

Teacher Empowerment HIGHLIGHTS

亞洲大學 教師增能專刊

Vol. 1 No. 2
第一卷 第二期

2008
10.31 · 發行 ·

· 教發中心網站 ·
<http://ifdc.asia.edu.tw/>

· 教發中心電子報 ·
ifdc@asia.edu.tw

學而不厭、誨人不倦。
—孔子

ASIA UNIVERSITY Teaching Resources and Faculty Development Center

發行所：亞洲大學 發行單位：教學資源暨教師專業發展中心 總編輯：曾守得 編輯：蔡旻珊、林孟慧 設計：陳冠汝、蘇昭安、王暉緒

活動快訊

「大學教育與教學專題」講座系列 場場精采不容錯過

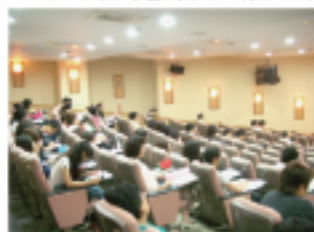


本校為強化基層及新進教師教學專業能力，並協助教師了解大學教育內涵，本(97)年度特邀請曾任教育部次長、嘉義大學校長、現任本校幼兒教育學系之楊國賜講座教授，為新進教師、助理教授、講師及博士班學生開設一系列的「大學教育與教學專題」講座，知道這項消息的老師都大呼：「學校真是太貼心了！」

本學期將舉辦 6 場次的講座，10 月已完成了 2 場次，共計 159 人次與會，除了教師本身參與之外，還有老師將班上學生帶來成長學習，共享這難得盛會！

楊國賜講座教授本人尚有 11 月月初的 3 場講座，之後，他亦邀請了國家教育研究院籌備處陳伯璋主任、大同大學歐用生講座教授及台北市立教育大學王保進所長 3 人一同來共襄盛舉，已經錯過 10 月份活動的教師們千萬不能再錯過這難得的機會！

活動期間：97 年 10 月 1 日-97 年 12 月 31 日 共計 6 次。
活動時數：18 小時 (6 次，每次 3 小時)。
參加對象：新進教師、助理教授級教師、講師及博士班學生。
講座主持人：幼兒教育學系 楊國賜講座教授 (前教育部次長、嘉義大學校長)



月份	活動日期與時間	活動名稱	主講者	活動地點
十月	97.10.07 (二) 09:00-12:00	大學教育理念與大學教育普及化的相關因應	楊國賜講座教授 (本校幼兒教育學系講座教授)	管理大樓 M001 國際會議廳
	97.10.28 (二) 09:00-12:00	新世紀大學教育的目標與功能	楊國賜講座教授 (本校幼兒教育學系講座教授)	管理大樓 M009
十一月	97.11.04 (二) 09:00-12:00	培育優質教師 邁向卓越教學	楊國賜講座教授 (本校幼兒教育學系講座教授)	管理大樓 M009
	97.11.25 (二) 09:00-12:00	大學課程改革與教育創新	陳伯璋教授 (國家教育研究院籌備主任)	行政大樓 A115 亞洲講堂
十二月	97.12.09 (二) 09:00-12:00	大學教學方法與評量	歐用生講座教授 (大同大學講座教授)	行政大樓 A115 亞洲講堂
	97.12.23 (二) 09:00-12:00	大學評鑑	王保進教授 (台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所所長)	行政大樓 A115 亞洲講堂

活動花絮

數位教學經驗談 活化你的教學方式

隨著網路的普及，遠距教學、線上學習也跟著蓬勃發展，如何使教師在教學融入數位資訊是一個相當重要的課題。特於 10 月 1 日邀請遠距教學與數位教材中心張開鳴主任於行政大樓 L111 多媒體教材製作室分享他的數位教學經驗。

目前校內教學平台有 e 化教學園、虛擬教室、數位學習站、數位資源共享站、網路電視電視台、與 RIAs 串流媒體。張主任表示：「使用者能透過網路結合圖像、文字、聲音，以及影像等資訊進行運用，讓學生在任何時間及地點都可以進行數位學習」。數位教學不僅可以將傳統教材數位化，而且還可以發展老師數位教學的模式，同時也能發展建置數位內容之多媒體編目與檢索系統，不僅讓學子們在學習上有更佳的複習方式，進而提昇教師製作數位教材能力、電腦處理能力及教師自我學習的提升。

建構數位媒體資料庫，作為輔助教師進行數位教學的資源共享平台，還能在學術活動及研究成果上，促進相關研究領域的互動及整合，更能研發新課程與新教材，在教學上也能和學子們互動交流，數位教學與數位學習成為未來趨勢，本校有完善的數位教學及學習平台，讓我們一起投入數位教學吧！



英文學術論文？看我的厲害

10 月 21 日(二)於行政大樓 A417 教室舉辦研究練功房(二)如何撰寫英文學術論文(Writing Academic Papers in English)，邀請 Dr. Budsaba Kanoksilapatham, Ph.D. 主講 (Silpakorn University, Nakhon Pathom Thailand)，一同研撰撰寫英文學術論文的技巧。

Dr. Budsaba Kanoksilapatham 認為一篇學術論文最基本的架構需有十個部分(標題、摘要、本文介紹、文獻回顧、研究方法、結論、討論、建議、參考文獻、附錄)，每一部分皆有撰寫上需注意的技巧：在標題的部分，需簡潔又明確的描述；在摘要的地方，儘量以簡要文字敘述；本文介紹部分，建議在討論章節寫完後，再回來撰寫，才能有效的摘要引領讀者閱讀；在研究方法的部分，詳細描述研究設計、樣本大小、衡量的標準以及可變的影響因素等；在結論的部分，盡量報告研究文本中圖表內重要的數據；在討論的部分，可針對研究主要發現、相似研究、研究限制等三大部分撰寫，在結論的部分，用 1-2 段文句來說明是最漂亮的撰寫技巧；最後一部份為參考文獻，需清楚掌握期刊參與文獻的撰寫格式。

活動後，許多老師紛紛向 Dr. Budsaba Kanoksilapatham 請教論文撰寫上的問題，Dr. Budsaba Kanoksilapatham 總是親切且詳細的一一回應，獲得許多老師的高度回應，主辦單位也會將這樣的建議作為下次課程安排與內容的參考，提供更為優質且符合教師教學上之需求。



教師增能研習 錯過可惜

為提供學校教師更多教學與研究上的協助，提供教師精進教學與研究，教學資源暨教師專業發展中心與教學卓越辦公室於本學年度將舉辦多系列講座，供教師就所需要的內容作選擇。10-11 月活動排程如下，歡迎教師踴躍參加：

序號	時間	活動名稱	主講者	活動地點
1	97/10/01 10:00-11:00	數位研習(二) 數位教學經驗談	遠距教學與數位教材中心 張開鳴主任	行政大樓 L113
2	97/10/07 09:00-12:00	大學教育與教學專題(一) 大學教育理念與大學教育普及化的相關因應	幼兒教育學系 楊國賜講座教授	管理大樓 M001
3	97/10/09 15:00-17:00	教學精進坊(二) 傑出教師教學觀摩暨經驗分享	數位媒體設計學系 侯純純老師	行政大樓 A311 行政大樓 A308
4	97/10/14 10:00-12:00	研究練功房(一) 從大甲媽祖廟到日本動畫家押井守的友藏機體 II 談文化資產研究與開發	數位媒體設計學系 顧名宏老師	行政大樓 A417
5	97/10/14 16:00-17:00	教學精進坊(三) 教學經驗談	哈佛大學教學中心, Dr. James Wilkinson	行政大樓 L111
6	97/10/18-10/19 08:00-17:00	數位研習(三) ACA 種子教師研習營	網星多媒體出版社趙英傑先生、 上奇資訊國際認證部大綱先生	行政大樓 A309
7	97/10/21 09:00-11:00	研究練功房(一) 如何撰寫英文學術論文	Silpakorn University, Nakhon Pathom, Thailand Dr. Budsaba Kanoksilapatham, Ph.D.	行政大樓 A417
8	97/10/28 09:00-12:00	大學教育與教學專題(二) 新世紀大學教育的目標與功能	幼兒教育學系 楊國賜講座教授	管理大樓 M009
9	97/10/30 15:00-17:00	教學精進坊(四) 傑出教師教學觀摩暨經驗分享	保健營養生技學系 鄭正賢老師	行政大樓 A117 行政大樓 A116
10	97/11/03 14:00-17:00	研究練功房(二) SCI 等國際期刊收錄標準	Thomson Reuters Gary Liang	行政大樓 A502
11	97/11/04 09:00-12:00	大學教育與教學專題(三) 培育優質教師 邁向卓越教學	幼兒教育學系 楊國賜講座教授	管理大樓 M009
12	97/11/12 10:00-12:00	研究練功房(四) 從 Jim Collins 的 Good to Great (從 A 到 A+) 這本書談起	健康營養管理學系 石耀堂講座教授	資訊大樓 I404
13	97/11/19 14:10-15:30	研究練功房(五) 產業調查研究應用的經驗	管理學院 陳定國院長	管理大樓 M627

課堂大解密 親臨傑出教師教學現場



為讓教師們能親身感受到傑出教師教學的秘訣，本學期特徵求數位媒體設計學系侯純純老師及保健營養生技學系鄭正賢老師的同意，讓有興趣的教師們一窺他們的教學及班級經營技巧，並在課後進行一小時的座談分享，教師們提出課堂所見所聞彼此交流，雙方都獲益匪淺。

第一場觀摩由侯純純老師打頭陣，在 10 月 9 日(四)於行政大樓 A311 教室舉辦，當天觀摩班級為數位媒體設計系三年 C 班，共有 55 名學生，參與觀摩活動之教師計有 12 名。在課堂觀摩過程中，教師們就對侯純純老師讚嘆不已，並且在稍後的座談中以意見回饋方式進行交流。經驗分享會中，每位教師皆給予侯老師很高的評價，認為侯老師在教學方式上有下述五項特點，分別為：1. 能善用教學技巧(包含問答、上台解題、分組討論、至團體中指導)，適時與學生作互動；2. 課程上能結合理論與實務，符合設計系所教學本質；3. 教學上有檢視學生是否理解；4. 教學上提供很好的範本，讓學生很快能理解；5. 授課老師講解課程內容條理分明等。

第二場觀摩在 10 月 30 日(四)於行政大樓 A117 教室舉行，當天觀摩的課成為保健系一年 B 班的普通生物學，共有 70 名學生，參與觀摩的教師共有 18 位。在分享會中，參與教師多肯定鄭老師教學，認為主要特點有三大主軸：

- 善用多媒體輔助教學
善用多媒體及電影故事引述補充說明...，表達內容豐富且活潑，即是教學成功之要件。(吳老師)
能與生活相結合...，以動畫方式穿插教學，增加學生學習。(楊老師)
...內容深入淺出，善用圖片及影片說明課程內容。(謝老師)
 - 善用實驗融入教學
利用簡易的實驗，讓學生上台操作，加深學生印象...。(施老師)
...請學生上台實作並在板上寫出答案，增加師生互動...。(黃老師)
善用圖片與實驗，讓學生可以吸收知識...，以生活實例吸引出生物知識的講授。(蔡老師)
 - 以幽默方式成功與同學互動
教法活潑生動... 版書清晰，幽默且風趣... 師生互動自然頻繁，使用視聽媒體(ppt/短片)... 利用教具(積木)輔助教學... 叫學生背誦... 傷感親切。(曾老師)
...以幽默方式與同學互動成功... 輕鬆中帶出學科上的專業重點...。(古老師)
...善用笑話與學生互動親切... 也善用影片等媒體。(陳老師)
- 兩場教學觀摩活動皆獲得參與教師的高度評價，認為這種能親臨教師教學現場的機會十分難得，表示從中獲益良多，兩位教師也表示將從教師回饋中更精進自己的教學法，讓我們一同為亞洲學子努力吧！

