

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	商設系(精品組) 3年級	課號 / 班別	D4U01004 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	作品集設計	科目英文名稱	Portfolio Design																					
主要授課老師	李梅齡	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	62人	已選人數	62人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A103 / 星期1第5節 第1週 / 第18週 / A103 / 星期1第6節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	前瞻創新																						
	2	人文美感																						
	3	統合作																						
	4	分析決策																						
	5	工學知能																						
	6	設計執行																						
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 作品集設計整合之能力 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 使學生能獲得運用與實做作品集設計整合與展演之理論與概念之技巧 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習																							
三、符合教學目標之課程內容設計	作品集設計整合設計之能力 作品展演之執行能力																							
四、先修科目 (Pre Course)	所有專業必修																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>																							
三、參考書目 (Reference) <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	自編教材																							
四、教學進度 (Syllabi) <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b> 2016/2/22 課程概說 Course Description 李梅齡 2016/2/29 個案介紹 Case Study 李梅齡																							

	個案介紹 Case Study		
2016/3/7	個案介紹 Case Study 個案介紹 Case Study		李梅齡
2016/3/14	設計方向討論 Discuss Students' Future Project 設計方向討論 Discuss Students' Future Project		李梅齡
2016/3/21	專題演講 Guest Lecture 專題演講 Guest Lecture		李梅齡
2016/3/28	設計方向討論 Discuss Students' Future Project 設計方向討論 Discuss Students' Future Project		李梅齡
2016/4/4	設計方向討論 Discuss Students' Future Project 設計方向討論 Discuss Students' Future Project		李梅齡
2016/4/11	作品集設計討論 Discussion of Portfolio 作品集設計討論 Discussion of Portfolio		李梅齡
2016/4/18	期中考週 Midterms 期中考週 Midterms		李梅齡
2016/4/25	作品集設計討論 Discussion of Portfolio 作品集設計討論 Discussion of Portfolio		李梅齡
2016/5/2	作品集設計討論 Discussion of Portfolio 作品集設計討論 Discussion of Portfolio		李梅齡
2016/5/9	作品集設計討論 Discussion of Portfolio 作品集設計討論 Discussion of Portfolio		李梅齡
2016/5/16	成果報告 Student Presentations 成果報告 Student Presentations		李梅齡
2016/5/23	成果報告 Student Presentations 成果報告 Student Presentations		李梅齡
2016/5/30	成果報告 Student Presentations 成果報告 Student Presentations		李梅齡
2016/6/6	成果報告 Student Presentations 成果報告 Student Presentations		李梅齡
2016/6/13	整合檢討 Review 整合檢討 Review		李梅齡
2016/6/20	期末展出 Exhibition 期末展出 Exhibition		李梅齡

五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	40
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0

六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?
	1.期中報告
	2.個人上台報告
	3.實作作品與反思
	4.出席狀況
	5.課堂參與與表現
	6.心得與反思報告

七、講義位址 ([http://](#))

[回上頁](#) [重新查詢](#)