

<<2012年9月創刊號>>

亞洲大學

教學卓越計畫電子報

亞洲大學 2012 年 9 月份精彩未來活動快訊

~~~歡迎大家來參加~~~

| 活動名稱                                     | 活動日期       | 活動地點       |
|------------------------------------------|------------|------------|
| 101 學年英語學習護照活動                           | 即日起        | 亞洲大學       |
| 101 學年度第一學期新進教師研習會                       | 9月4日(星期二)  | 亞洲大學(A116) |
| AACSB 認證 Mentor, Professor Lawrence 蒞校訪視 | 9月4日至9月6日  | 亞洲大學       |
| 秋季班國際生托福紙筆測驗                             | 9月7日(星期五)  | 亞洲大學       |
| 101 學年度第一學期新進教師研習會                       | 9月7日(星期五)  | 亞洲大學(M001) |
| 101 學年度大一通識英文前測                          | 9月11日(星期二) | 亞洲大學       |
| 101 學年度第一學期創意領導學程暨大陸地區學生開訓典禮             | 9月13日(星期四) | 亞洲大學(M521) |
| 100-2 大陸地區短期研修學生開訓典禮                     | 9月17日(星期一) | 亞洲大學       |
| 創意領導系列講座-1                               | 9月27日(星期四) | 亞洲大學(M521) |
|                                          |            |            |

## 學生學習成效

學生是接受教育的主體，教育之成敗繫於學生學習成效。然而，什麼是「學生學習成效」？它是一看似簡單卻複雜的概念，因此在解析此一概念時必須：

### 第一、兼顧「直接的」和「間接的」學生學習成效。

直接的學習成效係指學生在接受教育前、後之行為變化，亦即接受教育後之「終點行為」減去接受教育前之「起點行為」所產生之實質變化，代表的是「直接的」學生學習成效；相對地，「間接的」學生學習成效，則是指受過教育之學生在經歷一段長時間後才能顯現的效果。以大學教育而言，就讀於某一大學系所學生在畢業時，測量到專業上的習得知能，反映出的是「直接的」學習成效，但在其進入職場之長期生涯上，此一專業教育對其產生之長遠影響，則是「間接的」學習成效。

### 第二、並重「認知的」、「情感的」及「動作技能的」不同向度之學生學習成效。

在衡量大學的學生學習成效時，應涵蓋「認知的」、「情感的」及「動作技能的」之不同向度，才能完整掌握大學教育所獲致之學生學習成效。「認知的」知能包含從相對簡單的任務例如認同，到複雜的過程例如批判分析。「情意的」是與價值情感有關的知能，從相對簡單的價值認同，到複雜的倫理情境之批判與評價。「動作技能的」是與身體有關的技術和能力，從相對簡單的模仿，到有創意的精熟。在衡量大學的學生學習成效上，如果只集中於單一向度，則不僅會窄化學習成效，亦有造成以偏蓋全之危險。

### 最後則是涵蓋「機構的」、「方案的」、「班級的」三個層級之學生學習成效。

在與大學任務有關之文件中，以及大學願景與核心價值上反映出的是「機構的」學生學習成效；「方案的」學習成效係指成功完成一項方案時，學生所習得且可加以測量的知能，因此在大學院系所之教育目標與課程上反映出的是「方案的」學生學習成效；在教師的教學計畫中顯示的是「班級的」學生學習成效。學生學習成效通常與學生之學術技能、溝通、批判思考、資訊素養及終身學習等方面之知能有關，因此大學必須從上述三個層級蒐集能反映出學生學習成效之有關證據與資料，才能完整證明大學教育之學生學習成效。

(內文作者為國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所教授，高等教育評鑑中心兼任研究員)

資料來源: 評鑑雙月刊第 27 期 文 / 王如哲

## 亞洲大學 2012 年 9 月教卓計畫剪集

### 分項計畫 A：優化提升學生學習成效之課程改革制度

#### 亞洲大學舉辦新生英文強化營

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 8 月 1 日起舉辦新生英語強化營 (Head Start English Summer Camp for Freshmen)，吸引 70 位大一新鮮人參加；此次營隊採住宿制，白天由國際學院語文教育中心英語教師講授全民英檢中級考試模擬考題、分析出題方向，並加強英語聽、說、讀、寫能力，還安排 10 位教學助教 TA 全程伴讀，晚上安排夜間自習，由教學助教帶領學員們模擬考試及解題討論。

亞大國際學院語文教育中心主任陳淑娟強調，為期 10 天的英語強化營，主要是幫助大一新鮮人能有效提升英聽及閱讀能力，並高分通過全民英檢 (GEPT) 中級初試，預估通過率 90%；最大期望是藉由營隊的集體學習，培養學生對英語的興趣及自學能力，除了讓學生輕鬆通過英語能力畢業門檻，進而提升未來在職場上競爭力。



# 亞大特色 校園文化競賽

活動宗旨：鼓勵學生拍攝紀錄亞大健康、關懷、創新、卓越以及系專業特色之文化，並推動學生積極運作與團體社群，營造校園文化。

◎ 主辦單位：亞洲大學在學學生  
◎ 承辦單位：圖書館/教學卓越計畫辦公室

### 活動時間

(1) 繳件時間：101年5月8日至101年6月8日  
(2) 初審：101年6月11日至101年6月15日  
(3) 複審：101年9月20日至101年10月19日  
\* 評選結果將公布於教學卓越計畫網站

### 獎項

入選 每名 3,000元獎金 共50名  
冠軍 每名50,000元獎金 共5名  
獎項由評審視參加作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理。

### 參賽方式

(1) 請至教學卓越計畫辦公室網站下載「亞大特色校園文化競賽申請表」，填入相關資料及作品資訊並於繳件時間內繳交，或拍攝作品企劃不限一部。(請於亞洲大學首頁->教學卓越計畫->最新消息->亞大特色校園文化競賽->亞大特色校園文化競賽申請表)  
(2) 將申請表寄到以下信箱：victorlove@gmail.com 寄送時主旨請標註「競賽名稱+班級+姓名」  
(3) 初審通過後，主辦單位於教學卓越計畫網站公告入選團體並補助新台幣3,000元，請該團體進行後續相關影片之拍攝並上傳影片至YouTube

### 注意事項

1. 所有參賽作品不可為其它比賽得獎之作品，且須為未公開發表於各類媒體之新作，並無抄襲仿冒，經人檢舉或告發，則取消其參賽資格，若獲獎，得退回獎金及獎品。  
2. 主辦單位一律擁有參賽作品之著作權與相關衍生權利。

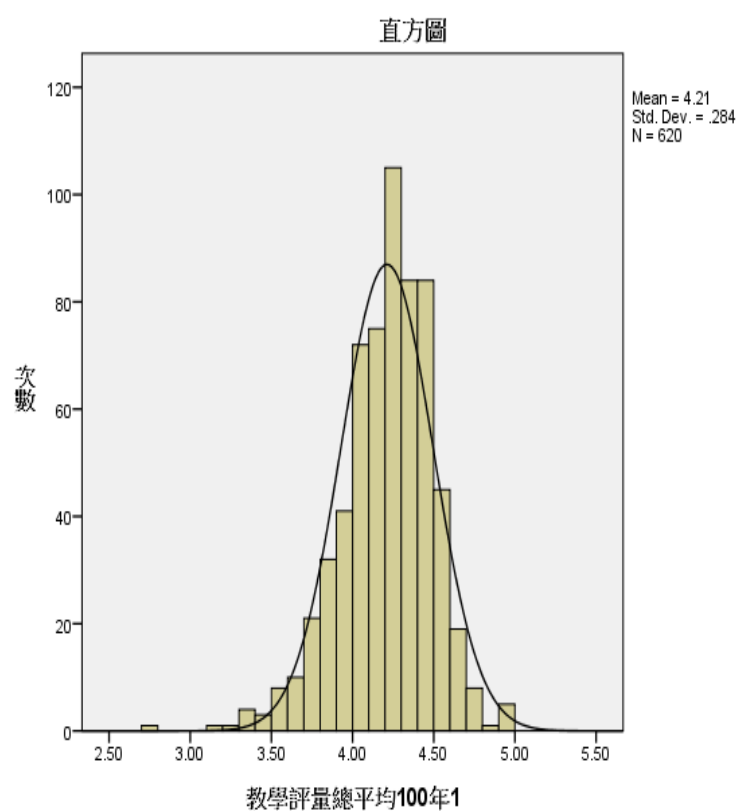
活動詳情\_請致電教學卓越計畫辦公室04-23323456#3606張維剛

亞洲大學舉辦「特色校園文化創意競賽」，鼓勵學生紀錄與解釋亞大追求身心靈健康尋找生命意義，社區服務、弱勢關懷、海外志工，完成創新作品或應變計劃，考照與專業報告文化。

101/09/17~101/10/19 月起將通過之初審名單進行複審

| 組別 | 組員                      |
|----|-------------------------|
| 1  | 黃鈺洋、劉宇軒、王政評             |
| 2  | 何佳蓉、夏育誠                 |
| 3  | 曾子容、謝幸芷、羅翊云、劉婷妤、許紘誠     |
| 4  | 黃馨瑩、王政評、余郁姍             |
| 5  | 黃彥智、王貞懿、王羚毓、張于萱         |
| 6  | 張銘傑、彭立儀                 |
| 7  | 劉耀鉉、洪淨珮、劉偉庭、林泰瑩、蔡宜欣     |
| 8  | 徐尉甯、陳囿仁、趙鈺娟、蔡承勳、陳穩羽、蔡松翰 |
| 9  | 沈廷翰、王郁筑、盧麒佩、陳瑩靜         |
| 10 | 林威辰、蔡易達、賴柏堅             |
| 11 | 管家青、劉惠中、吳品襄             |
| 12 | 張慧敏、吳倩、邱莘媿、鍾幸宜          |
| 13 | 黃惠梅、林佳慧、陳珮雯、王晴薇、古謹瑜、曾文婷 |
| 14 | 邱柏鈞、黃國璋、楊佳勳、林哲璿         |
| 15 | 管家青、吳品襄、劉惠中             |
| 16 | 林穎、沈威、張偉瑜、霍續華           |
| 17 | 謝昭文、劉柏伸、李易竺、謝明哲、陳則旭     |
| 18 | 廖昱涵、王斯瑩、陳宥頌             |
| 19 | 柯翔文、黃意涵、黃懷萱、劉雅幸         |
| 20 | 廖芷萼、陳筠潔、王伊如、林怡君         |
| 21 | 劉品慧、洪美琇、林宥瑤、黃湛中         |
| 22 | 廖珏儀、黃憲鴻、嚴梓寧、劉怡涓         |
| 23 | 陳桂娥、陳郁婷、曾韋倫、許伶玉         |
| 24 | 黃芷軒、呂璧如、吳亭妤             |
| 25 | 陳囿仁、陳蔓寧、陳珮雯、陳雅婕         |
| 26 | 鄭蕙儀、廖偲妤、賴姿君、廖英彤         |
| 27 | 蔡幸芳、黃子璇、鄧妤軒、陳佩茹         |
| 28 | 蔡崇昱、廖伊波、楊佳勳、劉雅萍         |
| 29 | 翁如儀、葉奕劭、林時緯、陳奕翰         |
| 30 | 李健志、章容愷、顏任廷、麥健康         |
| 31 | 彭凱逸、張晉軒、廖善尉、賴承威、謝岳璋、楊永強 |
| 32 | 黃筑歆、許文馨、林凱鈞、顧抵而         |
| 33 | 楊宇舜、蔡孟哲、謝志揚             |
| 34 | 姜君柔、朱家瑩、郭芷均、莊惠心         |
| 35 | 林鋌僑、王韻茵、黃思穎、吳品襄         |
| 36 | 梁瑛芝、魏廷築、徐信渝、王俐靜         |
| 37 | 戴佩軒、陳岱琳、吳佳霖、呂秉臻         |
| 38 | 張彥鈞、陳忠澤                 |
| 39 | 鄭晴、黎蕙宇、陳怡臻、黃敬鈞          |
| 40 | 駱韋誠、林志睿、黃翊婷             |
| 41 | 林茗謙、施竣惟、林世軒、廖家駒         |
| 42 | 王聖茵、王伊如、林怡君、吳威俐         |
| 43 | 吳威俐、張慧敏、鐘幸宜             |
| 44 | 陳毅慈、繆宇寧、林冠妤、蔡宇燁、柯怡安、蔡雨工 |
| 45 | 陳惠芳、董雅惠、廖慧婷、黃佩綺、劉子嫻、劉蕙葶 |
| 46 | 黃冠甄、陳詩涵、紀家欣、李嘉君         |
| 47 | 黎巧媛、王祖文、林子芹、葉姿吟         |
| 48 | 張瓊云、劉榛苓、倪華苓、侯宥璋、林曉憶、陳廷楓 |
| 49 | 連翊翔、彭凱逸、楊永強             |
| 50 | 戴谷蓓、潘蕙菁、林聖喆             |
| 51 | 黃湛中、張宏慈、尹凱萍、林芷瑄         |
| 52 | 張佩芬、施承旻、楊子誼、邱上芝、呂依芹、羅翊文 |
| 53 | 周孟慧、周承翰、蔡志賢、黃智豪、蕭博仁     |
| 54 | 林利軒、林婷唯、葉佳舜、吳至婷、陳君宜、王志傑 |
| 55 | 李泉富、吳承恩、林佳玲、郭晏銘、葉軒好     |
| 56 | 劉韋群、林岳廷、陳永力             |
| 57 | 賴乃瑄、黃敬淳、高培馨、古仔妤         |
| 58 | 陳巧容、王錦翎、吳亭誼、廖子珺         |
| 59 | 陳怡安、陳延延、鍾幸宜             |

## 分項計畫 B：創新提升學生學習成效的教師教學與評量



### 100 學年新進教師常模比對

100 學年新進教師評量測驗，周燦德委員表示，可將無教學經驗與有教學經驗者分開研習，並追蹤其成效。透過 SPSS 統計系統分析比對，其中，分析出 100-1 新進且無教學經驗之教師有 5 位，將其與總教師人數相比，高於高標 4.40 分有 3 人、高於均標 4.24 分有 2 人；100-1 新進教師且有教學經驗共有 10 位，將其與總教師人數相比，其中高於均標 4.40 有 4 人。

100-2 新進且無教學經驗之教師僅有一位，將其與總教師人數相比，分數高於高標 4.42 分；100-2 新進教師且有教學經驗共有 8 位，將其與總教師人數相比，高於均標 4.28 分有 3 人。由此分析可得知，新進教師無教學經驗與有教學經驗者分開研習，無教學經驗高於有教學經驗之教師。

## 分項計畫 C：整合資源建立全方位提升學生學習成效的評估、輔導及改善機制

根據「全校性學生學習成效評估建置計畫」，每學期各教學單位依據院系所教育目標、基本素養/核心能力，修訂院系所專業能力之畢業門檻評估指標，並檢核輔導與補救措施，100 年度畢業門檻檢核報告目前已有 20 個系繳交，持續追蹤中，以精進各院所之專業指標。

### 各系舉辦大一新生迎新茶會！

教學卓越計畫 C-3-1「啟動新生關懷家族制度，導入同儕支持與共同學習」計畫，各系在北中南部各地舉辦大一新生迎新茶會如火如荼的展開。

上大學之前第一個精彩活動就是大一新生迎新茶會，在茶會中，學長姐會先跟各位學弟妹互相介紹認識，然後讓新生們互相認識同系裡的同學們，藉此機會新生可以感受到系上所擁有的活力充沛，茶會中也會有許多的遊戲及驚喜讓學弟妹們體驗，對剛進大學的任何問題都可以直接的提出來發問，學長姐們會協助學弟妹們以及分享各種好玩有趣的資訊，使學弟妹們在大學生活中可以過得輕鬆愉快又自在。

大一新生迎新茶會只是一個開始，接下來各系還會舉辦如迎新宿營等一系列的活動，各位新生們踴躍參與將會帶來難以忘懷的大學回憶。



### 亞洲大學馬來西亞國際志工團至海外服務！

今年暑假，亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 馬來西亞國際志工團再度啟動！由學務處服務學習組組長羅淑真率領國際志工團，8月13日起到馬來西亞古晉及吉隆坡華人學校、機構展開志工服務暨學習交流活動，為期10天；亞洲大學主任書施能義、學務長張少樑今(10日)日上午為此一志工團授旗，他們勉勵志工團員從中學習犧牲奉獻，進而擴大國際觀。

為了加強馬來西亞國際志工團員服務品質，服學組8月3日起展開10天的培訓，除了學習國際禮儀、國際服務，並練習卡卡女神的「天生如此」、謝金燕的「練舞功」等新潮熱舞，還學會跆拳道防身術、手工藝製作、土風舞、民謠歌唱及帶動唱等課程，其中，所學的「帶動唱」，將指導地馬來西亞古晉中學生練習「我相信」、「開心農場」等曲子。

培訓期間，服學組安排專業老師指導各項技能，如聘請亞大進修推廣部主任李明榮教授探索課程、宋俊璋教官指導團團康活動，還有羅淑真老師教導國際禮儀、國際服務，還有帶動唱、出國必須注意事項等，另聘請羅雪芳業界老師，教導利用黏土完成各式各樣活潑造型的吊飾。



### 國企系志工赴印尼從事國際志工活動！

今年暑假，亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 國際企業學系系主任李偉權率同7名學生，組成國際志工團隊，到印尼婆羅洲島的山口洋市擔任國際志工；出發前，志工們先到桃園縣桃園市、楊梅市訪問遠嫁臺灣、來自山口洋市的外籍配偶梁慧琳、鄭杏媚、田月梅等3人，並錄製訪談影片、拍下這些愛心媽媽在小學服務的感人鏡頭，帶回印尼給她們的家人觀看，居間傳遞關懷之情，展開另類國際志工服務。

「山口洋市是許多新台灣之母的故鄉，能夠到這裡服務意義重大！」陳品宏同學說，印尼提供的華文課嚴重不足，加上貧富差距大，許多補習會所的存在只是為了弘道，而不是營利；於是他們就在山口洋市多所華語補習所擔任課輔小老師，和當地山口洋學生以華語交流，尤其是看到這裡的華裔子弟，課後在炎熱、簡陋的鐵鋅片屋頂下學習華語，讓他們相當感動，越發珍惜學習的時間與資源。課後，他們還到山口洋市教師聯誼會、新光明印華及福律新生等各華文補習所，從事打掃及修膳等工作，希望能給當地孩童更好的讀書環境與資源，並冀望這樣的服務與精神，能傳承並散播出去。

