能力，還能精進進入國際就業市場的能力.....(陳老師)

.....很佩服陳老師全程以英文教學，以鼓勵的方式，促使學生上台發表或課堂提問之表達能力.....(施老師)

此外，陳老師在教學的方法上，特點有(1)開場用英文流行歌曲(2)以冥想暖身(3)要求學生口頭小組報告並詢答(4)鼓勵學生自我評分學習成果(5)鼓勵學生自發性參與提問，表現可計點加分(6)以分組討論，提高學生間互動(7)課堂最後5分鐘，用英文小品鼓勵學生努力學習。



本次活動結束後，許多老師紛紛與陳老師相互切磋教學上之經驗與技巧，主辦單位也希望藉由教學觀摩與經驗分享方式，精進教師教學能力，進而提供教學方法之參考。