

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資應系(多管組) 3年級	課號 / 班別	IMU00105 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	作業系統	科目英文名稱	Operating Systems																					
主要授課老師	潘信宏	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	70 人	已選人數	57人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I427 / 星期1第2節 第1週 / 第18週 / I427 / 星期1第3節 第1週 / 第18週 / I427 / 星期1第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	創意整合	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	2	團隊合作	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	3	職業倫理	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	4	軟硬體開發	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	5	網路應用	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
	6	專業技能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 介紹目前電腦作業系統的種類，並逐一介紹電腦作業系統的運作方式，與作業系統會遭遇到的困難與解決的方法。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由課本中所介紹的相關作業系統的知識與演算法，讓學生能夠解決相關問題 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 希望能夠配合創新教學的方式，利用團體演練與角色扮演的的方式，提昇學生的學習動力																							
三、符合教學目標之課程內容設計	介紹作業系統基本原理，使學生瞭解電腦作業系統運作之基本概念，除了課堂講授之外，因為學生對於多執行緒程式比較沒有概念，所以本學期將搭配角色扮演的的方式進行分組團體演練																							
四、先修科目 (Pre Course)	程式設計、資料結構																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的	<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>																							

連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">1.講述</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">2.小組討論</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">3.腦力激盪</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">4.角色演練</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">5.一分鐘回饋</td></tr> </table>				1.講述	2.小組討論	3.腦力激盪	4.角色演練	5.一分鐘回饋																																																																			
1.講述																																																																												
2.小組討論																																																																												
3.腦力激盪																																																																												
4.角色演練																																																																												
5.一分鐘回饋																																																																												
三、參考書目 <b>(Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】	作業系統概念 9/e 作者：Abraham Silberschatz, Peter B. Galvin, Greg Gagne 譯者：駱詩軒 出版日期：2014/09/15 ISBN：9789574837939 東華出版社																																																																											
四、教學進度 <b>(Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】	<p style="text-align: center;"><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">2016/2/22</td> <td style="width: 55%;">作業系統簡介與作業系統種類的介紹 Introduction</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/2/29</td> <td>Operating-System Structures. Operating-System Structures.</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/3/7</td> <td>Operating-System Structures. Operating-System Structures.</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/3/14</td> <td>PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/3/21</td> <td>PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/3/28</td> <td>Threads Threads</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/4/4</td> <td>Threads Threads</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/4/11</td> <td>Process Synchronization Process Synchronization</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/4/18</td> <td>期中考 Mid-term</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/4/25</td> <td>Process Synchronization Process Synchronization</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/5/2</td> <td>Deadlocks Deadlocks</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/5/9</td> <td>Deadlocks Deadlocks</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/5/16</td> <td>Deadlocks Deadlocks</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/5/23</td> <td>MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/5/30</td> <td>MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/6/6</td> <td>MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/6/13</td> <td>期末考 Final-term</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> <tr> <td>2016/6/20</td> <td>期末考 Final-term</td> <td></td> <td>潘信宏</td> </tr> </table>				2016/2/22	作業系統簡介與作業系統種類的介紹 Introduction		潘信宏	2016/2/29	Operating-System Structures. Operating-System Structures.		潘信宏	2016/3/7	Operating-System Structures. Operating-System Structures.		潘信宏	2016/3/14	PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT		潘信宏	2016/3/21	PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT		潘信宏	2016/3/28	Threads Threads		潘信宏	2016/4/4	Threads Threads		潘信宏	2016/4/11	Process Synchronization Process Synchronization		潘信宏	2016/4/18	期中考 Mid-term		潘信宏	2016/4/25	Process Synchronization Process Synchronization		潘信宏	2016/5/2	Deadlocks Deadlocks		潘信宏	2016/5/9	Deadlocks Deadlocks		潘信宏	2016/5/16	Deadlocks Deadlocks		潘信宏	2016/5/23	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏	2016/5/30	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏	2016/6/6	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏	2016/6/13	期末考 Final-term		潘信宏	2016/6/20	期末考 Final-term		潘信宏
2016/2/22	作業系統簡介與作業系統種類的介紹 Introduction		潘信宏																																																																									
2016/2/29	Operating-System Structures. Operating-System Structures.		潘信宏																																																																									
2016/3/7	Operating-System Structures. Operating-System Structures.		潘信宏																																																																									
2016/3/14	PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT		潘信宏																																																																									
2016/3/21	PROCESS MANAGEMENT PROCESS MANAGEMENT		潘信宏																																																																									
2016/3/28	Threads Threads		潘信宏																																																																									
2016/4/4	Threads Threads		潘信宏																																																																									
2016/4/11	Process Synchronization Process Synchronization		潘信宏																																																																									
2016/4/18	期中考 Mid-term		潘信宏																																																																									
2016/4/25	Process Synchronization Process Synchronization		潘信宏																																																																									
2016/5/2	Deadlocks Deadlocks		潘信宏																																																																									
2016/5/9	Deadlocks Deadlocks		潘信宏																																																																									
2016/5/16	Deadlocks Deadlocks		潘信宏																																																																									
2016/5/23	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏																																																																									
2016/5/30	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏																																																																									
2016/6/6	MEMORY MANAGEMENT MEMORY MANAGEMENT		潘信宏																																																																									
2016/6/13	期末考 Final-term		潘信宏																																																																									
2016/6/20	期末考 Final-term		潘信宏																																																																									
五、多元評量方法 <b>(Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">評量方式</th> <th style="width: 10%;">分數</th> <th style="width: 45%;">評量方式</th> <th style="width: 10%;">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組作業</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	15	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	15	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 2px;">1.期中筆試</td> </tr> </table>				<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>				1.期中筆試																																																																			
<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>																																																																												
1.期中筆試																																																																												

	<table border="1"><tr><td>2.期末筆試</td></tr><tr><td>3.小組作業</td></tr><tr><td>4.出席狀況</td></tr></table>	2.期末筆試	3.小組作業	4.出席狀況
2.期末筆試				
3.小組作業				
4.出席狀況				
七、講義位址( <a href="http://">http://</a> )	<a href="http://moodle.asia.edu.tw">http://moodle.asia.edu.tw</a>			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)