

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	保健系進修學士班 5年級	課號 / 班別	TN500170 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	學輔時間(四)	科目英文名稱	Students Guidance and Advising Hours																					
主要授課老師	林駿憑	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	30人	已選人數	14人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 教室共用(看備註) / 星期三第E節																								
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">高度相關</th> <th style="width: 50%;">中度相關</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </tbody> </table>	高度相關	中度相關																			
	高度相關	中度相關																						
1	健康照護																							
2	溝通表達																							
3	職業安全																							
4	英文能力																							
5	資訊應用																							
6	保健知能																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計																								
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<input style="width: 100%;" type="text" value="您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？"/>																							
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]																								
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	教學進度與何種基本素養/核心能力有關？ <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">2016/2/17</td> <td style="width: 55%;">11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習</td> <td style="width: 30%;">林駿憑</td> </tr> <tr> <td>2016/2/24</td> <td>班會</td> <td>林駿憑</td> </tr> <tr> <td>2016/3/2</td> <td>班會</td> <td>林駿憑</td> </tr> </table>			2016/2/17	11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習	林駿憑	2016/2/24	班會	林駿憑	2016/3/2	班會	林駿憑												
2016/2/17	11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習	林駿憑																						
2016/2/24	班會	林駿憑																						
2016/3/2	班會	林駿憑																						

	2016/3/9 導生晤談		林駿憑	
	2016/3/16 班會		林駿憑	
	2016/3/23 導生晤談		林駿憑	
	2016/3/30 導生晤談		林駿憑	
	2016/4/6 溫書週		林駿憑	
	2016/4/13 6~12日期中考		林駿憑	
	2016/4/20 班會		林駿憑	
	2016/4/27 學習關懷週(期中預警及選課輔導)		林駿憑	
	2016/5/4 學習關懷週(期中預警及選課輔導)		林駿憑	
	2016/5/11 學習關懷週(期中預警及選課輔導)		林駿憑	
	2016/5/18 導生晤談		林駿憑	
	2016/5/25 導生晤談		林駿憑	
	2016/6/1 班會		林駿憑	
	2016/6/8 元旦放假		林駿憑	
	2016/6/15 8日大一、大二英文會考；8~14日期末考		林駿憑	
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗		<input type="checkbox"/> 期中筆試	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		<input type="checkbox"/> 期末筆試	
	<input type="checkbox"/> 小組作業		<input type="checkbox"/> 期中報告	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌		<input type="checkbox"/> 期末報告	
	<input type="checkbox"/> 口試		<input type="checkbox"/> 專題報告	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告		<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告		<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	
	<input type="checkbox"/> 出席狀況		<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告		<input type="checkbox"/> 其他	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
七、講義位址(http://)				

回上頁

重新查詢