

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	休體系碩專班 1年級	課號 / 班別	96E00064 / F																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	休閒領導專題	科目英文名稱	The Topic of Recreation Leadership																					
主要授課老師	李明榮	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	15 人	已選人數	11人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M318 / 星期五第10節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期五第11節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期五第12節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過休閒運動專題的探討，奠定學生對休閒運動產業的理解與運用現代化管理的理念基礎。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生具備運用現代化的管理理念與技術的能力，俾使休閒運動產業做較有效率的管理。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 使學生對休閒運動產業的經營有全面性的瞭解，以具備正確的分析、規劃及管理的態度。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	休閒運動有助人們提升生活的品質與追求健康的優質人生，休閒運動產業也因此蓬勃發展，本課程即根據各種管理學的論點及透過相關文獻的探討，針對休閒運動產業的管理進行有系統的分析、討論。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 30px;">1</th> <th style="width: 30px;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之】	1. 書名：運動管理學導論 作者：程紹同等 出版社：華泰 2. 書名：當代運動管理學 作者：黃金柱等譯 出版社：師大書苑 3. 書名：休閒管理學概論 作者：黃世銘 出版社：五南																							

【參考書目】	4.書名：運動事業經營與管理 作者：雷谷文 出版社：普林斯頓																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 2																																								
	2016/2/19 課程簡介與瞭解學生對課程期望 Course Description and Expectations	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/26 教育與休閒運動 Recreational Sport Education	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/4 教育與休閒運動 Recreational Sport Education	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/11 休閒運動商業設施管理 Management of recreational sports business facilities	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/18 職工休閒活動專題討論 Employee recreational activities Symposium	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/25 特殊族群休閒活動專題討論 Recreational activities for various groupings symposium	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/1 老人休閒活動專題 Recreational activities for the elderly symposium	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/8 休閒運動計畫方案 Recreational sports program plan	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/15 期中考試 Midterm	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/22 休閒運動計畫方案 Recreational sports program plan	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/29 健康體適能專題研究 Topical studies in physical fitness	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/6 健康體適能專題研究 Topical studies in physical fitness	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/13 健康體適能專題研究 Topical studies in physical fitness	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/20 運動競賽的價值 The Value of Competitive Athletics	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/27 競技運動計畫的目標和策略 Objectives and Strategies of Competitive Athletic Programs	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/3 競技運動計畫的目標和策略 Objectives and Strategies of Competitive Athletic Programs	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/10 運動公共關係 Athletic Public relations	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/17 期末考試 Final Exam	李明榮	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.專題報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.個人上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.小組上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																																									
1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
3.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
4.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
5.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
6.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									

七、講義位
址([http://](#))

<http://elearn.asia.edu.tw/icnpx/>

[回上頁](#)

[重新查詢](#)