

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財金系進修學士班 3年級	課號 / 班別	88B00104 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	企業評價	科目英文名稱	Business Valuation																					
主要授課老師	張俊評	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	40人	已選人數	21人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第10節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第11節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期五第12節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀	✓																					
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 企業分析與評價之架構 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 前景分析 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 會計分析																							
三、符合教學目標之課程內容設計	評價分析																							
四、先修科目 (Pre Course)	投資學																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	4																						
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
5. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
6. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.審議式民主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	10.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	11.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	12.服務學習課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	財報分析																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? 2016/2/23 課程說明與進行方式 Describing the content of this course and evaluating methods 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/3/1 以財務報表進行企業分析與評價之架構 Business analysis and evaluation with financial statement 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/3/8 經營策略分析 Business strategy 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/3/15 會計分析 Accounting Analysis 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/3/22 會計分析之執行 Accounting Analysis and implementation 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/3/29 財務分析 Financial Analysis 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/4/5 前景分析：預測 Forecasting 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/4/12 前景分析：評價理論與觀念 Concept and Theory of Business Evaluation 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/4/19 前景分析：執行評價 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/4/26 期中考 Midterm test 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/5/3 權益證券分析 Equity Analysis 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/5/10 信用分析與財務危機預測 Credit Analysis 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/5/17 購併 Merge and Acquisition 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/5/24 融資政策 Financing Policy 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/5/31 對投資人之溝通政策（1） Communication with Investors I 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/6/7 對投資人之溝通政策（2） Communication with Investors II 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/6/14 對投資人之溝通政策（3） Communication with Investors III 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2016/6/21 對投資人之溝通政策（4） Communication with Investors IIII 張俊評 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	4																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>40</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方	你對本週之課程內容與何種基本素養/核心能力有關?																																										

法與教育目標的連結	必用勾選之評量方法與問卷系食/核心能力有關!	1	4
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			

回上頁

重新查詢