回上頁 重新查詢 友善列印

		1042學期 課程基本資料/0		า						
系所/年級	休憩系碩專班 1年級	課號/班別	96E00013 / F							
學分數	3學分	選/必修	必修							
科目中文名稱	休閒產業研究	科目英文名稱		re Industry and Competitive Analysis						
主要授課老師	林宜欣	開課期間		學年之下學期						
人數上限	15 人	已選人數		13人						
起始週/結束週/上課地點/上課時間 第1週/第18週/M318/星期1第10節 第1週/第18週/M318/星期1第11節 第1週/第18週/M318/星期1第12節										
請各位同學遵守智慧財產權觀念;請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.										
教學綱要/syllabus										
一、 数與日標的	第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)									
一、教學目標所 要達成之能力培 養項目:					相關性 Relevance					
【依據課程委員會					高度相關	中度相關				
審議通過之課程與基本素養核心能力關聯表填寫]	1 專業能力	事業能力								
	2 溝通能力	溝通能力								
	3 分析與問題解決	3 分析與問題解決能力								
	4 倫理觀	倫理觀								
	5 國際觀									
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 瞭解並能應用休閒產業的研究方法。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 能針對特定休閒產業進行研究分析。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣,激發學生學習動機,增加觸類旁通與自主學習]: 能養成對休閒產業產生主動探討即研究之興趣。									
三、符合教學目標之課程內容設計	1.課堂講授 2.個案探討 3.產業觀察									
四、先修科目 (Pre Course)	無									
(i ic ooaise)			art II							
一、多元教學方	□由學生自訂學習目標與抱負水準									
法 (Teaching Method)	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☑小組討論		▼ 學生上台報告		□腦力激盪				
	□學生實作	角色演練	習題練習] 習題練習		□影片欣賞與 討論				
	採訪	□e化教學	■審議式民主	一審議式民主		型觀察與資料 收集				
	☑─分鐘回饋	磨課師課程	■翻轉教學		□其他					
	企業参訪	□與課程有關之實務 學習	□見習		實習					
	協同教學 服務學習課程		□其他系課程委 項目] 其他系課程委員會核定之實務學習 目						
二、多元教學方	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? 1 3									
法與教育目標的 連結	1.案例或故事討論									
	2.講述									
	3.學生課後書面報告									
	4.小組討論									
	5.學生上台報告									
	6.一分鐘回饋									

三、参考書目 (Reference) [符合教學目標之 参考書目]	自編教材							
四、教學進度 (Syllobi)	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? 1 3							
(Syllabi) [符合教學目標之	2016/2/22 課程簡介	林宜欣]					
教學進度】	2016/2/29 休閒產業概論	林宜欣]					
	2016/3/7 產業研究方法		林宜欣]				
	2016/3/14 休閒旅遊市場結構與趨勢		林宜欣]				
	2016/3/21 市場進入策略研究		林宜欣]				
	2016/3/28 休閒產品差異化策略		林宜欣]				
	2016/4/4 休閒產業產品組成與價值體系		林宜欣 □ □]				
	2016/4/11 休閒事業之訂價策略分析		林宜欣 □ □]				
	2016/4/18 期中考		林宜欣]				
	2016/4/25 休閒產業多角化經營		林宜欣]				
	2016/5/2 休閒產業區位選擇及產業群聚策略		林宜欣]				
	2016/5/9 休閒產業之文化創意實務		林宜欣]				
	2016/5/16 休閒產業之表演藝術實務		林宜欣]				
	2016/5/23 休閒產業品牌策略		林宜欣]				
	2016/5/30 休閒產業經營模式分析		林宜欣]				
	2016/6/6 休閒產業發展趨勢		林宜欣]				
	2016/6/13 期末專題報告	林宜欣]					
	2016/6/20 期末專題報告	林宜欣]					
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數				
	宣作測驗	0	□期中筆試	0				
	□隨堂筆試測驗	0	□期末筆試	0				
	□小組作業	0	☑期中報告	40				
	□服務日誌	0	□期末報告	0				
	□□試	0	■專題報告	40				
	□個人上台報告	0	□實作作品與反思	0				
	□小組上台報告	0	□前後測比較進步與成長	0				
	□出席狀況	0	☑課堂參與與表現	20				
	□心得與反思報告	0	其他	0				
六、多元評量方 法與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? 1 3							
	1.期中報告							
	2.專題報告							
	3.課堂參與與表現							
七、講義位 址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/							

回上頁 重新查詢