

| 1042學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--|
| 系所 / 年級 | 會資系(財稅組) 2年級 | 課號 / 班別 | M1U00092 / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 企業資源規劃(一) | 科目英文名稱 | Enterprise Resource Planning(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 周玲儀 | 開課期間 | 一學年之下學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 56人 | 已選人數 | 56人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第2節 第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第3節 第1週 / 第18週 / M310 / 星期四第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 專業能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 溝通能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 分析與問題解決能力 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 倫理觀 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 國際觀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 使同學了解企業資源規劃配銷模組的意涵與範疇。 2. 使同學能具備企業資源規劃配銷模組導入技能與應用能力。 3. 使同學能瞭解企業資源規劃成功關鍵與未來發展。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 使同學實際操作與運用企業資源規劃配銷模組，以達理論與實務之整合。 2. 透過企業資源規劃的應用，使同學瞭解實務上企業配銷流程。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 透過企業資源規劃配銷作業實際操作，引發同學學習意願。 2. 配合個案討論，促進同學主動學習。 3. 熟悉實務面ERP運作模式，提升同學就業所需能力與競爭力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 1. 企業資源規劃(ERP)用來協助營運，甚至成為企業核心系統。本課程可使同學瞭解整體ERP觀念，且了解企業內部作業流程的運作模式。並透過實務上資訊系統的操作，熟悉企業銷售 流程運作方式。 2. 本課程搭配ERP軟體應用師--配銷模組證照考試。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table> | | | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 |
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 3 | 4 | 1. 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 學生實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 習題練習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 學生實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 習題練習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|----|
| | 5.一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 6.服務學習課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】 | 1.江美英、吳佩諭(2011)，鼎新Workflow ERP GP應用人才培訓系列—ERP基礎觀念及導入方法篇，鼎新知識學院 2.江美英、吳佩諭(2011)，鼎新Workflow ERP GP應用人才培訓系列—配銷模組應用篇，鼎新知識學院 | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】 | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | 3 | 4 | |
| | 2016/2/18 前言、課程大綱、基礎概念介紹 Introduction | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/2/25 ERP的發展與趨勢 Development and trend of ERP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/3/3 ERP對企業營運的效益 Business Operational Benefit of ERP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/3/10 ERP導入方法論及組織架構 Setting Methodology and Structure of ERP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/3/17 Workflow ERP GP系統架構 Infrostructure of Workflow ERP GP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/3/24 Workflow ERP GP基礎操作 Basic Operation of Workflow ERP GP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/3/31 Workflow ERP GP管理維護系統 Management System of Workflow ERP GP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/4/7 Workflow ERP GP共用基本資料 Basic Data of Workflow ERP GP | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/4/14 期中考 Mid-term exam | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/4/21 案例公司介紹、配銷架構、流程、基本資料;品號管理、報價、合約訂單 Case Introduction,Item Management, Offering, Contract Order | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/4/28 客戶與廠商資料管理;訂單、訂單變更 Clients and Suppliers Management、Order Treatment and Change | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/5/5 鑑識會計與電腦稽核實務研討會 Forensic Accounting and Computer Auditing Practice Seminar | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/5/12 請購、採購、採購變更;進貨、進貨驗收、驗退、進貨退出 Requirement and Purchasing; Purchasing, Goods test, return. | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/5/19 銷貨、銷貨退回、庫存異動、轉撥;借出/借出歸還、借入/借入歸還、客戶/廠商評核 Sales, Sales return, Inventory change and transfer; Borrowing and lending, accreditation of client and supply | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/5/26 總複習I: 理論架構與基礎模組 Review I: Theory and Basic Module | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/6/2 總複習II: WF-ERP GP 配銷模組 Review II: WF-ERP GP Distribution and Sales Module | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/6/9 端午節 Holiday | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| | 2016/6/16 期末考 Final-term Exam | 周玲儀 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 30 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組作業 | 10 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | 3 | 4 | |
| | 1.期中筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 2.期末筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 3.小組作業 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | | |
|-----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|
| | 4.出席狀況 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 七、講義位址(http://) | | | |

[回上頁](#)

[重新查詢](#)