

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	會資系(管理組) 3年級	課號 / 班別	M2U00216 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	企業資源規劃(二)	科目英文名稱	Enterprise Resource Planning(2)																					
主要授課老師	邱紹群	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50人	已選人數	26人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第6節 第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第7節 第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第8節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	專業能力																						
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀	✓																					
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.使同學了解企業資源規劃的意涵與範疇。2.使同學能具備企業資源規劃導入技能與應用能力。3.使同學能瞭解企業資源規劃成功關鍵與未來發展。4.使同學瞭解企業資源規劃—生產製造模組之應用 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1.使同學實際操作與運用企業資源規劃，以達理論與實務之整合。2.透過企業資源規劃—財務模組的應用，使同學瞭解實務上企業財務流程的作業方式。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1.透過企業資源規劃系統實際操作，引發同學學習意願。2.可參加證照考試，促進同學主動學習。3.熟悉實務面ERP運作模式，提升同學就業所需能力與競爭力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	企業資源規劃(ERP)用來協助營運，甚至成為企業核心系統。本課程可使同學瞭解整體ERP觀念，且了解企業內部作業流程的運作模式。並透過實務上資訊系統的操作，熟悉企業會計、稅務與財務流程運作方式。																							
四、先修科目 (Pre Course)	企業資源規劃(一)																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	4	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	4																						
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	5.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1. ERP基礎觀念與導入方法篇，鼎新電腦。 2. 財務模組應用篇，鼎新電腦。																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	4																																								
	2016/2/18 企業資源規劃(二)課程簡介 Introduction of ERP2	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/25 Workflow ERP GP基礎操作 Basic Operation of Workflow ERP GP	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/3 Workflow ERP GP管理維護系統 Management System of Workflow ERP GP	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/10 案例公司概況說明與作業流程分析 Case Introduction and Analysis of Operation Process	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/17 基本資料蒐集、期初餘額結算與輸入 Collection of Basic Data for Financial Module	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/24 會計傳票建立與過帳流程 Establishment of Accountant Subpoena and Posting	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/31 應收帳款結帳流程 Closing Process of Accounts Receivable	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/7 收款沖帳流程與應收票據管理 Management of Accounts Receivable	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/14 應付帳款整帳結帳流程 Closing Process of Accounts Payable	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/21 付款沖帳流程 Striking a Balance of Accounts Payable	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/28 應付票據管理與存提款流程 Management of Accounts Payable	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/5 資產取得與改良流程 Acquisition and Improvement of Assets	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/12 資產報廢與出售流程 Sold and Discard of Assets	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/19 資產移轉、折舊與盤點流程 Transfer and Depreciation of Assets	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/26 會計帳務、管理報表與月底結轉流程 Reports of Accounting and Management and Closing Process	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/2 營業稅申報作業 Application of Consumption Tax	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/9 模擬考 Simulation Test	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/16 期末考 Final exam	邱紹群	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	4																																								
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

七、講義位 址( <a href="#">http://</a> )	
---------------------------------------	--

[回上頁](#)

[重新查詢](#)