

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資應系(多管組) 4年級	課號 / 班別	IMU00215 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	企業資源規劃	科目英文名稱	Enterprise Resource Planning																					
主要授課老師	彭德保	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	70 人	已選人數	43人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / H205 / 星期三第1節 第1週 / 第18週 / H205 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / H205 / 星期三第3節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	人文與藝術的修養																						
	2	道德與倫理的堅持																						
	3	職場與社會的調適	✓																					
	4	知識與生涯的拓展	✓																					
	5	運用媒體與口頭溝通的能力																						
	6	學習與吸收新知的能力																						
	7	資訊基礎知識的理解與應用能力	✓																					
	8	媒體知識與系統的應用與操作能力																						
9	媒體內容與系統開發的分析與管理能力																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 企業資源規劃已成為企業降低成本與提升企業效率的重要工具。配合產業界豐富的導入案例及實務經驗，說明企業資訊系統的發展，企業流程管理與ERP，銷售與配送流程，採購與發票驗證、倉儲管理、成本控制、系統導入介紹，加強對ERP系統的認知。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 由產業觀點來理解企業資源規劃之概念。 2. 建立操作企業資源規劃相關模組之技巧。 3. 建立歸納整理書面報告之能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用相關個案討論與相關影片賞析來引發學生對企業資源規劃的學習興趣。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 為何需要ERP? 2. 企業資源規劃系統 3. ERP模組與ERP的歷史的發展 4. ERP系統的選擇方案和篩選方法 5. 企業流程再造與最佳實務 6. ERP導入與維護 7. 企業智慧系統與ERP 8. ERP與供應鏈 9. SAP 企業藍本 10. ERP的趨勢																							
四、先修科目 (Pre Course)	無。																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	7	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	7																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1. 鼎新Workflow ERP GP應用人才培訓系列,ERP基礎觀念及導入方法篇,江美英/鼎捷集團數位內容中心,2011 2. 鼎新Workflow ERP應用人才培訓系列,生產製造模組應用篇,江美英/鼎捷集團數位內容中心,2011 3. 鼎新Workflow ERP GP應用人才培訓系列,配銷模組應用篇,江美英/鼎捷集團數位內容中心,2011																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	7																																								
	2016/2/17 ERP簡介	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/24 為何需要ERP?	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/2 企業資源規劃系統	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/9 ERP模組與ERP的歷史的發展	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/16 ERP系統的選擇方案和篩選方法	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/23 企業流程再造與最佳實務	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/30 ERP-導入與維護	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/30 ERP-導入與維護	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/6 ERP-導入與應用-1	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/13 期中考	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/20 企業智慧系統與ERP	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/27 ERP-生產製造模組應用-1	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/4 ERP-生產製造模組應用-2	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/11 ERP-生產製造模組應用-3	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/18 ERP-生產製造模組應用-4	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/25 ERP-配銷模組應用-1	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/1 ERP-生產製造模組應用-2	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/8 期末考前複習	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/15 期末考	彭德保	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組作業</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	7																																								
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

七、講義位
址([http://](#))

回上頁

重新查詢