

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	數媒系(動畫組) 3年級	課號 / 班別	D1U00970 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	數位特效設計	科目英文名稱	Digital Effects Design																					
主要授課老師	何宣霽	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50人	已選人數	50人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A309 / 星期五第2節 第1週 / 第18週 / A309 / 星期五第3節 第1週 / 第18週 / A309 / 星期五第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	生涯規劃																						
	2	人文素養																						
	3	創意思考	✓																					
	4	團隊合作、企劃管理																						
	5	溝通文書																						
	6	外國語言																						
	7	資訊應用、媒體整合	✓																					
8	設計能力、美學涵養	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 知識：視覺合成特效系統當中，硬軟體介紹與操作使用。2. 技能：合成特效基本概念與剪輯技巧。3. 態度：動態影視合成軟體的操作使用與創作整合。4. 動態合成設計影片企劃與製作。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： ■ 具備造形設計，掌握數位學習與應用之能力 ■ 具備創意思考、美學理念、完成企劃與執行之能力 ■ 具備掌握設計動脈，引領數位潮流之前瞻能力 ■ 具備影音、視訊、動畫及多媒體獨立製作及團體整合之專業能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程為剪輯技術之銜接課程，透過前製之內容需求企畫，進行後製階段的特效處理流程，以合成的概念完成專案的製作。上課方式以口頭教授及多媒體錄製動態分段教材，過程讓學生模擬操作。專案製作部份，則由學生依照課程設定進行製作，最後繳交創作成品。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程將教導學生基本影片後製技術-調光,影片追蹤,影片去背, 動畫製作, 3D空間,3D 攝影機, 以及特效粒子之運用.																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	7	8	1. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	7	8																					
1. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	2.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】					
	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		3	7	8
	2016/2/19 課程、作業要求，基本觀念說明 Introduction to Visual Effects and Semester Requirement	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/26 影像亮度,顏色調整 Color Correction	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/4 影像亮度,顏色調整 Color Correction	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/11 一點式追蹤 1 point tracking	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/18 兩點式追蹤 2 point tracking	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/25 去背技術 Keying Technique	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/1 放假 Holiday	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/8 期中報告A組 Midterm Presentation Group A	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/15 期中報告B組 Midterm Presentation Group B	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/22 去背技術 Keying Technique	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/29 3D 追蹤技術 3D Tracking	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/6 3D 追蹤技術 3D Tracking	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/13 3D 空間與攝影機 3D Space and 3D Camera	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/20 3D 空間與攝影機 3D Space and 3D Camera	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/27 特效粒子 3D Particle Effects	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/3 特效粒子 3D Particle Effects	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/10 期末報告B組 Final Presentation Group B	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/17 期末報告B組 Final Presentation Group B	何宣霏	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】					
	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結					
	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	7	8	
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)