

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	休體系碩專班 1年級	課號 / 班別	96E00064 / C																												
學分數	3學分	選 / 必修	選修																												
科目中文名稱	休閒領導專題	科目英文名稱	The Topic of Recreation Leadership																												
主要授課老師	楊豪森	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	20人	已選人數	13人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M319 / 星期三第10節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期三第11節 第1週 / 第18週 / M319 / 星期三第12節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力																													
	2	溝通能力																													
	3	分析與問題解決能力																													
	4	倫理觀																													
5	國際觀																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 學生透過課程解說了解本課程以實務操作為導向，課程將分為小組討論為優先！透過6週下來團隊將設定戶外課程做外學習目標執行！ 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程將以理論導向作為基礎，學生將課程學習到之技術 運到團隊實務運作中作虛擬情境引導學生了解企業或公益團體運作模式。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 課程中以進階式引導學生達到短期目標並分享其過程，中長期目標則以團隊凝聚力供同達成。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 學生具備領導管理與自我覺察能力。2. 學生具備領導團隊管理與回饋分享能力。3. 學生具備「做中學、錯中學、挫中學、察中覺」之精神，樂於分享失敗經驗與學習。4. 學生具備團隊策略運用及問題解決能力。5. 學生運用領導課程參與投入團體服務學習。																														
四、先修科目 (Pre Course)																															
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> </tr> <tr> <td colspan="4">1. 學生課後書面報告</td> </tr> <tr> <td colspan="4">2. 小組討論</td> </tr> <tr> <td colspan="4">3. 學生實作</td> </tr> <tr> <td colspan="4">4. 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td colspan="4">5. 其他</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？				1. 學生課後書面報告				2. 小組討論				3. 學生實作				4. 一分鐘回饋				5. 其他							
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																															
1. 學生課後書面報告																															
2. 小組討論																															
3. 學生實作																															
4. 一分鐘回饋																															
5. 其他																															
三、參考書目	教材自編																														

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2016/2/17	領導課程講解授課方式、進度及評分考核方式		楊豪森
	2016/2/24	領導與管理定義-備註: 1.圖書館-開放時間-0930-1730 2.休閒運動領導-徐欽賢 著 出版書局-紅葉文化事業有限公司 3.創新的擴散-什麼事創新、擴散的定義-網路博客來		楊豪森
	2016/3/2	領導者理論(一) 創新的擴散		楊豪森
	2016/3/9	領導者行為基礎		楊豪森
	2016/3/16	領導者-知覺、學習		楊豪森
	2016/3/23	領導者-團隊運作。期刊個人報告		楊豪森
	2016/3/30	領導者-團隊的特質		楊豪森
	2016/4/6	領導者-團隊溝通-溝通的過程-類型-網路		楊豪森
	2016/4/13	期中報告		楊豪森
	2016/4/20	領導者-激勵		楊豪森
	2016/4/27	領導者-衝突管理-定義-發生的原因-類型		楊豪森
	2016/5/4	領導-知識管理-定義-分類-程序		楊豪森
	2016/5/11	領導者-個人報告		楊豪森
	2016/5/18	領導者-層次-影響-功能		楊豪森
	2016/5/25	領導者-組織文化		楊豪森
	2016/6/1	領導者-個人報告		楊豪森
	2016/6/8	領導者-個人報告		楊豪森
	2016/6/15	期末考試		楊豪森
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.實作測驗			
	2.期中筆試			
	3.口試			
	4.實作作品與反思			
	5.出席狀況			
	6.課堂參與與表現			
	7.心得與反思報告			
	8.其他			
七、講義位址 (http//)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)