

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	休憩系 4年級	課號 / 班別	93U00230 / D																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	休憩職能講座	科目英文名稱	Recreational functions of the lecture																					
主要授課老師	童秋霞	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	10人	已選人數	10人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M319 / 星期六第5節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期六第6節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期六第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力																						
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 協助學生建立進入休閒產業之基本職能，包括就業心態、顏對精神、專業的態度、溝通技巧、領導與被領導及自我成長等內容。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程安排一系列之專題演講，以提升學生之就業準備力。演講內容簡報檔由教師依主題準備提供。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無。																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3																						
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	無。																							

四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		2 3																																								
	2016/2/20 自我成長	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/27 態度與改變	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/5 職場溝通技巧	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/12 工作與成就	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/19 不計較、利他、利己	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/26 活動領導	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/2 創意領導與工作	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/9 休憩產業與人文精神	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/16 團隊建立(一)	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/23 團隊建立(二)	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/30 專業能力養成	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/7 領導力之養成	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/14 正向思考	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/21 如何面對短期的低薪工作	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/28 確認自己的需求	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/4 個人影響力	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/11 良善的就業環境	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/18 魅力人生	童秋霞	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>50</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	50	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	50	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.小組作業</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.心得與反思報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	1.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3																																									
1.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
2.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
3.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
七、講義位址 (http://)																																											