

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	財金系碩專班 1年級	課號 / 班別	MFE00099 / B																												
學分數	3學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	企業組織與管理	科目英文名稱	Business Organization and Management																												
主要授課老師	張千雲	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	35 人	已選人數	31人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M216 / 星期六第2節 第1週 / 第18週 / M216 / 星期六第3節 第1週 / 第18週 / M216 / 星期六第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力																													
	2	溝通能力	✓																												
	3	分析與問題解決能力																													
	4	倫理觀	✓																												
5	國際觀																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 學習管理學各項理論及生活應用 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 透過同儕合作與上台報告精進溝通與合作能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 加入時事討論，提升學生學習意願；並協助學生生涯探索，以為培育未來財金領域高階經理人作準備																														
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 課程講述與生活案例搭配運用 2. 企業案例分析 3. 管理相關影片賞析 4. 一分鐘回饋																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4		1. 案例或故事討論	☑	☐		2. 講述	☑	☐		3. 學生課後書面報告	☑	☐		4. 小組討論	☑	☐		5. 學生上台報告	☑	☐		6. 影片欣賞與討論	☐	☑	
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4																													
1. 案例或故事討論	☑	☐																													
2. 講述	☑	☐																													
3. 學生課後書面報告	☑	☐																													
4. 小組討論	☑	☐																													
5. 學生上台報告	☑	☐																													
6. 影片欣賞與討論	☐	☑																													

7.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	--------------------------

三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] 林孟彥、林均妍譯(2011)，Robins and Coulter著，管理學，第十版，台北：華泰文化。

四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	4
2016/2/20	國定假日 National holiday	張千雲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2016/2/27	教學目標,課程簡介與評量方式說明 Introduction to the goal, plan and scoring of the course	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/3/5	第一章 管理與組織概論 Ch.1 Introduction to Management and Organizations	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/3/12	第二章 組織文化與環境的限制 2.1, 2.2, 2.4 Ch.2 Organizational Culture and Environment 2.1, 2.2, 2.4	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/3/19	第三章 全球環境中的管理 Ch.3 Managing in a Global Environment	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/3/26	第五章 社會責任與管理道德 Ch.5 Social Responsibility and Managerial Ethics	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/4/2	第六章 決策 6.1, 6.2, 6.3 Ch.6 Decision 6.1, 6.2, 6.3	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/4/9	第六章 決策 6.1, 6.2, 6.3 Ch.6 Decision 6.1, 6.2, 6.3	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/4/16	第八章 規劃的基礎 Ch.8 Introduction to Planning	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/4/23	期中考試 Mid-term exam	張千雲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2016/4/30	第九章 策略管理 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 Ch.9 Strategic Management 9.1, 9.2, 9.3, 9.4	張千雲	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2016/5/7	第十一章 組織設計的基礎 Ch.11 Organizational Design	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/5/14	第七章 管理變革與創新 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Ch.7 Managing Change and Innovation 7.1, 7.2, 7.3, 7.4	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/5/21	第十四章 群體與團隊 14.1, 14.2, 14.3 第十五章 瞭解個人行為 15.1, 15.2 第十八章 管理者即領導者 18.1, 18.2, 18.4, 18.5 Ch.14 Managing Teams 14.1, 14.2, 14.3 Ch.15 Understanding Individual Behavior 15.1, 15.2 Ch.18 Managers as Leaders 18.1, 18.2, 18.4, 18.5	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/5/28	第十章 控制的基礎 Ch.10 Introduction to Controlling	張千雲	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2016/6/4	學生報告 Student presentation	張千雲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2016/6/11	學生報告 Student presentation	張千雲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2016/6/18	學生報告 Student presentation	張千雲	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0

六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4
	1.期末報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.個人上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	4.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.心得與反思報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)