

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資工系(數位組) 2年級	課號 / 班別	EE320677 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	伺服器建置與管理	科目英文名稱	Server Construction and Management																					
主要授課老師	周永振	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50人	已選人數	49人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / H103 / 星期二第8節 第1週 / 第18週 / H103 / 星期二第9節 第1週 / 第18週 / H103 / 星期二第E節 第1週 / 第18週 / H103 / 星期二第10節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	具備電腦基礎理論與實作技能	✓																					
	2	具備邏輯分析與程式設計能力																						
	3	擁有使用資訊技術來分析解決相關問題之能力	✓																					
	4	具備至少一項專業學程之知識及技術能力	✓																					
	5	具備團隊協同合作之能力																						
	6	具備人文通識與專業倫理認知之能力																						
7	具備學習資訊工程相關新知和因應領域發展趨勢之能力																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 伺服器應用範圍 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 熟悉各種Linux電腦伺服器架設與資訊安全管理 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 了解如何電腦網路管理與操作																							
三、符合教學目標之課程內容設計	基礎網路概念區域網路架構概念Linux常用網路指令Linux網路偵錯網路安全與主機基本防護防火牆與NAT伺服器常見伺服器架設 遠端連線：SSHXDMCP/VNC/DRPWWW 伺服器?FTP 伺服器 檔案伺服器NFSSAMBA帳號控管：NIS區網控管：Proxy																							
四、先修科目 (Pre Course)	計算機概論																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4																					
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	鳥哥的Linux私房菜--伺服器架設篇(第三版)(附光碟)				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>			1 3 4	
	2016/2/23 課程簡介	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/1 基礎網路概念	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/8 區域網路架構概念	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/15 Linux常用網路指令	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/22 Linux網路偵錯	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/29 網路安全與主機基本防護	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/5 防火牆與NAT伺服器	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/12 上機測驗	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/19 期中報告	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/26 遠端連線：SSH/XMCP/VNC/DRP	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/3 WWW 伺服器(1)	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/10 WWW 伺服器(2)	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/17 FTP 伺服器	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/24 檔案伺服器 NFS	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/31 檔案伺服器 SAMBA	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/7 帳號控管：NIS	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/14 上機測驗	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/21 期末報告	周永振	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	3	4	
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位 址(http://)					