

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	資工系碩士班 1年級	課號 / 班別	EE200139 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	Software Project Management	科目英文名稱	Software Project Management
主要授課老師	林智揚	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20人	已選人數	11人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / I533 / 星期1第6節 第1週 / 第18週 / I533 / 星期1第7節 第1週 / 第18週 / I533 / 星期1第8節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	具有資訊專業領域之知識	
	2	具有創新思考、獨立解決問題之能力	✓
	3	具有撰寫專業論文及簡報能力	
	4	具策劃及執行專案之能力	✓
	5	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力	
	6	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力	
	7	認識並遵循學術與工程倫理	
8	具國際觀及科技前瞻視野		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 軟體專案管理是運用管理的原則、方法與技術，使軟體開發專案能在預期的資源、成本與時間下，達成軟體系統的功能與品質。本課程主要是學習軟體專案管理的一般性概念及策略、架構、流程、軟體開發模式與各種軟體專案管理的方法。進而，了解軟體專案管理方法對企業組織提昇軟體研發競爭優勢的重要性。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程主要是學習軟體專案管理的一般性概念及策略、架構、流程、軟體開發模式與各種軟體專案管理的方法。進而，了解軟體專案管理方法對企業組織提昇軟體研發競爭優勢的重要性。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 研究溝通、互動、與個案研析以及營建專案管理應用之實務		
三、符合教學目標之課程內容設計	Software Project Management includes the following materials: Ch 1 Introduction to Software Project Management (第一章 軟體專案管理概論) Ch 2 Enterprise Environment and Business Intelligence Project Management (第二章 企業經營環境與商業智慧專案管理) Ch 3 Selection of Development Approaches(第三章 軟體開發模式) Ch 4 Stepwise Project Planning(第四章 步進式專案規劃) Ch 5 Software Cost Estimation(第五章 軟體成本估計) Ch 6 Project Schedule Planning(第六章 專案時程規劃) Ch 7 Monitoring and Control(第七章 監督與控制) Ch 9 Software Quality(第九章 軟體品質管理) Ch 10 Managing People and Organizing People(第十章 專案組織與團隊運作) Ch 11 Human Resources Management(第十一章 軟體人力資源管理) Ch 12 Select Software Project(第十二章 軟體專案的選擇) Ch 13 Procurement Management(第十三章 外包管理) Ch 14 Risk Management(第十四章 風險管理) Ch 15 Change and Configuration Management(第十五章 變更與型態管理) Ch 16 Software Effort Estimation(第十六章 軟體專案的度量與評估) Ch 17 Close Software Project(第十七章 專案中止與結束)		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論
<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 實習	

一、多元教學方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2	4
	1.學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.學生實作	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
三、參考書目 <b>(Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】	Bob Hughes & Mike Cotterell, Software Project Management, 4th ed., 2006 呂克明,軟體專案管理.學貫行銷股份有限公司, 2009  深入淺出設計模式 (Head First Design Patterns) Elisabeth Freeman, Eric Freeman, Bert Bates, Kathy Sierra 著、蔡學鏞 譯			
四、教學進度 <b>(Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2	4
	2016/2/22 Ch 1. Introduction to software project management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/29 Ch 2 Enterprise Environment and Business Intelligence Project Management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/7 Ch 3 Selection of Development Approaches	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/14 Ch 4 Stepwise Project Planning	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/21 Ch 5 Software Cost Estimation	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/28 Ch 6 Project Schedule Planning	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/4 Ch 7 Monitoring and Control	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/11 Ch 9 Software Quality	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/18 Midterm Examination	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/25 Ch 10 Managing People and Organizing People	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/2 Ch 11 Human Resources Management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/9 Ch 12 Select Software Project	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/16 Ch 13 Procurement Management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/23 Ch 14 Risk Management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/30 Ch 15 Change and Configuration Management	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/6 Ch 16 Software Effort Estimation	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/13 Ch 17 Close Software Project	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/20 Final Examination	林智揚	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
五、多元評量方法 <b>(Evaluation)</b> 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	30	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2	4
	1.期中報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.期末報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.小組上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )				

