

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	會資系(管理組) 2年級	課號 / 班別	M2U00079 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	中級會計學(二)(合實習)	科目英文名稱	Intermediate Accounting(2)
主要授課老師	何里仁	開課期間	一學年之下學期
人數上限	49 人	已選人數	48 人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M117 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / M117 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / M117 / 星期三第4節 第1週 / 第18週 / L004 / 星期一第7節 第1週 / 第18週 / L004 / 星期一第8節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關
	1	專業能力	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	溝通能力	<input type="checkbox"/>
	3	分析與問題解決能力	<input type="checkbox"/>
	4	倫理觀	<input type="checkbox"/>
5	國際觀	<input type="checkbox"/>	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程深入討論與財務會計相關交易之處理及分析，主要內容包括：固定資產-不動產、廠房及設備之取得與處分、資產評價及分析、其他固定資產及特殊評價基礎、無形資產的評價與衡量、流動及長期負債、股東權益與每股盈餘等。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程將利用大量實作及習題演練使學生熟悉會計運算技巧。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程將引用上市櫃公司財務報表案例，利用學生們熟悉的資訊引起學繩對本課程之興趣及學習動機。		
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)本課程深入討論與財務會計相關交易之處理及分析，利用大量實作及習題演練使學生熟悉會計運算技巧。(2)透過服務學習將所學知能與技巧應用於服務對象機構		
四、先修科目 (Pre Course)	初級會計學 • 中級會計學 (上)		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？		1
	1. 講述		<input type="checkbox"/>
	2. 小組討論		<input type="checkbox"/>
	3. 學生實作		<input type="checkbox"/>
	4. 習題練習		<input type="checkbox"/>

	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																																								
	6.服務學習課程	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	財務會計準則公報																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1																																								
	2016/2/22 (1)上學期內容複習及本學期課程介紹 (2)服務學習內涵準備：服務對象與服務工作介紹 The introduction of Intermediate Accounting(2).	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/29 不動產廠房及設備 Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/7 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/14 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/21 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/28 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/4 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/11 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/18 期中考 Mid-term Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/25 前往服務對象進行相關學習服務 Learning from service	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/2 長期負債 Long Term Liabilities	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/9 股東權益 Stockholders Equity	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/16 股東權益 Stockholders Equity	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/23 潛在普通股與每股盈餘 Chap 14 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/30 潛在普通股與每股盈餘 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/6 現金流量表 Statement of Cashflow	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/13 服務學習內涵反思及心得分享 What we have learned from work?	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/20 期末考 Final Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <tr> <td>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.隨堂筆試測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>																																	
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1																																									
1.實作測驗	<input type="checkbox"/>																																									
2.期中筆試	<input type="checkbox"/>																																									
3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>																																									

	4.期末筆試	<input type="checkbox"/>
	5.服務日誌	<input type="checkbox"/>
	6.出席狀況	<input type="checkbox"/>
	7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>
	8.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)		

[回上頁](#)

[重新查詢](#)