

## 教學卓越計畫電子報

## 亞洲大學 2012 年 12 月份精彩未來活動快訊

~~~歡迎大家來參加~~~

| 活動名稱                                       | 活動日期     | 活動地點           |
|--------------------------------------------|----------|----------------|
| 「咖啡書香中・遇見你的智慧！」《中文力、健康力系列》                 | 12月03日   | 圖書館(閱讀咖啡區)     |
| 國際視野與全球化議題講座-4「台灣文創產業進軍國際舞台的新思維」           | 12月03日   | A115           |
| 國際視野與全球化議題講座-5「創新與研發5大秘密」                  | 12月04日   | M506           |
| 教學助教學習策略講座暨協助教師教學經驗分享會                     | 12月04日   | A101           |
| 101-1 教學助教學習策略講座暨協助教師教學經驗分享會               | 12月04日   | A101           |
| 本地生與國際生體育競賽暨東南亞電影文化週                       | 12月5~18日 | A101           |
| 本地生與國際生英語演講 PK 大賽                          | 12月05日   | I108           |
| 創領學程暨陸生心靈輔導講座-3「戲劇人生」                      | 12月06日   | M012           |
| 動畫大師講座-冰原歷險記製作幕後                           | 12月08日   | A101           |
| Topic Talk-Cross-cultural Diversity(跨文化差異) | 12月11日   | English Corner |
| Topic Talk-Health and Nutrition(健康與營養)     | 12月12日   | English Corner |
| 「大學生不會的英文・丁神父教你！」講座                        | 12月12日   | A101           |
| Topic Talk-Food(食物)                        | 12月13日   | English Corner |
| Topic Talk-Stereotype(刻板印象)                | 12月17日   | English Corner |
| 「多益閱讀滿分・單字能力暴增」講座                          | 12月19日   | A101           |
| 學術專業英語文研習營                                 | 12月19日   | A116           |
| 如何執行學生學習成效(AOL)                            | 12月20日   | M627           |
| Topic Talk-Francis Bacon(英國畫家法蘭西斯培根)       | 12月20日   | English Corner |
| Topic Talk-Airports& Travelling(機場與旅行)     | 12月25日   | English Corner |
| Topic Talk- Open Source Software (開放原始碼軟體) | 12月26日   | English Corner |

# ~精彩活動公告~



## 臺灣亞洲大學 雲端運算論壇

**研討會時間：2012年12月27、28日（星期四、五）**  
**研討會地點：亞洲大學 國際會議中心（A101）**  
**網址：http://ccw2012.asia.edu.tw**

雲端運算為當下科技發展的重要趨勢，不僅在信息技術上產生重大革新，對人們的日常生活也影響甚鉅。為因應全球雲端運算潮流及國內相關產業發展等需求，亞洲大學所舉辦的雲端運算論壇（Cloud Computing Forum）將作為一個交流的平台，提供大家對雲端運算及國內雲端產業發展的想法與建議。此次研討會將廣邀國內外專家，就當前雲端運算的發展與應用趨勢等重要議題進行分析與探討。

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>主持人</b>                                                                                                                                                              | <b>論壇與談人</b>                                                                                                                                                   | <b>論壇與談人</b>                                                                                                                                      | <b>論壇與談人</b>                                                                                                                                               |
| <br><b>蔡進發 博士</b><br>● 臺灣亞洲大學校長<br>● 美國伊利諾大學名譽教授<br>● AAAS院士<br>● IEEE院士<br>● SOPS院士 | <br><b>張善政 博士</b><br>● 行政院政務委員<br>● 參與Google公司亞洲營運總裁<br>● 宏碁股份有限公司電子化事業群總經理 | <br><b>Dr. Calton Pu</b><br>● 美國喬治亞理工學院資訊學院 講座教授兼資訊系統實驗室研究中心主任 | <br><b>Dr. Ling Liu</b><br>● 美國喬治亞理工學院資訊學院 教授<br>● 國際電腦與電子工程師學會 新運算期刊主編 |
| <br><b>許重義 博士</b><br>● 中國醫藥大學醫務管理學院執行長<br>● 中國醫藥大學講座教授<br>● 美國聖路易華盛頓大學講座教授及 醫中風中心主任  | <br><b>陳銘憲 博士</b><br>● 中央研究院資訊科技創新研究中心 主任<br>● IEEE院士<br>● ACM院士            | <br><b>鍾嘉德 博士</b><br>● 國立台灣大學電機工程學系特聘 教授<br>● IEEE院士           | <br><b>鍾業青 博士</b><br>● 國立清華大學資訊工程學系教授                                   |



**亞洲大學**  
ASIA UNIVERSITY

413台中市霧峰區柳豐路500號  
Tel: 04-2332-3456 Fax: 04-2331-6699  
http://www.asia.edu.tw

### 2012 雲端論壇議程

2012年12月27日 星期四

亞洲大學 國際會議中心 A101

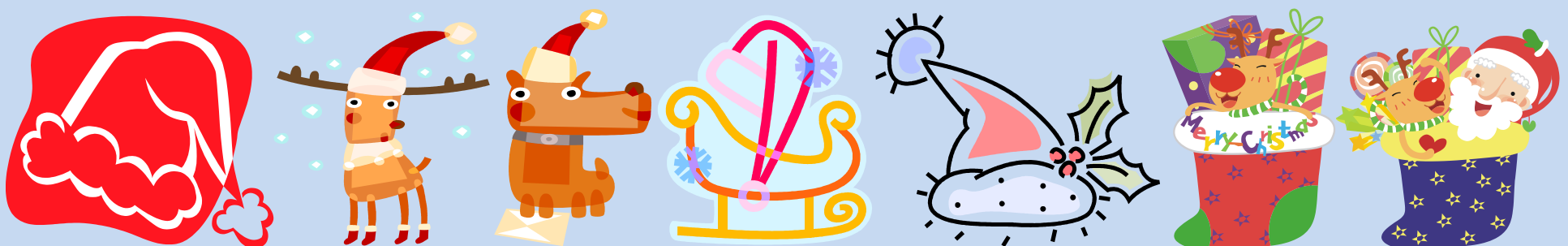
| 時間          | 活動內容                                                                                                             | 地點         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 08:30-09:00 | 報到                                                                                                               | A101       |
| 09:00-10:10 | Keynote Speech III<br>主講人：Dr. Ling Liu<br>題目：Social Influence based Approach to Graph Mining                     | A101       |
| 10:10-10:30 | 茶會                                                                                                               | A101 走廊    |
| 10:30-11:40 | Keynote Speech IV<br>主講人：Dr. Ling Liu<br>題目：Connecting Big Data with Big Analytics: Opportunities and Challenges | A101       |
| 11:40-13:00 | 午餐                                                                                                               |            |
| 13:00-15:20 | 台中市雲端產業契機論壇                                                                                                      | A101       |
| 15:20-15:30 | 茶會                                                                                                               | A101 走廊    |
| 15:30-17:00 | 論文發表                                                                                                             | A115, A116 |

### 2012 雲端論壇議程

2012年12月28日 星期五

亞洲大學 國際會議中心 A101

| 時間          | 活動內容                                                                                                                                                                 | 地點         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 09:30-10:00 | 報到                                                                                                                                                                   | A101       |
| 10:00-10:30 | 開幕/貴賓致詞<br>亞洲大學 蔡進發 校長                                                                                                                                               | A101       |
| 10:30-12:00 | Keynote Speech I<br>主講人：Dr. Calton Pu<br>題目：Automated N-Tier System Management through Experimental Measurements                                                     | A101       |
| 12:00-13:00 | 午餐                                                                                                                                                                   |            |
| 13:00-13:50 | 論文發表                                                                                                                                                                 | A115, A116 |
| 13:50-14:00 | 休息                                                                                                                                                                   | A101       |
| 14:00-15:00 | Keynote Speech II<br>引言人：蔡進發 校長<br>主講人：張善政 政務委員                                                                                                                      | A101       |
| 15:00-16:00 | Panel Discussion<br>主題：雲端運算的機會與挑戰<br>與談人：Dr. San-Cheng Chang<br>Dr. Calton Pu<br>Dr. Ming-Syan Chen<br>Dr. Char-Dir Chung<br>Dr. Chung Y. Hsu<br>Dr. Yeh-Ching Chung | A101       |
| 16:00       | 賦歸                                                                                                                                                                   |            |



## ~提升學生學習成效：評估表格 ( Rubrics ) 的設計與運用 ~

評量學生學習成效時，有些「質性」的學習不是僅給學生一個量化的分數，就可以代表他們的學習成效，例如培養學生的領袖氣質、批判能力、溝通技巧、邏輯推理力等。這時，我們可以藉由評估表格 ( rubrics ) 的設計與運用，一方面提供學生學習的方向，同時也提供學生適時的回饋。教師也可利用評估表格，進一步解釋每個評分等級間的差異性，釐清學生對作業要求的困惑。不過，好的評估表格不易設計，且常被誤用為另一種標準化的評量工具，因此可能不僅未達到提升學生學習成效的目的，還徒然增加了教師的負擔與困擾。

### 甚麼是「評估表格」？

評估表格同時結合了「量化」與「描述」的評量方式來呈現學生的學習成果，它可以明確指出教師對學生表現的期待與學習的方向。首先把作業區分成數個主要的學習指標，再於每個指標下訂出清楚的學習成果與特性，以及針對不同表現程度的描述。它可以將一些不易量化而且比較複雜的作業或是情境學習的成果，用敘述性的方式和一個相對的分數來呈現學生的學習現況。

### 為何要用評估表格？

當我們要評量學生演說、寫作的的能力，或是評斷學生在批判與解決問題方面的能力，這些屬於學生探索程度的表現時，不會只考量學生的表現是「對」或「錯」，或僅用「好」、「中等」、「不佳」等如此模糊的評量。我們可以利用評估表格，以敘述性的方式和一個相對分數，將學生的表現放在一條從「極優」到「有待加強」的連續線上，完整地呈現作業所要求的學習重點，以及學生學習表現的可能狀況。

### 評估表格的優點

評估表格若是設計得好，運用得當，不但對學生學習有所助益，也可以幫助教師在教學上得利。

#### ● 對學生：

- 評估表格可以很清楚地告訴學生他們的作業是如何被評量，評量的方向與重點何在。依據這些回饋，他們可以知道何處可以改善以及如何改善。
- 評估表格可以幫助學生判斷他們自身的表現、學習的程度在哪兒。因此不會憑空抓瞎，無所適從。
- 評估表格提供學生適時 ( 期中 ) 的評量回饋，讓他們了解自己的強項與有待加強的地方。
- 在許多不易「量化」評量的科目上，評估表格可以給學生比較客觀也更一致的評分。

#### ● 對教師：

- 使用評估表格可以促使教師用更精準的辭彙，明確列舉出他們評分的準則，以及學生學習上的重點。
- 使用評估表格可以提供教師在教學成效上的回饋，幫助他們了解在他們的教學指導下，何處是學生學習上的盲點。
- 評估表格可以減少許多教師花在評量學生作業上的時間。
- 在許多不易「量化」評量的科目上，教師使用評估表格可以提供比較客觀、一致性的評分。

### 評估表格設計

設計一個可以真正幫助學生學習的評估表格，教師需要認真思考幾個問題：第一，學生學習的主要目標為何；第二，學生應該如何呈現他們的學習成果；第三，在這些學習成果上，學生可能有何種不同程度的表現。以下就「三分法」的步驟來介紹如何設計一個明細表式 ( analytic/specific ) 的評估表格。所謂「三分法」的步驟，包括以「分類」、「分數」、「分析」來設計適用的評估表格。另有全面性 ( holistic/general ) 的評估表格設計，也是運用此種「三分法」的方法，只是在陳述評量結果時，是以較全面性的陳述方式來評量學生學習的成效。

1. 分類：首先，教師從給予學生的作業中列舉 ( 或分類 ) 幾項最主要的學習目標，或是最重要的特質及準則 ( criterion, standard )。以寫作來說，我們可能會由以下的分類來評量一篇文章的特質，例如：組織、邏輯、文筆。教師們也可以從過去學生作業中表現良好的主要特質，來尋找分類及評量的準則，例如：條理清楚、文筆流暢、有說服力、沒有筆誤等。這些項目代表學生學習成果的精髓，所以分類不需多，也不應在細瑣枝微上要求或者評量學生的表現。
2. 分數：將學生的表現特質分類後，我們可以根據每項特質再加上幾個分數點 ( scale )，來區分學生表現程度上的不同。可以先以文字指標加以分列，如極佳、優良、可以、待改進等。然後在每個指標下由高至低分列幾個分數點，例如極佳 ( 4 )、優良 ( 3 )、可以 ( 2 )、待改進 ( 1 )。為避免模稜兩可，許多文獻建議使用的指標數目以偶數為佳，如此不會有一個中間指標或分數既可以被解釋為代表高一階的成績，亦可是低一階的成績。
3. 分析：在每一項特質分列幾個分數點後，接下來即針對每一個表現層級，詳細陳述它所代表的行為特色以及內涵。這些陳述除了反映作業本身的中心特質，也解釋了學生不同程度的表現。

### 評估表格的運用

評估表格設計完成之後，教師可以將評估表格與同事分享，一起討論，同時徵求他們的意見與回饋；根據這些意見，教師可以再修改調整評估表格。教師也可以讓同事 ( 或教學助理 ) 使用評估表格實際評量學生的作業，來測試它的信度並適度修改。教師更可以鼓勵學生參與評估表格的設計，讓學生有機會從更廣泛的視野來了解學習的目標以及每個作業的特色。讓學生參與評估表格的設計也可訓練他們主動思考、評量自己學習的狀況，了解自己作業的表現與強弱之處，以及他們可以努力的方向，也讓學生負起對自己學習成效的責任。

除了讓學生參與評估表格的設計之外，在指派作業之前，教師應向學生詳細解說該作業的評估表格，讓學生了解作業的重心與評量準則，由此引導學生從作業 ( 評量 ) 中充分學習，加強學生學習的成效。

資料摘錄自：評鑑雙月刊 2012 年 11 月第 40 期。

[提升學生學習成效：評估表格 \( Rubrics \) 的設計與運用](#)。

## 分項計畫 A：優化提升學生學習成效之課程改革制度

### 副校長柯慧貞在服務學習發表會分享心得！

亞洲大學副校長柯慧貞在服務學習發表會分享，學生透過服務學習，可以增加社會參與能力，提升自我的核心能力



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 學務處服務學習組今 (22 日) 天下午舉辦「101 智慧生活跨領域基礎課程教學及服務學習暨專業課程融入服務學習期中成果發表會」，由本校柯慧貞副校長領軍，帶領歷年開辦具服務學習內涵課程講師分享心得。柯慧貞副校長強調，學生透過服務學習，可以增加社會參與能力，提升自我的核心能力。

亞洲大學學務處今天下午 5 時起在國際會議中心舉辦「101 智慧生活跨領域基礎課程教學及服務學習暨專業課程融入服務學習期中成果發表會」，邀請柯慧貞副校長以「服務學習理論與教學方法」為題，發表專題演講，還有亞洲大學 100-2 學期開設具服務學習內涵課程的 6 位老師一起經驗分享。

柯慧貞副校長指出，亞大致力於學生核心能力的養成，將服務學習的教學方法運用到課堂中，可以讓學生養成隨時準備與反思，實際將所學能力運用到生活中，並透過服務的過程增加社會參與度，提升學生核心能力。

「開設服務學習的課程，對老師而言，充滿挑戰！」柯慧貞副校長說，許多老師在面臨要不要開設具服務學習內涵課程時，往往會選擇退縮，那是因為對服務學習內涵課程的認識度不夠，或是認為服務學習是一種不容易執行的方案；但只要實際操作過後便會發現，這是一條快樂的大道，會讓人上癮，不斷開設這樣的課程，讓自己、讓學生都得以不斷的成長；因此，老師除了要有專業，更要對服務有一定的認識與了解，面對學生五花八門的創意時，更要能將這些創意化作實際可執行的計畫。

休憩系主任陳朝鍵分享心得時，就從老師及學生的角度切入，他說，對同樣的通識課程，連續備課了 5 年後，大部分會覺得厭煩或感到沒有成就感，但開設具服務學習內涵課程是個明智的選擇，課程絕對是實用的，在錯中學、挫中學、做中學、樂中學，講的就是經驗與領悟；對學生而言，大學畢業後，除了文憑或專業外，希望讓學生獲得更多核心能力、豐富的人文素養等，就會跟別人不一樣的視野。

連續 3 年開設課程的服學組組長羅淑真、社工系廖淑娟、侯念祖老師及心理學系吳信輝老師都從課程的執行方式，舉例說明課程的開設方式、進行內容和同學們的反思分享等內容，與所有與會人員共同分享開設具服務學習內涵課程的點點滴滴。

施能義主任秘書、學務長張少樑指出，要帶給學生什麼樣的學習體驗、給與什麼樣的課程內容、培養什麼樣的核心能力，這些都是老師們扮演教導者所必需要思考的面向，運用具服務學習的教學方法，將給予開課的師生們不同的學習。



## 國際建築大師安藤忠雄在亞洲大學演講



安藤忠雄建築大師強調，亞大藝術館不僅是台灣的寶貝，還要是全世界的寶貝，他勉勵年輕學生做好時間管理，到處旅行學習。

為迎接亞洲大學安藤忠雄藝術館主體工程完成，國際建築大師安藤忠雄今天在亞洲大學演講，他說，希望這棟藝術館不僅是台灣的寶貝，還要是全世界的寶貝；勉勵年輕的學生走出台灣看世界，培養自己獨立思考，並妥善做好時間管理，做好份內的事，「沒有辦法按照時間完成的事情，品質也一定不好！」

安藤忠雄大師說，是蔡創辦人請他為亞洲大學設計一棟藝術館，要完成一棟建築物，除了業主的熱情，創造力也很重要，這兩樣特質在蔡創辦人身上看到。亞大藝術館施工近 2 年，如今終於看到這棟主體建築，看到的第一個感覺，三角形的建築的確是很難蓋的建築，「我致上最深的謝意！」

「我沒有受過專業的建築教育，所以我常去歐洲旅行，找到自己到底要做什麼！」安藤大師鼓勵年輕人應該出去世界各國旅行，再回到台灣，為了幫亞洲大學設計這棟建築來到台灣，知道亞大收藏不少法國雕塑家羅丹的作品，羅丹也是一位用生命在創作的藝術家，他相信很少學校有這麼多的羅丹收藏。所謂的藝術，應是在歷史上有所成就的，所以我們要如何創造歷史也是很重要的。

安藤大師強調，為亞洲大學設計的藝術館，他認為從三角形可以延伸很多可能性，非常期待未來從三角形出發，不單從台中、台灣，有更多的學生走出去，他和蔡創辦人和參與這棟建築的人們，這是一個開始培育出更多年輕人從這裡走向世界。

亞洲大學安藤忠雄藝術館採用清水模工法，安藤大師答說，清水混凝土便宜，且可以塑造成各個形狀，加上他個人的喜愛；清水模不論在哪裡都可以使用，他想做的是：「誰都會蓋，但誰都蓋不出來的建築」。

「請問安藤大師對建築有熱誠的人，有何建議，未來的路該如何走？」安藤大師答說，他沒有接受過大學建築的專業教育，他鼓勵年輕學生，要找到學習的對象，就像國際建築大師柯比意就是我的學習對象，他幾乎每天都讀他—不論是一棟建築或是一本書。同時趁年輕時，到處去旅行，多看看歐美的建築，將來蓋一棟比安藤忠雄更好的建築。



安藤大師強調，三角形的概念，就是一種對抗的感覺，他能回報亞洲大學，就是設計這棟好的建築，他認為大家都必須學會享受文化，所謂的大學，就是孕育文化的起點，所以蔡創辦人要蓋亞大藝術館的精神，就讓他很感動。

大學創辦人蔡長海是個安藤迷，他說，安藤大師不僅是建築家，還是一位藝術家與教育家，他希望今天的演講能為大家帶來美學的新創意。這座藝術館不是僅屬於亞洲大學的藝術館，而是一座屬於台中市、台灣甚至是全世界的藝術館。藝術館的完工對亞洲大學來說才是個開始，他希望亞大藝術館能拋磚引玉，帶領台灣在國際藝術界發光發亮。

校長蔡進發說，亞洲大學藝術館為安藤忠雄在全世界大學內的第一個作品，同時也是安藤在台灣的第一個作品，如此完美的作品，需要一位有遠見的業主如蔡創辦人，以及一位偉大的建築師。他希望大家能進入藝術館親自體會安藤忠雄建築的質樸與簡潔，另外他希望亞洲大學藝術館未來可以作為社區、國內藝術家、文創的基地和國際接軌的平台。

## 英語拼字比賽(Spelling Bee)



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 11 月 21 日舉辦英語拼字比賽 (Spelling Bee)，吸引各學系大一、大二共 185 位學生好手參加，共分 3 組競賽；比賽結果，各組第一名分別是心理系一年級李詩雯同學、經管系一年級李彩瑄同學、國企系一年級王桂婷同學。

亞洲大學 21 日下午在國際會議中心舉辦英語拼字比賽，語文教學研究發展中心主任陳英輝表示，此次英語拼字比賽，以大一、大二學生為主；不同於一般競賽的嚴肅氣氛，以輕鬆有趣的方式進行，達到「寓教於樂」的教學境界，使參賽者都能熱情地做隻快樂的學習蜜蜂。

語文教育中心主任陳淑娟也希望透過舉辦拼字比賽等多面向語文學習活動，提升學生英語學習興趣，累積學生字彙量；她說，學習字彙的方式有很多種，傳統上背誦字典的方式已經落伍了，必須改用趣味活潑的方式，來加深記憶；尤其看到同學們將課堂所學用努力爭取榮譽，感到欣慰。

## 2012 大學博物館國際合作論壇在亞洲大學舉行！

2012 大學博物館國際合作論壇，邀頂尖大學博物館館長舉辦策展工作坊，探討現代大學博物館經營策略。



亞洲大學主辦的「2012 大學博物館國際合作論壇」今 (21 日) 天邁入第二天，來自美國哈佛大學、史丹佛大學、英國牛津、劍橋大學、東京大學等 5 所大學 6 位藝術館館長南下到亞洲大學舉行策展工作坊。

第一場策展工作坊由史丹佛大學坎特藝術中心館長康妮·沃夫主持。康妮·沃夫館長過去曾服務於紐約惠特尼美術館與洛克斐勒基金會，並於 1999 年至 2011 年擔任舊金山當代猶太博物館館長與執行長，現為美國史丹佛大學坎特藝術中心總監，

對博物館策展、教育推廣活動發起及公共合作計畫具有豐富經驗。康妮·沃夫指出當今博物館經營中最重要的課題就是行銷，經營者應善用社群網站如 Facebook、twitter 或 blog 等的力量吸引民眾來參觀展覽。另外她更指出大學藝術館與一般藝術館不同之處在於大學藝術館為非營利組織，因此在策展時不會有票房壓力，擁有較大的自主性。學涯中心陳榮榮組長問道康妮·沃夫身為館長是如何定義一個博物館的成功，她表示一般博物館的成功與否可能來自於參觀人數，但大學博物館的成功則在於博物館形象與聲譽的營造以及社區經營。

亞大藝術館副館長蘇瑤華提問，現今有許多藝術館出借作為婚禮或產品發表會的場地，針對此現象有何看法？康妮·沃夫答說，大學藝術館為非營利機構，不應作為商業用途。不過，如果有助於提升博物館聲望的活動，則可破例，如坎特藝術中心就曾做為蘋果創辦人賈柏斯逝世追思會的場地。康妮·沃夫館長認為，坎特藝術館既不是當代藝術館，也不是自然科學博物館，它是一座像百科全書一樣的博物館，收藏來自五大洲的藝術品，她鼓勵學校老師將藝術館當成活的課本，帶領學生實際進到館內學習，領悟藝術的真理。

至於大學博物館如何提升學生參與，康妮·沃夫館長提出，第一、透過社交用途提升學生參與，藉由學生在社群網站發表參展心得吸引更多學生呼朋引伴來參觀；第二是規畫創意學習課程，如素描、油畫等課程供校內師生參與；第三是學術合作，與校內教師合作，規畫藝術相關課程以及提供實習機會等。日本東京大學總和研究博物館館長西野嘉章主持第二場策展工作坊，他告訴亞大師生說，思考力要突破，不要受限在既有知識框架下；從事設計時，更要用最直覺的感官，去發揮想像力。英國劍橋大學考古人類學博物館策展人馬克·艾略特主持另一場策展工作坊，他說，大學博物館設計的原則就是：「誰會是參觀者」及「要展出些什麼」，劍橋大學考古人類學博物館總共有 100 萬件館藏品，有考古學、人類學和現代展覽等 3 間展覽室，主要參觀者是該校學生及所有民眾，展出的主題簡單明瞭。

## 提升大學生關鍵能力

為舉辦「飛雁領航」之講座與教學觀摩，達成教學經驗。本校邀請幼兒教育系楊國賜講座教授分享優質教師的必備條件。



楊國賜講座教授在本活動規畫以咖啡沙龍的愜意情境氛圍並用輕鬆對話來暢談，如何提升大學生關鍵能力之元素。欲培養新世紀大學生的關鍵能力是培養大學生競爭力的策略為 21 世紀國際競爭的焦點是人才的競爭，也是全民素質的競爭。因此，社會都殷切期望大學能培養出世界一流的學生，具有國際的競爭力。而當前大學的重要任務，應積極致力於提升高品質的教學與卓越的研究，才有可能提升國際競爭力。

大學生競爭力的提升，除有賴政府的大力支持，建立吸引優秀人才體制，加強培育基礎學科及國家重點科技領域的人才外，更需大學本身擔負重責大任，扮演主動者與決定者的角色，研訂各項有效策略，以強化大學生的競爭力。

隨著知識經濟社會的來臨，人才開發、培養與管理已成為加強國際競爭力及國家發展中的核心策略。當前世界各國為確保人才優勢而進行的競爭相當激烈。而大學生能否成為未來國家的棟樑，社會的領導人才，端賴大學本身的定位與特色發展。尤其大學面對全球化的國際競爭，更應積極追求卓越與多元發展，不斷改進創新，提升辦學績效，將是決定大學生競爭力的主要關鍵。再者，大學生本身能否在大學求學過程中，善用大學資源，博覽群籍，窺探堂奧，拓展知識領域，進而掌握新時代的方向，吸收新議題的知識與培養新技術的能力，使自己擁有廣博的學識與通達的智慧，以養成明智的判斷，清晰的辨識，創新的能力，成為新世紀具有競爭力的大學生，也是值得大學生嚴肅深思的課題。

## 從荷包蛋、Starbucks 談大學生國際視野

舉辦「教學助教(TA)」增能與成長系列講座，「持續發揮教發中心功能：強化教學助教專業能力」。



本校為強化教學助教專業能力，於是為教學助教一起來逐步圓夢並協助教學助教更瞭解大學所擁有的內涵，教學資源暨教師專業發展中心於 11 月 14 日(三) 管理大樓 M001 亞洲會議中心，邀請本校語文教學研究中心陳英輝資主任蒞臨主講「從荷包蛋、Starbucks 談大學生國際視野」，參與人數踴躍，教學助教及師長共計 300 人。

陳英輝主任當天透過貼切且有趣的生活案例，讓參與的教學助教們能輕鬆體驗在現今大學須瞭解全球化(globalization)為現在最流行、最熱門的觀念和詞彙。何謂全球化？從經濟的觀點看，全球化基本上就是人流、物流和金流，亦即是人才、貨物和資金的流動或流通。除了人流、物流和金流之外，還包含資訊、技術和服務的流動。在全球化下，人才的流通、貨物的流動、資訊、技術和服務的交流，都在非常快速的移動(mobility)。動作快的人，能藉著全球化的便捷性，掌握先機而享有知識、權力、財富和地位；移動慢的人，就喪失機會，最後淪為被宰制、被剝削的對象，形成現在 M 型社會的兩個極端。

陳英輝主任還分享在全球化與 mobility 有密切的關係，必須思考自己是跑得快的兔子，或是慢慢爬的烏龜？體認全球化與自己的未來息息相關。人人必須培養三種能力，方能立足台灣、放眼世界。第一是外語能力。雖說中文在全球已經快速崛起，且前景大為看好，英語仍舊是主控世界的語言，因此，外語能力中最重要的還是英語能力。第二是專業能力，專業能力是使自己變成「碰不得的人」(untouchable)、使自己的工作不能被外包出去(outsourcing)的保證。第三是外放的能力，亦即是隨時能到海外工作的能力。這三種能力相輔相成。絕大部分的人外語專業能力難以兼具。通常有外語能力的人，大多欠缺其他專業知能，而有專業的人則欠缺外語能力。英語能力常被視為一國競爭力的重要指標，道理便在此。

分享完一系列相關從荷包蛋、Starbucks 談大學生國際視野之後，陳英輝主任更以親身分享「稱職專業人員的條件須具備專門知能、品格修養、文化素養」並且更發放獎勵金給發表的教學 TA，使得亞洲大學的教學助教們更加熱情踴躍。

## 教學的魔法師-教師創造力訓練



本校為強化教師專業創意能力，於是為教師一起來逐步圓夢並協助教師更瞭解大學所擁有的內涵，教卓辦公室及教學資源暨教師專業發展中心於 11 月 29 日(四)行政大樓 A002，邀請實踐大學企管系陳龍安教授蒞臨主講「教學的魔法師」，參與人數踴躍，參與老師共計 45 人。

陳龍安教授透過有趣的九宮格拼圖，讓參與的教師能輕鬆掌握創造思考教學的原則：(一)支持性的環境、自由開放氣氛(二)以能力為本位、以知識為基礎(三)計畫具體可行、活動簡單有趣(四)思考技巧融入、自然融合課程(五)擴散聚斂思考、兼顧並重推動(六)真實生活問題、課程設計為本(七)創意師生團隊、互助合作學習(八)重全方位學習、多元智慧發展(九)改進評估方法、多元創意方式(十)具前瞻開創性、兼顧創意倫理，更分享口訣「隨便問，聽說不美觀」：隨-隨時隨地隨機，變-有變化及彈性，問-創意問題解決，聽-傾聽專注接納，說-敢說能說會說，不-3Q 教育之誠律，美-讚美鼓勵增強，觀-觀察體驗生活。

陳教授還分享創意是教學的活水，創意教學讓老師活化教學，讓學生喜歡學習又有創意。創意是一種「不同而更好的想法」。創意的教學不能等到所有的條件都齊備了才開始，要馬上開始。在原來學科中加上一點創意，活化教學，讓學科的學習更有趣，更有創意。在班級教學中，運用學生團隊合作的力量，把學習的責任交還學生。教學生創意思考的策略，來面對考試及功課的壓力。教師必須懂得偷時間，及善用資源，才能讓創意教學落實。教師必須不斷的學習充實自己，終身學習，作為學生的典範。

分享活用創造思考教學的架構之後，陳教授主要源自創造力理論，並根據創造思考九大關鍵指標延伸發展創造思考教學目標，再採以各種相關教學方式及策略進行創造思考教學活動設計，最後以創造評量方式進行評鑑藉以評估整體的教學效果。創意魔法師需具備深厚教育專業知識基礎、強烈的創造力動機、熟悉創造力的策略、良好的社會互動與人際關係。

### 分項計畫 C：整合資源建立全方位提升學生學習成效的評估、輔導及改善機制

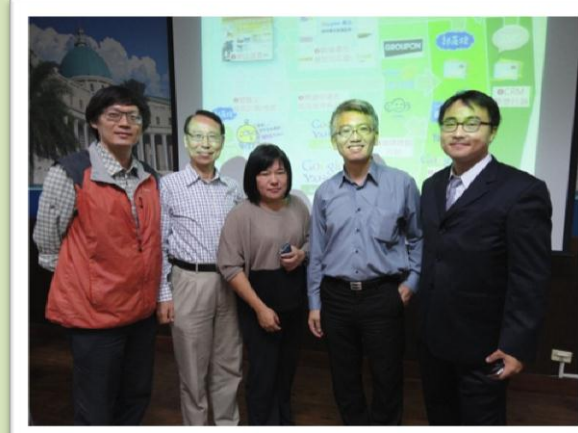
#### 「四創學園:畢業具創業力」:培養學生創業能力

現任中華電信 江政賢專案經理。將最夯的雲端帶入網路開店，吸引教師及學生參與，擠爆現場。演講大綱：網路行銷利器 24 小時、全年無休的網路購物環境，預估 2013 年將突破新台幣 5,000 億元的網路購物市場，面對廣大的網民，您準備好了嗎!?

隨著購物習慣的改變及全球購物趨勢，網路購物將搶食零售大餅。全台已有 4,800 家實體店的統一超商開起了虛擬網路商店--「7net」；擁有 60 年悠久歷史的聯合報系，也開起「網路門店」作起團購生意。其他還有...花蓮的提拉米蘇精緻蛋糕、晶夜時尚汽車旅館、得意中華食品的鐵蛋、滷沫、永大食品的果汁、飲料、DUO-VITA 保健品...等，已經這麼多商店進入網購市場，還在猶豫什麼!？台灣電子商務(線上購物)市場概況分析，2010 年，規模達 3,583 億元(年成長率 21.5%)；2011 年，可望達到 4,300 億元(年成長率 20%)；2013 年，將突破 5,000 億元；預計到 2015 年，成為台灣下一個兆元產業。

雲端商務主要成長驅動力，傳統企業佈局電子商務、多元化擴張電子商務、跨國網購商機。

網購已經成為時代潮流，然而英國《經濟學人》雜誌專文指出，許多零售業者遲遲無法重新改造，迎接電子商務的挑戰，並分食這塊大餅。這種欠缺積極作為的心態，已威脅零售業者的生存。美國網路銷售額一年逼近兩千億美元，網購占整個零售業務的比重，從五年前的 5% 上升至現今的 9%。二、三十歲的年輕人約占網購人口四分之一。許多零售業者將實體店面與網路購物的業務分開經營，反而升高溝通不良或缺相互合作的風險。要打造高利潤的網路銷售王國，零售商必須將網路與實體店面徹底整合。結論：用簡單、輕鬆的雲端商店管理系統，專注商品及服務，網路行銷即可輕鬆做！掌握商機！創造利潤！





## 新生關懷家族成果發表會

人文社會、創意設計學院舉辦「新生關懷家族成果發表會」，藉由發表會分享學習，創新關懷新生的方法。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 人文社會、創意設計學院於 11 月 28 日，共同舉辦「第二屆新生關懷家族成果觀摩會」，今年活動有別以往，由兩院八個系學會共同主辦，藉由各學系互相觀摩、競賽，一起分享學習創新關懷新生的方法，比賽結果，由幼教系、商設系系拿下今年度的「關懷卓越杯」獎。「新生關懷家族成果觀摩會」由心理學系、外國語文學系、幼兒教育學系、社會工作學系、數位媒體設計學系、視覺傳達設計學系、創意商品設計學系以及時尚設計學系共八個學系共同進行新生關懷家族成果的影片評比，現場以簡報檔及短片方式呈現，各學系系學會派出同學上台介紹暑期北、中、南迎新活動、宿營活動、家族學長姐制度及如何幫助新生適應新環境等成果，且各自發揮創意，並上傳到 YouTube 廣泛宣傳。

此外，現場也準備自助式餐飲 (buffet)，讓師生們在用餐之餘，也可互相交流認識，希望藉由此活動讓八學系的師生相互交流辦活動的心得，分享如何透過不同的活動及方式，更凝聚各系的家族，達到真正的關懷每位同學。副校長兼人文社會學院院長柯慧貞致詞說，據她所知大一新生，大多喜歡亞大、喜歡自己的系上的老師及風氣，源自於學長姐對學弟妹關懷、系上的學長姐家族陪伴學弟妹認識環境、引導選課等等的溫馨照顧情；她希望新生關懷家族學長姊照顧學弟妹的風氣能不斷傳承，讓每屆的新生都能很快地融入學系、學校，愛上這個環境，進而提升向心力，也擴大學習成效；據不少研究顯示，情感因素影響較好的學習成效。「學長、姐們都好熱情唷！」、「感謝學長、姐的照顧，讓我來到亞大有家的感覺」、「迎新宿營沒有參加妳會後會四年」播放中的成果影片，傳來大一新生對學長姐的感謝，幼教系系會長李玉璽說，聽到學弟妹的感謝與肯定，深為學長感到非常驕傲，一定會為學弟妹繼續服務。

社工系系會長吳諺蓁同學也分享，過往「直屬抽籤」的活動，常會有沒連絡情形發生，但今年社工系透過「直屬認親」的活動，大大的改善這樣的情形，讓學長姐與學弟妹的感情比以前更好。進入評比階段，兩院各選出優勝一名，評分項目包括成果紀錄片上傳 Youtube 後的點閱率，也由校內師長依據新生關懷活動的豐富性、新生關懷家族的凝聚力、活動規劃的創意與特色評分，還有各系粉絲投票分數，各系學會展現學系向心力，號召全系師生前來參與及投票，最終分別由人文社會學院幼教系、創意設計學院商設系，拿下今年度「關懷卓越杯」獎。副校長兼創意設計學院院長鄧成連也參加觀摩會，他說，今年是創意設計學院第一次參加觀摩會，希望大家好好學習；新生關懷的活動，最重要強調的是一個大家族的關懷，經由家族的傳承，所認識到的學長姊不只有在校期間所認識的，還有前面歷年畢業的家族學長姐，對於在校學習或未來在校的人脈關係都有助益。柯慧貞副校長強調，據她觀察，今年的成果展，無論在活動設計的豐富度、創意性及紀錄片的精彩生動上均較去年有所進步。今年與創意設計學院合辦，是跨領域的結合，會激盪更多創新。



## 學涯書坊-學習心得徵文競賽



101 學年度學涯中心為鼓勵本校學生充分利用多媒體勤學教室資源，廣邀各系學生發揮創意與思考力，特於 101 年 09 月 11 日(二)至 101 年 10 月 23 (二)舉辦「學涯書坊-學習心得徵文競賽」，徵求學生利用多媒體勤學教室資源之圖書(學習專書)、影片資源閱讀或觀看後，針對啟發自身對未來學習方向(方法)及生(職)涯規劃之想法，撰寫心得感想，期許學生經由閱讀與吸收學習策略與生涯規劃相關書籍及影片，即早思考未來職涯方向、設定學習目標、提升學習效率，並將閱讀心得與大家分享！

本競賽邀稿共獲 50 篇，最終選拔第一名(黃耀緯同學)、第二名及佳作共 16 篇，給予參賽優秀學生獎勵及肯定。

## 「四創學園:畢業具創業力」:培養學生創業能力

**現任：**常欣科技顧問(股)公司總經理(1997 迄今)；普生(股)公司(4117)董事(2007-09)；普生(股)公司(4117)監察人(2010 迄今)；常欣投資(股)公司董事長(2000 迄今)；青欣投資(股)公司董事長(2003 迄今)；全人中原育成(股)公司監察人(2003 迄今)；居禮生技(股)公司監察人(2007 迄今)。

**經歷：**美商 SMSC/宜華科技台灣區經理/協理 ( October,1992 ) ；震旦行(股)公司電子事業部處長 ( July,1991 ) ；聯強國際(股)公司行銷部經理 ( March,1988 ) ；德積科技(股)公司董事長(2004~06)；快特電波(股)(3361)董事(2004~06)；正華通訊及廣化科技(股)等公司經營策略顧問(2007~09)；財團法人加州經貿協會(FOCA)理事(2000~迄今)；工商建研會北區財委會副主委(2009-10)；工商建研會投資平台委員會主委(2010~12)；普仁青年關懷基金會董事(2009~迄今)；台北投資聯誼會(TIC)總幹事(2000~07)；中原大學校友總會秘書長(1994~97)；中原大學校友總會監事主席(1998~2003)；天使投資聯誼會(Angels' Club)執行長(2004~2011)。

### 講題內容：

1. 創業的發想：創業的人是追求美夢?還是掉入惡夢?
2. 創業的動機：創業的動力是實現理想?還是環境所逼?
3. 創業的成功機率：想要創業的人 100 人中有 75 人(3/4)。真正去創業的人 100 人中有 15 人(11.3%)。創業撐過五年的人只有三分之一。創業成功的比例其實低於 15%，每 10 個人創業，不到二個人會成功。
4. 創業的潛在風險：失業失財失友及失婚的機率增加。計劃跟不上變化，生意受挫。資金不足，營運受困。創業夥伴臨陣脫逃。
5. 創業成功的條件：創業者的特質：堅毅、勇敢及執行力。創業者的商機：產品、技術或服務。創業者的計劃：策略、人才及資金。創業者的八字：時勢、貴人及機運。
6. 創業團隊的選擇：有共同願景及目標、各有專長個性互補、相互了解能力經驗能夠參與投資、家人支持無後顧之憂。
7. 創業資金來源：檢視銀行存摺 - 財務資本、檢視家族財力 - 家族資本、檢視人脈存摺 - 人脈資本、檢視資產清單 - 融資資本。
8. 募資策略：創業自備款，約占 30-40%、創業的夥伴投資，約佔 20-30%、生意的夥伴投資，約佔 20-30%、銀行創業貸款當備胎，約佔 10-20%。
9. 創業計畫內容:創業動機及商機大小、技術價值及產品開發能力、團隊經歷及專長分工、客戶對象及營收預測、資金需求及營運風險、投資報酬及退出機制。
10. 想創業的人會專注提升自己的淨值，培養各種才能，累積各界人脈，儲備創業資本。



## 分項計畫 E：培育國際化創意領導人才

### 史丹佛大學 Latombe 教授到亞洲大學演講



亞洲大學 ( Asia University, Taiwan ) 國際學院和語文教學研究發展中心，今(21日)天舉辦華語文比手劃腳比賽，來自蒙古、越南、印尼、印度、泰國、馬來西亞等國、50位國際生參賽。值得一提的是，全英語碩士班國際生學習華語文的時數未滿15小時，還願意和其他國際生一起參加比賽，積極學習的熱情態度，值得鼓勵。

華語文比手劃腳比賽分為初級和中高級兩組，初級學生認識的詞彙雖然不多，但是他們利用肢體語言和創意，結合上課所學內容，如「喜歡」就是在胸前比個大愛心，「老鼠」則是比向評審老師，再加上使用滑鼠的手勢，逗得觀眾

呵呵大笑，生動活潑的「演出」，讓台下的觀眾看得津津有味。

## 亞洲大學舉辦國際英語村體驗營！

亞洲大學語文教育中心老師帶領 120 位同學，到台中市國際英語村實地體驗「出國」、講英文。



**體驗全英語環境不必出國了！**亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 國際學院語文教學研究發展中心、語文教育中心 11 月 28 日帶領 120 位學生，到台中市大里區國際英語村舉辦校外英語實習，在國際英語村體驗半天，宛如置身國外的英語學習情境，學生全程參與，對不同以往的學習經驗，留下深刻印象。

語文教學研究發展中心主任陳英輝指出，情境教學(Situated Language Teaching)就是將環境布置與角色扮演結合，藉由提供情境提升記憶力，同時也減低學習壓力，讓學生在自然的狀況下習得(acquire)語言；最能體現這種教學法精髓的，莫過於是英語村這樣的大型情境教室。

位於台中大里區國際英語村共有 12 種不同情境：海關 Customs、機艙 Airplane Cabin、普拉多美術館 PRADO Museum、飯店 Hotel、超市 Supermarket、銀行 Bank、國際金融中心 Finance Center、餐廳 Restaurant、牙醫診所 Dental Clinic、服飾店 Clothing Store、警察局/消防局 Police/Fire Station、美容院 Hair Salon 等，陳英輝主任說，該中心選擇餐廳、飯店、銀行、機艙、超級市場等 5 處做為實習場所，並採用連貫式情境教學，每組 20 人，讓學生不只是體驗一個情境，而是將多個情境貫穿，全程走完彷彿經歷一場小型的國外之旅。

120 位亞洲大學學生到了英語國際村，按個人志願分成小組一起「出國」，到超級市場、服飾店、餐廳、機艙、銀行及飯店等情境教室，一起解決所遇到的挑戰與難題；每一項挑戰，都讓學生運用到上課所學的聽、說、讀、寫四項技能，但不同的是，融入情境讓學生跨越「不敢說」、「不敢用」的障礙。

語文教育中心主任陳淑娟舉例說，此次半日遊活動中，學生在模擬餐廳裡，不只學會點餐，有些同學還扮演餐廳服務生，學會用英文上菜，又如在服飾店，必須想像顧客的經驗，搖身一變成為店員，舉辦一場拍賣活動；在超級市場，學會用日常英語，找自己要買的東西，並完成交易；還有小組結合銀行及飯店的資訊，完成開店計畫提出「詢問」，學習份非常熱絡。

語文教學研究發展中心主任陳英輝主任強調，該校正在建構的英語情境教室，除了結合既有的語言學習國際角落，讓亞大學生有真正使用英語的情境與機會，進而對學英語產生興趣；此次英語村參訪，不只能讓學生提早體驗情境學習，學生的反應也能作為亞大情境教室設計的參考。

數媒系嚴巧倩同學、經管系張建智同學說，以前不知道英語村是甚麼，但這次的體驗讓人覺得不只是角色扮演，還包含一般教室上課不同的互動學習，尤其能與學習小組一起「出國」，用英語讀、說「解決」問題並從中學習，「讓我們覺得英文變有趣了！」

本報著作權均屬「亞洲大學」或授權「亞洲大學」使用之合法權利人所有，禁止未經授權轉貼或節錄。

若對本報的內容有任何疑問或要求轉貼授權，請 e-mail 至 raymond2904@asia.edu.tw。

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號 TEL: 886+4+2332-3456