

#### 活動快訊



#### 「大學教育與教學專題」系列講座



本校為強化新進教師教學專業能力，97學年度特別為新進教師、助理教授級、講師級教師及博士班學生，創設「大學教育與教學專題」系列講座課程，教請本校幼兒教育學系楊國賜講座教授主持。自9月份開始舉辦6場講座，錯過前幾場的老師們千萬不能再錯過12月份的最後兩場，分別邀請歐用生講座教授及王保進教授蒞校和大家進行分享，時間及地點如下：

活動日期：97.12.09 (二) 09:00-12:00  
活動名稱：大學課程與教學的改革  
主講人：歐用生講座教授 (大同大學 講座教授)  
活動地點：亞洲講堂A115



活動日期：97.12.23 (二) 09:00-12:00  
活動名稱：大學評鑑  
主講人：王保進教授 (台北市立教育大學 教育行政與評鑑研究所所長)  
活動地點：亞洲講堂A115



#### 教師增能研習十二月活動排程

編號	時間	活動名稱	主講者	活動地點
1	97/12/09 (二) 09:00-12:00	「大學教育與教學專題」講座 (五)大學課程與教學的改革	歐用生講座教授 (大同大學 講座教授)	A115 亞洲講堂
2	97.12.12 (三) 10:10-11:30	教學精進坊(五) 如何帶領學生作小組討論	林秀珍 老師 (心理學系)	行政大樓 A417教室
3	97.12.17 (三) 10:10-11:30	研究練功房(六) 由法制而談台灣農業現代化之發展	劉健哲 講座教授 (休閒與遊憩管理學系)	管理大樓 M627會議室
4	97.12.23 (二) 09:00-12:00	「大學教育與教學專題」講座 (六) 大學評鑑	王保進教授 (台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所所長)	A115 亞洲講堂

備註：

◎報名方式：

1. E-mail 報名：請註明參加活動名稱及院別、系別、姓名、聯絡電話、E-mail Si@asia.edu.tw
2. 線上報名：請至教學卓越計畫網頁 <http://Si.asia.edu.tw/> 最新消息處報名。

◎如想進一步了解活動相關訊息，歡迎電洽 04 2332 3456 轉 5442 林小姐。



#### 活動花絮

#### 「大學教育與教學專題」研習講座系列(三) 培育優質教師 邁向卓越教學



教學品質的提高是教育改革最重要的一環，提高教學品質的核心，是要培養有能力的、有奉獻精神的、且富有愛心的教師。11月04日在管理大樓M009舉辦「大學教育與教學專題」系列(三)培育優質教師 邁向卓越教學，邀請幼兒教育學系楊國賜講座教授分享他的經驗談及看法。

優質教師不是天生的，只要下定決心成為優秀教師，就一定能夠提高自己的教學品質。目前大學教師的工作包括教學工作、研究工作、輔導工作及服務工作等四大部分，這些不僅是大學教育最主要的任務，也是文化傳承的重要工作。教師面對轉變中的大學教育，楊國賜講座教授認為只要掌握有效教學的關鍵：1.精通所授學科；2.擬定詳細的教學計畫；3.充滿情趣；4.與學生建立友好關係；5.耐心的傾聽者；6.嚴格要求學生課業；7.重視教學品質的提升；即使教師的教學品質只提升10%，也會給整個社會帶來巨大的影響。

活動接近尾聲時，楊國賜講座教授引述W. A. Ward 一段話：「平庸的教師傳遞知識；水平一般的教師解釋知識；好的教師演示知識；偉大的教師激勵學生去學習知識。」，期望教師共同努力幫助學生意識到自己的潛力，開啓學生的心智，進而幫助學生找到人生的方向、人生的意義和生活中的滿足感。

#### 「大學教育與教學專題」研習講座系列(四) 大學教育中的潛在課程

大學一直被認為是追求客觀知識、探究真理的殿堂，隨著社會變遷，今日大學已不僅止於學術的研究、教學的傳承，並負有服務社會的功能。11月25日特邀請國家教育研究院籌備處主任陳伯璋教授主講「大學教育與教學專題」系列(四)大學教育中的潛在課程，希望能協助教師了解大學教育內涵，並深耕教師教學專業能力。如何妥協調整大學結構，課程上如何取得通識與專業之間的平衡，培養學生成為具有通識基礎的專門人才，以因應未來的挑戰，陳教授認為這些都是大學課程自主後必須審慎思考的。

陳教授亦認為，大學必須在「教學」、「研究」與「服務」的功能與角色重新定位，同時對「統整」的新角色也應予以重視。未來大學社群的成員在觀念上，應摒棄知識一元化的思維，對知識有新的界定與認知；在制度方面，必須適度矯正學系過度分化的情形，加強學院合作與整合的能力，讓學生能在一種具有協作機制相互觀摩學習的學校文化中，先有基礎、統整的知識，成為具有通識基礎的專才；在課程的改革方面，未來通識課程應以「核心課程」的精神，並以「多元文化」的觀點來設計課程，來面向多變而又充滿創新契機的時代，並培養新世紀所需的人才。



#### 從Jim Collins 的“Good to Great(從A到A+)”這本書談起

教學資源暨教師專業發展中心邀請到健康暨警務管理學系石曜堂講座教授，於11月12日(三)假資訊大樓1404會議室，以「從Jim Collins 的“Good to Great(從A到A+)”這本書談起」為題進行演講。本次活動深受師生同仁歡迎，現場座無虛席。石教授以風趣幽默的言談，分享書中所獲得的體驗及智慧啟發。

以下為演講內容摘要：“從A到A+”這本書激發的概念

##### 1. 世界永遠在變

石教授認為，重大研究的發展已經顯示人類不僅能改變自己的生活，同時更能進一步改變他自己，這個重大的趨勢，已經在我們這一代開始，爭議與反對也許會稍微改變這個趨勢的發展走向，但終將無法阻擋這個潮流。

##### 2. 進步與改變

任何進步的過程，必經改變，但改變並不一定導致進步。如何在改變中帶給機構進步、社會安寧、人類福祉，值得省思。

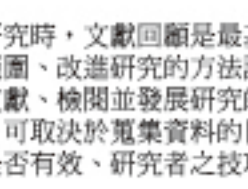
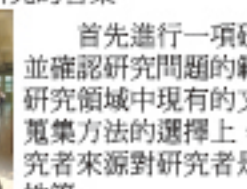


石教授還分享了四個研究上的案例，獲得與會老師熱烈的討論；石教授認為單打獨鬥的日子已成爲過去式，必須學會如何整合其他在同一個價值網中，進行團隊合作與資源整合。

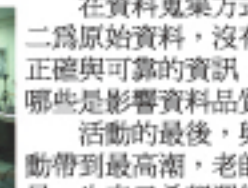
#### 產業「調查研究」方法的應用經驗

11月19日(三)於管理大樓 M627 會議室舉辦研究練功房(五)產業「調查研究」方法的應用經驗，邀請國內第一位華人企業管理博士陳定國院長(管理學院)主講，分享他多年產業調查與研究應用的經驗，獲得與會教師熱烈的迴響。

陳院長認為，研究不僅是技術，更是一種思考的方法；批判性的檢視驗證專業領域中各種不同的觀點；探討並形成一套可管理的指導原則；發展並增強專業知識的新理論，透過實驗性的驗證尋找你所想進行研究的答案。



首先進行一項研究時，文獻回顧是最基本的準備工作，可以幫助研究者澄清並確認研究問題的範圍、改進研究的方法論、擴展知識基礎，涉及步驟有：搜尋研究領域中現有的文獻、檢閱並發展研究的理論、發展研究基礎的概念。在資料蒐集方法的選擇上，可取決於蒐集資料的目的、資訊蒐集的型態、資料來源對研究者來源對研究者是否有效、研究者之技巧，以及研究母群體的社經人口統計特性等。



在資料蒐集方式上有兩種途徑，一為次級資料、二為原始資料，沒有一種資料蒐集的方法可提供100%正確與可靠的資訊，對研究者而言，技巧在於需留意哪些是影響資料品質的因素。

活動的最後，與會老師踴躍向陳院長提問，將活動帶到最高潮，老師紛紛表示從中獲取許多寶貴的意見，也表示希望還能有機會再次邀請陳院長爲大家作更深入的分享與交流。