

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	休體系進修學士班 3年級	課號 / 班別	95B00053 / A																												
學分數	3學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	休閒產業分析	科目英文名稱	Competitive analysis on the tourism and leisure industries																												
主要授課老師	湯大緯	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	89人	已選人數	51人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M003 / 星期一第10節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期一第11節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期一第12節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力	✓																												
	2	溝通能力																													
	3	分析與問題解決能力	✓																												
	4	倫理觀																													
5	國際觀	✓																													
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 產業情勢是企業規劃競爭策略時重要的分析。此課程將引導同學能夠對休閒產業有多元的了解。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 以特色觀光產品吸引國內外旅客，是符合潮流的行銷策略之一。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引述相關的專業文章及圖表，可增廣見聞及掌握休閒產業時勢脈動。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	以休閒產業中『特色觀光產品』做分析與論述。																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目							
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																													
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																													
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																													
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																													
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																													
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">3</th> <th style="width: 20px;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. e化教學</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5																												
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
6. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												

	7.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	產業分析精論－多元觀點與策略思維，鍾憲瑞，2013，前程文化。 休閒產業分析與個案探討，林志鈞、吳淑女，2012，華都文化。 休閒產業分析：特色觀光產品之論述(三版)，許文聖，2014，華立圖書。					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	3	5	
	2016/2/22	課程簡介與說明	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/29	產業分析基本概念	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/7	台灣觀光產業發展概況	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/14	產業內分析重要概念	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/21	產業價值鏈與價值體系	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/28	產業群聚與產業競爭力	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/4	產業演化	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/11	產業分析報告架構	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/18	期中考試	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/25	住宿產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/2	餐飲產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/9	旅行社產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/16	鄉村旅遊產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/23	遊樂園及郵輪產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/30	醫療旅遊及會議旅遊產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/6	文化創意與觀光產業分析	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/13	期末報告	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/20	期末報告	湯大緯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	25	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	25	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5		
	1.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址(http://)						