

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	EE200165 / A																												
學分數	3學分	選 / 必修	選修																												
科目中文名稱	Integrated Circuit Testing	科目英文名稱	Integrated Circuit Testing																												
主要授課老師	許健	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	20 人	已選人數	8人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / I320 / 星期2第2節 第1週 / 第18週 / I320 / 星期2第3節 第1週 / 第18週 / I320 / 星期2第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	具有資訊專業領域之知識	✓																												
	2	具有創新思考、獨立解決問題之能力	✓																												
	3	具有撰寫專業論文及簡報能力																													
	4	具策劃及執行專案之能力																													
	5	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力	✓																												
	6	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力																													
	7	認識並遵循學術與工程倫理																													
8	具國際觀及科技前瞻視野																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： The purpose of this course is to provide students about semiconductor devices measurements and testing theorem. 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： By learning modern electronic device testing theorem to enhance the semiconductor devices design and application. 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： This course aims to improve students professional skill to fit the need of high technology semiconductor manufacturing.																														
三、符合教學目標之課程內容設計	1. Introduction to Electrical Measurements and Testing; 2. Design for Testability 3. Logic and Faults Simulation; 4. Test Generation and so forth.																														
四、先修科目 (Pre Course)	Electronics, VLSI, logic design, computer science																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																												
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												

	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	"VLSI TEST Principles and Architectures," edited by Wang.																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																																								
	2016/2/23 Introduction of VLSI Testing	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/1 Introduction of VLSI Testing	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/8 Design of Testability	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/15 Design of Testability	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/22 Logic and Fault Simulation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/29 Logic and Fault Simulation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/5 Logic and Fault Simulation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/12 Test Generation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/19 Mid-term Examination	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/26 Test Generation	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/3 Logic Built-In-Self-Test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/10 Logic Built-In-Self-Test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/17 Test Compression	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/24 Logic Diagnosis	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/31 Memory Testing and Built-In-Test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/7 Memory Testing and Built-In-Test	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/14 Final Examination	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/21 Final Examination	許健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	35	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	35																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																																								
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

七、講義位址 (http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/
--	---

回上頁

重新查詢