

<<2012年11月>>

亞洲大學

教學卓越計畫電子報

亞洲大學 2012 年 11 月份精彩未來活動快訊

~~~歡迎大家來參加~~~

| 活動名稱                                             | 活動日期   | 活動地點           |
|--------------------------------------------------|--------|----------------|
| Topic Talk-Francis Bacon(英國畫家法蘭西斯培根)             | 11月1日  | English Corner |
| 101-1 本地生與境外生心靈輔導講座-3 「求職準備的履歷與自傳」               | 11月1日  | M012           |
| 國際視野與全球化議題講座- 地球的深海與極地資源探索                       | 11月2日  | I108           |
| Topic Talk-Smartphones (智慧型手機)                   | 11月13日 | English Corner |
| 語文教育中心專題講座-A possible option for ESP/EGP classes | 11月13日 | A115           |
| 從荷包蛋、Starbucks 談大學生國際視野-教學助教增能系列講座(二)            | 11月14日 | M001           |
| Topic Talk- Open Source Software (開放原始碼軟體)       | 11月14日 | English Corner |
| Topic Talk-Cultural Differences(文化差異)            | 11月20日 | English Corner |
| Spelling Bee 英語拼字比賽                              | 11月21日 | M009           |
| Topic Talk-Global Leadership(全球領袖)               | 11月22日 | English Corner |
| Topic Talk-UFC-An Introduction(終極格鬥錦標賽簡介)        | 11月26日 | English Corner |
| Topic Talk-Renaissance Art(文藝復興藝術)               | 11月27日 | English Corner |
| 國際視野與全球化議題講座-4 「台灣文創產業進軍國際舞台的新思維」                | 11月27日 | A115           |
| 四創學園：教學具創新力培訓工作坊                                 | 11月29日 | A002           |

## ~善用學習歷程檔案好處多~

天下雜誌 2009 年生命教育特刊中的調查顯示，42%的大學生不知道自己要做什麼（蕭富元，2009）；行政院青年輔導委員會「2006 年大專畢業生就業力調查報告」也指出，有過半數的雇主認為大專畢業生的就業力不足。因此，如何讓學生更有生涯的方向、更具職場的競爭力，已是大學教育中不可忽視的一環。此外，如何強化學生學習成效也己成為下一波高等教育評鑑的重點（王保進，2010）。因此，無論是從學生的實際感受、企業雇主的用人經驗，乃至於影響學校評鑑的績效，都點出高等教育辦學必須以學生為主軸的必要性。

### 推動生涯歷程檔案 促使課程與教法更重學生需求

為提升大專畢業生的就業力，青輔會建議各大專校院可於學期間協助學生建立生涯歷程檔案，以提升其就業競爭力（行政院青年輔導委員會，2006）。劉孟奇（2007）在協助學生建立生涯歷程檔案的研究中，將生涯歷程檔案分成兩個對象探討：對於學生而言，生涯歷程檔案不只可以協助學生畢業後在職場上成功進行自我行銷、順利與職場接軌，還可幫助學生及早進行生涯規劃、找到適才適性的職涯目標，並據以擬定在校的學習計畫，使學習成為「自我決定」與「目標導向」；而對於學校而言，推動生涯歷程檔案的過程可能也意味著在課程、教學，甚至校務觀念上的明顯改變：在課程學程的設計規劃上，以「學生生涯發展需求導向」為主；在教學法的運用改進上，以「學生能力發展需求導向」為主。陳韋銘（2005）研究也發現，學習檔案可以促進學生向上的動力，藉由建構自己學習檔案的過程中，發現自己不足之處，也會期勉自己做得更好，因而對自己完整的學習紀錄提高自信心與成就感。

綜合上述說法，推動生涯歷程檔案能幫助學生及早訂定職涯目標、建立學生的自信心與方向感，以及引導校務發展的走向。

生涯歷程檔案的開發以學生端來說，可促使學生透過學習紀錄來自我了解、自我反省到自我行銷。另一方面，如能將其擴大至老師端，可以幫助教師或輔導人員根據系統化的資訊，有效提供學生必要的協助。以下針對生涯歷程檔案可以輔助老師輔導工作的面向進一步探討：1.了解學生的個別差異；2.改善學生的學習規劃與職涯管理能力；3.讓學生更明確化與具體化自己的生涯發展目標；4.幫助學生隨時反思自省目標達成的進展情形；5.鼓勵學生建立終身學習的正面積極態度；6.了解教學成效與學生的學習效果。

### 導師 e 關懷系統的功能

基於上述的輔導重點，透過 e 化生涯歷程檔案系統的建構，提供多元且豐富的學生訊息，導師不僅不用忙於請各行政單位提供學生資料（例：歷年成績、家庭經濟、入學身分、高關懷等），系統可將導師所需知道之學生資料作全面整合（內文以樹德科大為例）。如此：

1. 減少資料重複建置的繁瑣性，只要有電腦、網路就可立即了解學生學習概況（包括學生名冊、班級幹部、學生選修學程等）。
2. 快速了解學生各項資訊（包括入學方式、就貸減免狀況、身體狀況與精神狀況等）。
3. 隨時檢視學生學習與修業概況（包括前學期學業成績 1/2 訊息、期中預警、當學期課程等）。
4. 定期關懷學生職涯規劃與學習進度（電子履歷、生涯規劃、職能檢測、職涯進路圖等）。
5. 立即掌握學生校內外活動參與情形（工讀、講座、志工、企業參訪、實習）。
6. 有機會鼓勵學生，並對學生的學習提供回饋（導師訪談系統）。

生涯歷程檔案針對導師提供學生多元化訊息，導師可透過該系統了解整個班級與學生個人之各項學習概況，讓導師輔導機制除了課堂上的關心，更能在師生訪談時貼近學生近況，給予適切且適時的輔導與關懷。

資料摘錄自：評鑑雙月刊 2011 年 9 月第 33 期，  
[如何利用生涯歷程檔案強化導師輔導效能 提升學生就業力與學習成效。](#)

更多詳細內容請連結至以下網址：<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2011/09/01/4829.aspx>

分項計畫 A：優化提升學生學習成效之課程改革制度

亞洲大學舉辦新生英文強化營



亞洲大學陸續開辦 23 班英語檢定密集班，免費為學生補習英語，打造通往英語證照的門戶

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 語文教學研究發展中心，為了協助學生取得國際英語證照，打造亞大是通往英語證照的門戶，這學期起，陸續開辦 23 班英語檢定密集加強班，其中，聽力訓練班由外籍教師授課，閱讀訓練班聘請補教界名師授課，12 週課程結束後，今年底將安排學生參加多益、托福測驗。

亞洲大學語文教學研究發展中心主任陳英輝說，該中心還開設「創意設計學院亮點班」，協助資優創意設計學院學生加強托福，以利大三赴美國知名設計學院進修；另開設「品牌實習保證班」，協助學生提升英文力，早日投入本校簽署合作的企業實習，為就業做好準備。

「英語溝通表達能力，在職場生涯很重要！」陳英輝主任說，這學期，還推動專業英語文(ESP: English for Specific Purposes)課程，如開設「商用英文會話與寫作班」、「科技英文字彙與閱讀班」，鼓勵學生在自己專業領域英文多下功夫，提升學生未來職場所需的專業英語文能力。

**亞大特色校園文化創意競賽**

活動宗旨：鼓勵學生拍攝紀錄亞大健康、關懷、創新、卓越以及系專業特色之文化，並推動學生積極運作與興趣社群，營造校園文化。

參賽資格：亞洲大學在學學生  
主辦單位：圖書館/教學卓越辦公室

**活動時間**  
(1)繳件時間：101年5月8日至101年6月8日  
(2)初審：101年6月11日至101年6月15日  
(3)複審：101年9月20日至101年10月19日  
※評選結果將公布於教學卓越計畫網站

**獎項**  
入選：每名 3,000元獎金 共50名  
冠軍：每名50,000元獎金 共5名  
獎項由評審視參加作品水準決定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理。

**參賽方式**  
(1)請至教學卓越計畫辦公室網站下載「亞大特色校園文化創意競賽申請表」，填入相關聯絡及作品資訊並於繳件時間內繳交。欲拍攝作品企劃不限一部。(請於亞洲大學首頁->教學卓越計畫->最新消息->亞大特色校園文化創意競賽->亞大特色校園文化創意申請表)  
(2)將申請表寄到以下信箱：victoria@love@gmail.com 寄送時主旨請標註「競賽名稱+班級+姓名」  
(3)初審通過後，主辦單位於教學卓越計畫網站公告入選團體並補助新台幣3,000元，請該團體進行後續相關影片之拍攝並上傳影片至 YouTube

**注意事項**  
1.所有參賽作品不可為其它比賽得獎之作品，且須為未公開發表於各類媒體之新作，並無抄襲仿冒，經人檢舉或查獲，則取消其參賽資格，若獲獎，得退回獎金及獎品。  
2.主辦單位一律擁有參賽作品之著作權與相關衍生權利。

活動詳情請致電教學卓越計畫辦公室04-23323456#3606張維剛

特色校園文化創意競賽

亞洲大學舉辦「特色校園文化創意競賽」，鼓勵學生紀錄與解釋亞大追求身心靈健康尋找生命意義，社區服務、弱勢關懷、海外志工，完成創新作品或應變計劃，考照與專業報告文化。

| 冠軍 |                         |
|----|-------------------------|
| 組別 | 組員                      |
| 7  | 劉耀鉉、洪淨珮、劉偉庭、林泰瑩、蔡宜欣     |
| 10 | 林威辰、蔡易達、賴柏堅             |
| 27 | 蔡幸芳、黃子璇、鄞好軒、陳佩茹         |
| 40 | 駱韋誠、林志睿、黃翊婷             |
| 54 | 林利軒、林婷唯、葉佳舜、吳至婷、陳君宜、王志傑 |

## 特色校園文化創意競賽



為鼓勵學生學習社群的自主學習，本校辦理學生學習社群亞大特色校園文化學習成果競賽，共有組報名參加，經初複審得獎已出爐，共選出 5 名冠軍，分別由競賽隊伍第七組、第十組、第二十七組、第四十組、第五十四組獲獎；於 101/10/31 下午 3 點 10 分假個案教學發展中心 A115 進行頒獎。此次競賽目的在於鼓勵學生藉由紀錄學習社群在亞洲大學學生基本素養與核心能力「健康、關懷、創新、卓越及專業能力」的學習過程與成果，包括學生追求身心靈健康尋找生命意義、社區服務、弱勢關懷、海外志工、完成創新作品或應變計劃，考照與專題報告等，營造校園自主學習文化。

卓越組「關心你的不只有家人」-劉耀鉉、洪淨珮、劉偉庭、林泰瑩、蔡宜欣透過學校對學生的種種關懷，學涯中心、教學卓越計畫中心、晨昏定省活動、學生生活起居照料、生涯導師制度等，學校對於一位從大一新的新鮮人到大三、四的學長姐，其為學生的關懷不遺餘力。主角是從花蓮來亞洲大學就讀的 20 歲女大生楊楊，一直在課業上認真也很努力學習，平時就常在圖書館看書、和朋友一起在學校餐廳用餐、偶爾在校園內獨自散步，享受悠閒時光及校園美景。但因為離家很遠無法經常回家，心裡非常想念家裡的親人，有時候便會到晨昏定省中心和媽媽談心。一天，和組員們一起討論專題時，因一些誤會而有了衝突，認為他們對專題的事不夠認真且隨便的態度，楊楊便跑出去專題室，獨自在亞洲大學校園內散心，遇到了她的生涯導師與她談心，楊楊感受到亞洲大學帶給她的溫馨關懷，最後和組員們再度和好。楊楊了解到關心自己的不只有她的親人，在社團、在系辦、在宿舍發生的點滴，還有她在學校裡認識的人事物，也很開心當時自己選擇了亞洲大學，因為亞洲大學不單單是就讀的地方，也是她第二個家。

創新組「ASIA333」-林威辰、蔡易達、賴柏堅介紹亞洲大學各個建築特色與風格，展現校園景色美麗，還有即將與各位見面的安藤忠雄藝術館，尤其是充滿羅馬戰士精神的羅馬體育館，更是展現出亞洲大學的活力與精神，以及校園周邊生活。

關懷組「亞大幸福便利貼」-蔡幸芳、黃子璇、鄞妤軒、陳佩茹以關懷為方向進行。主角是一位轉學生，擔心無法融入新的團體生活，抱著緊張與不安的心情，在記事本上寫了很多害怕與憂鬱的話語。主角在下課時間離開座位，不久，很多同學在她的筆記本上貼滿了便利貼，寫上關心與鼓勵的話。最後主角回到座位，發現這些同學的關心與鼓勵，露出了微笑，原來自己不是孤單的，她默默拿出筆記本把之前寫的害怕與憂鬱話語撕掉，場景轉到亞洲大學學生認真上課的情況與實際的成果，最後主角跟同學開心的走在亞洲大學校園裡。

健康組「愛，樂齡」-駱韋誠、林志睿、黃翊婷製作面對高齡化社會，如何讓老人有所安養，並且健康快樂，儼然是全球共同面對的課題。亞洲大學的熱情、熱心、友善是眾所皆知的，對此重要的課題當然有所行動。亞洲大學健康服務社為此課題規劃了一個活動，希望藉由實際行動，到潭子大豐社區關懷老人，讓當地老人們感受到來自亞洲大學給予的溫暖。整部影片主要拍攝亞洲大學健康活動社團到潭子大豐社區活動中心，帶領老人跳健康操、與老人唱卡拉OK、教老人製作拼貼畫與幫老人量血壓等真實活動畫面。活動畫面穿插拍攝團隊成員拍攝自己並說出透過本次活動所得到的啟發與感動，並為活動流程做註解。



專業組「回到 20 歲，如果再讓我選擇一次」-林莉軒、林婷唯、葉佳舜、吳至婷、陳君宜、王志傑製作推廣及培養亞洲大學校園文化，提高人與人之間的互動，拉近學生彼此的距離及感情，並且將亞洲大學校園內的多元文化特色以各種表達方式呈現給大家，並且透過此影片的宣導促進學生們彼此的交流，向更多人展現亞洲大學獨特的校園文化內涵；透過微電影的方式拍攝，影片主軸以相機、相片、跳舞串聯之方式把大家拉回到青澀大學生活，將亞大校園特色逐步記錄下，傳遞亞洲大學四大校訓-健康、關懷、創新、卓越的校園文化，並鼓勵大家多參與校園活動及熱愛各種人文藝術的交流，拉近師生之間的距離，共同創造嶄新並具有特色的校園文化，也使更多社會大眾看到亞大青春活潑的一面。

## 亞洲大學心理系與國外標竿學系的交流活動



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 心理系的標竿學校為香港中文大學，日前積極邀請香港中文大學前來交換如何發展產官學合作與創新教學內容的經驗；於十月十二日~十四日邀請香港中文大學心理系系主任張妙清教授與梁耀堅教授蒞臨本校演講與分享經驗。香港中文大學心理學系系主任張妙清教授分享「香港心理學家之產官學界影響力」；梁耀堅教授則以「改變心智，改變大腦 - 心理介入之神經科學」進行一場創新教學發展之專題演講。此次交流，亞大心理系師生獲益良多，未來亞洲大學心理系、香港中文大學心理系及中國大陸北京大學心理系將共同合作，就臨床心理核心能力的培養與評量，以及如何配合產業需要發展專業學院臨床心理學程的問題進一步合作研商。



## 國內知名心理學系齊聚亞洲大學，探討產學合作策略



2012年10月13-14日台灣心理學會假亞洲大學舉行第51屆年會暨學術研討會，兩天共計約350人參與盛會。13日上午9:30在理事長柯慧貞教授，也是本校副校長，致辭開幕後，展開大會主題演講、學術演講、學術研討會和壁報論文展等各項活動。

本屆台灣心理學年會的主題為「心理學家對產官學界的影響力」，大會邀請產官學界著名的心理學家進行三場主題演講。包括國內著名創意大師、紙風車創意顧問、政治大學名譽教授吳靜吉與台灣大學心理學系鄭伯壩教授進行第一場主題演講「心理學家如何在產業界發揮影響力」，演講中兩位學者分享其多年產學合作經驗，如何結合學界專業知能與專業需求，打造跨國企業的組織再造與本土文創產業的創新；第二場主題演講則由中國醫藥大學校長黃榮村教授分析「心理學家如何在政府部門發揮政策影響力」的策略與成果；而香港中文大學心理學系系主任張妙清教授緊接著分享「香港心理學家之產官學界影響力」。

今年的年會大會還特別邀請中央研究院曾志朗院士發表心理學學術研究專題演講「透視文明：來自閱讀者眼腦神經對應之啟示」，此外，來自香港中文大學心理學系的梁耀堅教授則以「改變心智，改變大腦 - 心理介入之神經科學」進行一場學術研究專題演講。

與年會同時舉行的心理學學術研討會，分成三個時段28個場次心理學各專業領域的學術研討會，約計口頭發表140餘篇的研究論文。另兩天的壁報論文展共計有200篇的研究結果參與展出。本次學術研討會除呈現目前國內台灣心理學界研究的成果之外，也發現研究生與大學生愈來愈積極參與研究活動的現象。今年年會就在各場學術研討會此起彼落的討論聲中劃下句點。



## 創意教學的武林秘笈



本校為強化教師教學創新創造能力，協助教師瞭解大學的教育創造力內涵，教學資源暨教師專業發展中心於 10 月 11 日(四) 行政大樓 A502 會議室，邀請實踐大學陳龍安教授蒞臨主講「創意教學的武林秘笈：創意教學策略與技法」，參與老師共計 25 人。

陳龍安教授當天透過溫馨的意象影片、有趣的創造思考九宮格與幽默的對話，讓參與教師們能輕鬆體驗到現今大學常提及的教學創新與創新思考的判準。

藉由，吸引力法則(the law of attracting)表示當一個人努力的期望某些事情的時候，只要你是「打從心底」的認定，宇宙自然會有力量吸引這些你需要、期盼的東西靠近你，最後這些力量會引導你得到你想要的，然後你就會美夢成真。除了吸引力法則傳遞了一個很重要的觀念：「努力」，常常我們會認為天助自助者，並不是要我們每天負責冥想就好了，而是要有所作為，當我們開始所有的行動都轉化之後，接下來才是我們應該要轉化信念，選擇相信。

陳龍安教授提出現在大學要創新改變而不是保留維持傳統教與學，逐漸要開始導入新奇性、實用性、進步性、精緻性及五變-想變、知變、應變、求變、御變更要五變-變異、變益、變易、變藝、變毅。進而達到「創新：實踐改革」還要秉持著以客為尊(care of person)的教育學習目標。

分享完相關教學創新之後，陳龍安教授接著分享「未來就是現在，調整現在、把握現在才能創造未來」。其中關鍵字是「make」以及「do」，若只是想而不做，並非創新，真正的創新必須具備執行的創意，要能對新點子付出實際動作，才能算是創新。

## 型塑亞大的青年力



本校為強化教學助教之行動力、想像力、實踐力、生活力共四種元素所塑造成亞大的青年力，於是為教學助教一起來逐步圓夢並協助教學助教瞭解大學所擁有的內涵，教學資源暨教師專業發展中心於 10 月 23 日(二) 管理大樓 M001 亞洲會議中心，邀請本校主任秘書施能義資訊工程系副教授蒞臨主講「型塑亞大的青年力」，參與人數踴躍，教學助教及師長共計 300 人。施能義副教授當天透過貼切且有趣的生活案例，讓參與的教學助教們能輕鬆體驗在現今大學須勇於學習在芬蘭青年人的身上找到屬於自己的 sisu 精神。

藉由，「sisu」是一個芬蘭字，代表著毅力、堅韌、頑強、膽識、意志、不屈不撓。首先，行動力為視野，何其重要。你永遠有辦法從任何一個地方或任何一件事上，看到自己不曾看到的東西。付諸行動，就有收穫。其次，想像力為每個人都是一件藝術品。成就於豐富的生命片段，一段一段串連並累積。而嘗試，是開起創作的一把鑰匙。再來，實踐力為以後想要做什麼？不紙上談兵，實際體驗就對了。曾經為夢想奮力一搏的過程，將會是人生中無可比擬的珍貴記憶。最後，生活力為 sisu 是芬蘭人的記憶與共同識別，他們試著追尋什麼，絕不輕言放棄。身為台灣的年輕人一代，屬於我們的 sisu 又是什麼？

施能義副教授還分享近來正夯的傳奇人物-Steve Jobs(賈伯斯)的經典名言“領袖和跟風者的區別就在於創新。”及可愛的陳樹菊阿嬤能極致奉獻的傳奇語錄“看生命：每天早上睜眼，啊，又賺到一天。看金錢：錢，要給需要的人用才有用。東省西省就能省出很多錢。放到忘記，就有錢了。看人生：知足才會快樂。不知足，全世界給你也不快樂。”

分享完有關亞大的青年力之後，施能義副教授更以親身分享「專業給人職涯自信，態度擁有成功機會」給亞大的教學助教們。

## 前教育部長吳清基到亞洲大學演講！



吳清基前部長主張營造友善環境，讓境外學生快樂學習，以積極的招生作為，開放陸生來台就讀。

前教育部長、淡江大學講座教授吳清基，今（30日）天到亞洲大學（Asia University, Taiwan）演講，吳清基教授指出，要打造台灣成為東亞高教重鎮，首先要營造友善環境，讓每位境外學生在台都能快樂學習，其次教育部更應以積極的招生作為，如參加健保等，開放陸生來台就讀；還要建立我國華語教育師資、教材與測驗三合一完整組合模式輸出特色，讓台灣成為世界正體字華語文教育中心。

吳清基教授是以「高教輸出政策—打造台灣成為東亞高教重鎮」為題發表演講，他說，國際化是全球高等教育改革核心理念，國際學生流動更成為高等教育全球化趨勢；目前在台灣境外學生有5萬6135人，以越南、馬來西亞、印尼最多，主要是攻讀人文、社會科學、工程及商業管理。回國升學僑生人數年年穩定成長，主要生員來自澳門、馬來西亞及香港。

吳清基教授表示，台灣各大學正積極與國外知名大學進行國際交流，並以全英文授課方式開設特色課程，來台交學生大多為已開發國家，其中，以韓國、法國、美國、日本最多。不過，外國學生領取政府全額獎學金人數比例有逐年下降趨勢，自費生人數逐年增加。而東亞及太平洋地區近六成學生到北美與西歐留學，四成學生在亞太區域內留學。

「大陸、日本、韓國、新加坡等國家積極投入競爭東南亞高等教育招生市場，增加招生難度！」吳清基教授指出，教育部已擬訂擴大招收境外學生行動計畫，包括專案補助大學校院開設全英語學位學程學制、建立大學校院招收外國學生品質保證機制，還有擴展東南亞高等教育據點，如放寬大專院校到境外設置分校及專班規定，並到越南、馬來西亞、印、泰國、印度、蒙古及俄羅斯等國辦理台灣教育展、留學台灣說明會及進邊高等教育論壇等。

至於陸生來台就學問題，吳清基教授建議，陸生來台就學政策推展，國人反應比預期良好，原訂「三限六不」原則，因時空環境有改變，應做全面檢討。教育部可會同陸委會、勞委會、衛生署速確定可行方式，於101年底前讓陸生可擔任兼任研究助理、報考能力專業證照考，並參加健保；教育部可考慮認可大陸211工程大學、示範專科學校，釋出我方對等善意，也期待陸方開放示範專科畢業生來台升二技、六省市以外學生及三本線學生來台就學。

創意領導中心主任黃萬傳、環安室組長蔡麟祥提問說，教育部規定大學招收外國學生，名額限定是招生名額外加10%、陸生限2%，又沒有「備取」機制，因而造成陸生招生不足，而外國學生一旦超收，又不符規定，該如何是好？

吳清基教授回答指出，原先制定招收陸生來台就學名額不得超過2%，是怕一下子照顧不週，陸生來台就學實施以來，反應比預期好，教育沒有必要再管制，可以來檢討調控。至於外國學生招收10%限制，如果各大學有本事超收外國學生，可以專案報請教育部核定，教育部可以本於職權核可。

吳清基教授回應國際交流中心主任蕭震緯的提問說，國際學生有1千萬人流動，是個很大商機，台灣各大學有必要加速台灣高等教育國際化發展，如開設全英語學位學程學制、吸引全球頂級高等教育機構來台設立分校，畢竟國外名校來台設分校不易，如何加強國際在地化、打造廣受信賴教育品牌，是重要的課題。

亞洲大學創辦人蔡長海、校長蔡進發、副校長劉育東、柯慧貞等位師長及行政主管人員都到場聆聽，蔡進發校長還致贈琉園工坊特製的「緣滿如意」琉璃藝品，表達對吳清基教授敬意。

## 用戶經驗與劇本式創新設計



自 1990 年初期即開始在工研院建立國內首套 1000 人份 3C 生活型態資料庫，擅長生活型態研究、用戶人誌學研究、概念評價，為台灣人誌學 (Ethnographic) 研究應用於設計的建立者。主導應用劇本實驗室的專案規畫與研究企劃，執行品牌企業與研究機構專案，超過數百人之質化研究經驗，內容包含：中高齡行動照護、手術室/加護病房/急診室活動、藥局、微型企業、快樂生活、美麗商機、機車、休旅車、手持多媒體裝置、酷獵研究 (大中華區)、數位家庭 (美國、日本) 等，同時在清華大學服務科學研究所，擔任服務創新課程講師，以使用者經驗與戲劇模擬為主軸，結合企業專案，進行服務創新的發展。

### 創新價值

應用劇本實驗室用嚴肅又活潑的情境敘事(Scenario-Based Process)參與式流程，透過使用者研究、情境策略概念規劃、創新物件設計，整合外在情境、使用對象、以及企業團隊知能，將科技創新活動引領至更高的人文創新境界。

應用劇本實驗室是國內唯一以使用者體驗與情境劇本為主軸之創新設計服務團隊，累積近 20 年成功案例，發展出「用戶經驗創新程序」(User Experience Innovation Process, UXIP)，協助企業進行有效創新。UXIP 是一套結合用戶經驗與團隊參與式創新的工具流程，透過運用領域知識，在 story telling 過程中，導引企業團隊發展出創新的產品與服務。

「創境造用」系列工作坊，將搭配趨勢主題與創新工具組，帶領學員實際操作 UXIP。首部曲「綠能生活」，參與工作坊學員不但可以獲得一套「環保框架卡」，更能與關注綠能生活的團隊共同激盪，實際操作使用者研究成果如何在創新與管理的過程中發揮價值。

台灣醫學界第一次採用「劇本導引共同創新」Scenario Oriented Co-Creation 的方式，來進行手術室與加護病房的空間設計，運用 Mockup 空間與劇本導引程序，應用劇本與建築師邀請院方不同科別主任醫生、督導、護理長、護理人員、醫務工程等團隊參與，在 2D / 3D / 4D 不同階段的白模模擬與情境敘事中，逐步的將理想中的手術室與加護病房勾勒出來。分析整理發掘之議題，可提供建築師空間設計之依據，亦協助醫院決策者快速取得不同成員之異同意見並進行決策。

## 「四創學園:畢業具創業力」:培養學生創業能力

**現任：**東海大學創新育成中心執行長、和豪國際有限公司執行長、行德連鎖中醫體系(6家) 副總經理蒞臨演講。

### 講題大綱：

- 1.如何了解生涯與職涯規劃。
- 2.如何面對挑戰與機會。
- 3.人生(身)轉折點。
- 4.創業三要素(人、資金、技術)。
- 5.創業成功三要素(態度、知識、技能)。



根據調查，創業時最常遭遇的困難依續是：-資金籌措、市場開拓、人力招募。創業資金來源：-自有(籌)、-負債。創業目的為何？創業除了賺錢之外，應該還要有其它更崇高的目的。雖然經營企業的目的是為了創造利潤與增加股東權益的價值，但對於創業者而言，應該還要有一些更理想的目標支持他走過艱辛的創業路程。女性創業家面臨的困難，絕對比男性要高。



## 亞洲大學資訊工程學系舉辦IEET認證講座



101年10月3日資工系於國際會議中心A101辦理兩場IEET認證講座，分別邀請亞洲大學資工系陳永欽主任及亞洲大學資工系黃惠藩教授進行演講，分享其系所參與IEET認證經驗與系所教育目標、核心能力宣導。

陳永欽主任首先說明IEET2010年的多項重要成果，包括IEET成為首家受教育部認可的民間專業評鑑機構、新加坡及馬來西亞等國政府對通過IEET認證系所畢業生的學歷認可、IEET協助東南亞國家建立工程及科技教育認證機制、IEET與中國工程師學會為慶祝建國百年，將於今年6月於臺北舉辦國際工程聯盟年會，以及參與學會活動等相關經驗分享。

IEET為WA正式會員，學程通過IEET認證表示學程教育品質及畢業生獲得國際認定，其畢業生之學歷可被WA會員國所承認，將來申請國外專業工程師執照，可與當地通過認證學程的畢業生享有同等的權益。此外，通過IEET認證學程畢業生亦可申請亞太工程師專業執照，且通過認證學程將有助其進行國際交流或招收國際生。

IEET為WA正式會員，學程通過IEET認證表示學程教育品質及畢業生獲得國際認定，其畢業生之學歷可被WA會員國所承認，將來申請國外專業工程師執照，可與當地通過認證學程的畢業生享有同等的權益。此外，通過IEET認證學程畢業生亦可申請亞太工程師專業執照，且通過認證學程將有助其進行國際交流或招收國際生。

## 亞洲大學光電與通訊學系進行IEET工程及科技教育認證期中訪視



亞洲大學光電與通訊學系與民國98年首次參與IEET工程教育認證，及獲得認證2年的肯定。於101年10月15日IEET委員國立交通大學電子工程學系陳紹基教授、財團法人工業技術研究院影像顯示科技中心蔡猷陞副主任再次蒞校進行期中實地訪視，透過空間設備、教學實驗室與圖書儀器來瞭解教學及研究空間設備、圖儀與行政資源，利用與教師會談深入瞭解課程規劃及教學成效相關議題、以及針對(1)校方主管簡報、(2)校友、業界代表回饋機制及成效、(3)設備及空間增減清單等書面資料進行審查。

委員對於學校的多項新措施甚感興趣，如每系提出的三種創新教學法、曼陀師計畫、雲端新四化(雲端彩虹)等。惟委員認為三種創新教學法、曼陀師計畫立意甚佳，但因皆尚在執行中，故無看出顯著差異及成效，需加強佐證資料及落實執行。雲端新四化的部分，本校規劃有多項雲端彩虹教學資源，但缺乏實質內容及佐證資料，應進行更完善的資源整合與應用。本次期中實地訪視在多方的配合之下圓滿落幕，希望此次能夠再次獲得好成績。

## 「咖啡書香中·遇見你的智慧」活動開跑！



亞洲大學舉辦「咖啡書香中·遇見你的智慧」閱讀活動，創辦人蔡長海首場開講，設定目標、懷有夢想，勇敢去圓夢。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 圖書館、教學卓越計畫辦公室今(31日)天舉辦「咖啡書香中·遇見你的智慧」閱讀活動，首場「遇見白袍 CEO 的智慧」，邀請創辦人蔡長海帶領師生導讀「改變成功的定義」一書，蔡長海創辦人勉勵師生設定目標、懷有夢想，還要培養專業能力，要不畏艱難，務實、勇敢地去，才能圓夢。

首場的「咖啡書香中·遇見你的智慧」閱讀活動，31日中午在圖書館閱讀咖啡室舉辦，現場擠滿師生聆聽，由副校長柯慧貞、圖書館館長廖淑娟擔任引言人，蔡長海創辦人從逆境奮鬥的背景、心路歷程談起，到擔任中國醫藥大學附設醫院院長、董事長，成為白袍 CEO 成功的要訣，與在場師生分享。「來自布袋小漁村的窮小孩，究竟如何逐夢、圓夢？」、「是因緣際會促成蔡創辦人創立亞洲大學」？蔡長海創辦人話匣子一開說，大學教育是賦予學生基本學習的能力，進而培養終身學習的能力，所謂「第一哩路到最後一哩」，有了專業能力，就能進入職場賺錢；窮人家的小孩，只有受教育才有翻身的機會，他很幸運在家人支持下，有繼續求學機會。

蔡創辦人談到立下讀醫的歷程，他說，人生會有很多轉折，碰到十字路口何去何從，面臨抉擇時，需要有智慧的危機處理，此時唯有靠平常用心多看、多學、多做；有時候，一個重要的、對的選擇，會引導你的人生往對的方向前進，一旦選擇正確，甚至會飛黃騰達，當然這樣的抉擇，需要仰賴智慧、知識、人生歷練、出發點及理念去做判斷，於是他在高中畢業後，在當老師、警察及醫生中，選擇讀醫。

不過，考上中國醫藥學院醫學系的蔡創辦人，因繳不起學費，只好向百達宿舍的西班牙神父袁國柱求助，他指出，袁神父拿了 5000 元給他，只告訴他這筆錢不用還，要好好讀書，有機會多幫助別人，在袁神父身上，他學到無私的愛、我為人人、利他的精神；更體悟到只有實力，才有能力逐夢，與人競爭，達到人生的目標。同時有了對錢的看法，你有本事賺到錢，還要懂得運用錢，多捨多得，「你有錢，就多幫助別人，是不會吃虧的，反而會賺更多錢！」

「你是如何受到中國醫藥大學創辦人陳立夫賞識，出任中醫大董事長、白袍 CEO？」蔡創辦人回憶說，他原本在長庚擔任總醫師，被立夫董事長力邀回到中醫大任職，曾到美國西北大學芝加哥醫學中心接受小兒科神經學的訓練，回國後，擔任中醫大附設醫院小兒科主任，視病如親，主動關懷病人，沒多久，小兒科與日俱增的門診需求，成為醫院最賺錢的科別之一。由於有醫療專業能力、使命必達的態度及危機處理的能力，加上有責任心，深獲陳立夫先生賞識拔擢，出任中醫大附設醫院院長



蔡創辦人表示，經營公司要有策略，清楚遊戲規則，如經營醫院最重要的是病人，要好好照顧病人，快快樂樂出院，中醫大附設醫院由區域中心、升格醫學中心，到現在成為中部醫界的龍頭，中醫大進入世界五百大，他的角色也從醫師到 CEO，「我當董事長最大的貢獻，就是讓中醫大校友走路有風！」。又如經營學校，更要以學生為重，以老師為尊，以學校為榮，把別人的小孩當成自己的小孩來教，「要給就給最好的！」

「不變的原則，就是天天在變，變得更快、更好、更進步！」謙虛的蔡創辦人，從不認為自己稱得上成功，他說，還要繼續努力，「今天以前是過去，過去種種已是明日黃花，今天以後是現在要面對！」，「變」的英文是 CHANGE，其中，C：confidence 是信心，努力勇敢向前，愈變愈好，變到最後，要能贏才有意義。H：harmony 是和諧，內部要和諧、團結，互相幫助，追求創新、卓越目標；A：action 是行動，就是執行力，不是光說說而已，要起而行；N：novelty 創新，G：growth 成長，E：excellence 卓越。最後，蔡創辦人期勉同學們努力讀書，以創造更美好的未來。



## 史丹佛大學 Latombe 教授到亞洲大學演講



美國史丹佛大學 Latombe 教授演講，暢談登山經驗、自行開發的攀爬機器人 Capuchin 過程

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 10 月 11 日邀請美國史丹佛大學 Jean-Claude Latombe 博士到亞洲大學演講；Latombe 教授暢談過去遠赴非洲、印尼、尼泊爾等地登山健行的故事，並向師生介紹史丹佛大學自行開發的攀爬機器人 Capuchin，不過，改良後的攀爬機器人 Capuchin 的爬行也僅限於單肢移動的垂直爬行。

蔡進發校長介紹說，Latombe 教授是史丹佛大學資訊工程系講座教授、亞洲大學的榮譽講座教授，專精於智慧型機器人的開發與應用，多次參與亞洲大學舉辦的國際研討會；Latombe 教授是位知名學者，也一

位業餘的登山客，經常遠赴世界各地健行、登山。

Jean-Claude Latombe 教授在 A116 室哈佛講堂演講，到場聆聽的學生有 50 多位國際學院、資訊學院的師生，他與亞洲大學師生分享過去他在印尼、衣索比亞、尼泊爾登山健行的故事。Latombe 教授用一張張照片記錄旅途中遇到的點點滴滴，捕捉旅途中所見的風土人情。

## 亞洲大學舉辦創意領導系列講座

邀請 LOVE LIFE 公益活動的創辦人奕華媽媽陳彤演講，勉勵師生要「珍愛生命、永不放棄！」

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 創意領導系列講座「愛~與天使有約」，今 (25 日) 天下午，邀請到 LOVE LIFE 公益活動的創辦人奕華媽媽陳彤，與亞洲大學的師生們分享她與女兒奕華抗癌期間，持續保持對待生命的熱誠故事，鼓勵在場的師生們要「珍愛生命、永不放棄！」，樂觀面對生死，除了愛自己、愛家人，也要時時關懷他人。

奕華媽咪陳彤在演講中，播放了 TVBS 一步一腳印發現新台灣：三個女孩的生命故事，以及年代新聞「人物印象」系列報導：滑冰少女抗癌日記兩部記錄、採訪新聞影片，影片中記錄台北榮總 93 病房奕華、DORA、家彤三位女孩抗癌過程，還有由藝人黑人、范范掌鏡、拍攝、製成防治自殺的影片，由於劇情催人眼淚，感動現場近 400 多位師生。



本報著作權均屬「亞洲大學」或授權「亞洲大學」使用之合法權利人所有，禁止未經授權轉貼或節錄。

若對本報的內容有任何疑問或要求轉貼授權，請 e-mail 至 raymond2904@asia.edu.tw。

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號 TEL: 886+4+2332-3456