

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	數媒系(動畫組) 4年級	課號 / 班別	DIU00988 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	互動應用設計(就業)	科目英文名稱	Application of Interactive Design																					
主要授課老師	吳彥良	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	65 人	已選人數	65人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A309 / 星期5第12節 第1週 / 第18週 / A309 / 星期5第13節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	生涯規劃																						
	2	人文素養																						
	3	創意思考																						
	4	團隊合作、企劃管理																						
	5	溝通文書																						
	6	外國語言																						
	7	資訊應用、媒體整合																						
8	設計能力、美學涵養																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解現今互動設計理論與發展趨勢，以做為日後開發產品之理論基礎，同時，也透過實作了解實體互動之製作概念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習設定設計目標與達成設計目標之實作技術。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過設計問題之思考，設定設計目標，試以實作方式，完成互動產品之雛型。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 互動設計理論 2. Arduino 互動設計實作																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> </tr> <tr><td style="text-align: center;">1. 講述</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2. 小組討論</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3. 腦力激盪</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4. 學生實作</td></tr> </table>			<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1. 講述	2. 小組討論	3. 腦力激盪	4. 學生實作																
<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																								
1. 講述																								
2. 小組討論																								
3. 腦力激盪																								
4. 學生實作																								

	5.一分鐘回饋			
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	https://www.interaction-design.org/			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2016/2/19	課程介紹 Introduction to the course		吳彥良
	2016/2/26	互動設計理論(UI, UX) Interactive design theories		吳彥良
	2016/3/4	互動設計思考 Design thinking for interaction design		吳彥良
	2016/3/11	1. Arduino是什麼? 2. Arduino都用在什麼地方? 3. 作品&應用介紹 what is Arduino? What's application for Arduino?		吳彥良
	2016/3/18	1. 感測元件介紹 2. Arduino程式基礎講解 3. 使用123d circuits線上模擬 introduction the sensor devices		吳彥良
	2016/3/25	1.Arduino與感測器的關係 2.Arduino如何連接感測器 how to connect to the sensor by arduino		吳彥良
	2016/4/1	1.Arduino程式進階講解 2.使用123d circuits線上模擬 3.各式感測器程式 寫法講解(按鈕, 可變電阻, 光敏電阻, 超音波測距, 紅外線測距, 馬達, LED等等) Arduino programming for sensors.		吳彥良
	2016/4/8	1.實際操作Arduino 2.如何在電腦設置Arduino開發環境 第一隻真的 程式 Operating Arduino Setting the preference for Arduino		吳彥良
	2016/4/15	期中報告 Midterm		吳彥良
	2016/4/22	1.實作時間 動手接電路 Practicing the circuits		吳彥良
	2016/4/29	1. Arduino如何無線控制 2. 藍芽模組使用 WiFi模組使用 How to control wireless by Arduino		吳彥良
	2016/5/6	- Unity3D控制Arduino - AppInventor控制Arduino Control the Unity by Arduino		吳彥良
	2016/5/13	問題討論與解決 problem discussion and solving		吳彥良
	2016/5/20	問題討論與解決 Problem discussion and solving		吳彥良
	2016/5/27	問題討論與解決 Problem discussion and solving		吳彥良
	2016/6/3	問題討論與解決 Problem discussion and solving		吳彥良
	2016/6/10	問題討論與解決 Problem discussion and solving		吳彥良
	2016/6/17	Final demo Final demo		吳彥良
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.期末報告			
	2.出席狀況			
	3.課堂參與與表現			
七、講義位址(http://)	https://www.facebook.com/groups/174562649587356/			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)