

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	財金系 3年級	課號 / 班別	86U00009 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	企業評價	科目英文名稱	Business Valuation
主要授課老師	張俊評	開課期間	一學年之下學期
人數上限	40 人	已選人數	23人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第2節 第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第3節 第1週 / 第18週 / M305 / 星期1第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	專業能力	✓
	2	溝通能力	
	3	分析與問題解決能力	
	4	倫理觀	✓
5	國際觀		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 企業分析與評價之架構 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 前景分析 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 會計分析		
三、符合教學目標之課程內容設計	評價分析		
四、先修科目 (Pre Course)	投資學		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4
	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.審議式民主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	11.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	財報分析			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 4	
	2016/2/22 課程說明與進行方式 course description	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/2/29 以財務報表進行企業分析與評價之架構 Framework of financial reporting	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/7 經營策略分析 Business Analysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/14 會計分析 Overview of Accounting analysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/21 會計分析之執行 Steps in Implementing Accounting analysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/28 財務分析 Financial Ration Ananalysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/4 前景分析：預測 Forecasting	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/11 前景分析：評價理論與觀念 Prospect	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/18 前景分析：執行評價 Evaluation	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/25 期中考 Midterm Test	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/2 權益證券分析 Equity Ananalysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/9 信用分析與財務危機預測 Credit Analysis	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/16 購併 Merge	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/23 融資政策 Financing	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/30 對投資人之溝通政策（1） Communication	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/6 對投資人之溝通政策（2） Communication2	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/13 對投資人之溝通政策（3） Communication3	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/20 對投資人之溝通政策（4） Communication4	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	4

	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)