

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	休憩系(旅遊組) 3年級	課號 / 班別	MDU00014 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	休閒美學	科目英文名稱	Leisure esthetics																					
主要授課老師	林錫銓	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	49人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M512 / 星期4第2節 第1週 / 第18週 / M512 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / M512 / 星期4第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 用美的觀點重新認識與理解休閒生活的內在深廣含意 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 強化休閒過程中的審美判斷力與創造力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 讓同學學習欣賞美的事物																							
三、符合教學目標之課程內容設計	教學方式包括理論講解、影片欣賞、分組討論、工作坊與展演實作等多元教學法																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. 一分鐘回饋</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																						
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
6. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	7.翻轉教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.服務學習課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.漢寶德，2010，如何培養美感，臺北市：聯經出版。 2.賴琴芳主編2011，休閒美學讀本，北京：北京大學出版社。 3.托馬斯·古德爾(Thomas L. Goodale)、杰弗瑞·戈比(Geoffrey Godbey) 著，成素梅等譯，人類思想史中的休閒，雲南：雲南人民出版社。 4.葉智魁，2006，休閒研究－休閒觀與休閒導論，台北：品度出版公司。 5.蔣勳，2006，天地有大美，台北：遠流公司。 6.蔣勳，2008，身體美學：讓你的身心永遠從容自得，台北：遠流公司。 7.蔣勳，2009，感覺十書：蔣勳談美，台北市：聯經。 8.張法，2004，美學導論，台北：五南圖書。 9.周憲，2002，美學是什麼？台北：揚智文化。 10.詹偉雄，2005，美學的經濟，台北：巨思文化。 11.史都華·布朗(Stuart Brown)著；陳志民譯，2010，就是要玩，台北市：樂果文化。																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																																								
	2016/2/18 課程簡介—「休閒美學」與我	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/25 休閒美感體驗-1 高爾夫球(校慶美學展演分組企劃)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/3 休閒美感體驗-2 書法(校慶美學展演分組企劃)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/10 休閒美感體驗-3 散步(校慶美學展演分組企劃)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/17 休閒美感體驗-4 校慶美學展演工作坊	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/24 休閒美感體驗-5 園藝(光復新村)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/31 休閒美感體驗-6 茶道(影片欣賞)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/7 理論概念篇(一)—休閒理念	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/14 理論概念篇(二)—美學涵養	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/21 理論概念篇(三)—休閒美學原理(1)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/28 理論概念篇(四)—休閒美學原理(2)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/5 休閒產業美學篇-1 空間	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/12 休閒產業美學篇-2 活動	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/19 休閒產業美學篇-3 服務	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/26 休閒產業美學篇-4 文化	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/2 (6/5 綠活節—分組美學展演)	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/9 期末分組報告	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/16 期末分組報告	林錫銓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>其他</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.其他</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																																									
1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
4.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									

七、講義位 址(http://)	
---------------------------------------	--

[回上頁](#)[重新查詢](#)