

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	管理學院進修學士學位學程 1年級	課號 / 班別	M0500022 / B																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	休閒與遊憩概論	科目英文名稱	Introduction of Leisure and Recreation																					
主要授課老師	高立學	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	49人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M316 / 星期三第12節 第1週 / 第18週 / M316 / 星期三第13節 第1週 / 第18週 / M316 / 星期五第5節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	專業能力																						
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一、使學生瞭解休閒與遊憩產業之發展趨勢，並透過課程、分組討論與作業等教學方式加深學生對休閒遊憩的認識。二、瞭解台灣休閒遊憩市場、產業發展及未來的趨勢 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 主要就休閒與遊憩研究的角度來探討休閒，並以休閒產業觀點來分析，讓學生能了解休閒產業的理論與實務的相關知識。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 與學生互動，並例舉目前休閒產業現況，以激發學生學習興趣。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	以實作及上課解說的方式來讓學生學習休閒相關理論與產業現況。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	3	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	2	3																						
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
三、參考書目	休閒與遊憩概論-產業觀點二版 鄭健雄著 雙葉書廊																							

<b>(Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】	休閒產業管理 Leisure and Recreation Management--實務分析與理論運用 蕭柏勳 2015 前程			
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2 3	
	2016/2/19 課程簡介 Introduction	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/2/26 休閒、遊戲與遊憩意涵及觀光休閒產業 The meanings of leisure and recreation	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/4 旅行意涵與觀光產業 The meaning of tourism	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/11 觀光休閒產業的供給系統 The supply system of leisure industries	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/18 旅行仲介服務業及旅行社 Travel agency	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/25 餐旅接待服務及旅館業 Hospitality	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/1 旅遊資訊服務 Travel information service	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/8 旅遊地吸引力產業 Destination	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/15 期中考 Midterm examination	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/22 主題遊樂園 Theme Park	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/29 休閒渡假村 Resort	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/6 節慶活動 Festival	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/13 世界遺產概論 Heritage tourism	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/20 國家公園 National park	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/27 城市旅遊 City travel	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/3 鄉村旅遊 Rural tourism	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/10 健康旅遊 Health tourism	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/17 期末考 Final examination	高立學	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	25	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2	3
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>七、講義位址 (http://)</b>				

