

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	EE200180 / A																					
學分數	1學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	Thesis Research(2)	科目英文名稱	Thesis Research(2)																					
主要授課老師	許健	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	20 人	已選人數	16人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I320 / 星期三第7節																								
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	具有資訊專業領域之知識	✓																					
	2	具有創新思考、獨立解決問題之能力	✓																					
	3	具有撰寫專業論文及簡報能力																						
	4	具策劃及執行專案之能力																						
	5	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力																						
	6	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力																						
	7	認識並遵循學術與工程倫理		✓																				
8	具國際觀及科技前瞻視野																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 指導學生研讀論文 理解 及分析論文之創意理論 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：																							
三、符合教學目標之課程內容設計	研讀有關智慧型功率元件支設計與應用 論文																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	2	7	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	2	7																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
4. 習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	5.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	6.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	none																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7																																					
	2016/2/17 The Challenge of a new product development	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/2/24 Development process and Organization	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/2 Product planning	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/9 Identify customer needs	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/16 Product specifications	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/23 Concept generation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/30 Triz and Lab	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/4/6 Midterm test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/4/13 Concept Selection	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/4/20 Concept testing	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/4/27 Prodcut Architecture	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/5/4 Industrial design	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/5/11 Design for manufacturing	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/5/18 Robust design	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/5/25 Patents and IP	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/6/1 Managing projects	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/6/8 Managing projects	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/6/15 Final test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>50</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>50</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	50	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	50	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	50	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	50	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	50																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	50	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																						
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																						
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期中報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.專題報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.小組上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	7																																						
1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
3.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
4.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
七、講義位址(http://)																																									

回上頁

重新查詢