

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	室設系 2年級	課號 / 班別	DEU00080 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	住宅空間構造與材料(二)	科目英文名稱	Residential Space Design Materials & Construction (2)																					
主要授課老師	郭怡君	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	37人	已選人數	35人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A423 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / A423 / 星期二第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	美學涵養																						
	2	國際視野	✓																					
	3	資訊整合	✓																					
	4	溝通表達																						
	5	團隊合作																						
	6	人文素養																						
7	突破創新	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 地球永續發展已成為全球關注的課題，為有效掌握國際永續發展之脈動，1999年內政部營建署正式制定「綠建築解說與評估手冊」，作為綠建築評審基準。本課程目標為培養學生對綠建築之健康室內環境設計、永續循環、節能設計之應用有基本知識之認知，自發地發掘生活哲學與提昇居住品質 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 隨著經濟成長，國人對於住宅品質之要求與日俱增，惟有關安全、健康、方便、舒適等住宅基本品質並未明顯改善，其中原因當然很多，而住宅缺乏合理之品質標示顯然為關鍵問題之一。有鑑於此，內政部建築研究所於91年開始進行「住宅性能評估制度」之草案研擬，以針對住宅建築不易由外觀察覺之內在性能品質，經由專業之第三者客觀評估後，依性能水準清楚標示其等級。本課程即指導學生如何設計出符合高等級的住宅性能方法。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 以國內外實際案例，研析其高性能住宅設計的關鍵方法。使學生不僅學習到法令面，更可以激盪該創意策略。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程目標為培養學生對綠建築之健康室內環境設計、永續循環、節能設計之應用有基本知識之認知，自發地發掘生活哲學與提昇居住品質																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7																					
1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.綠建築解說與評估手冊2011版，內政部建築研究所 2.永續建築導論，建築情報出版社 3.建築物理，三民出版社 4.綠建築在台灣(作品專輯)，內政部建築研究所			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7
	2016/2/23 課程介紹	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/1 地球環境與室內氣候/人體健康影響	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/8 國內外的健康室內/綠色建築指標	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/15 室內開口部與隔間(1)-組成、汙染物、準則	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/22 室內通風與換氣(2)-理論、路徑、計畫	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/29 室內空氣品質(3)-綠建材與使用計畫	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/5 室內光環境概論(1)-視覺對應人體感知(I)	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/12 室內光環境概論(1)-視覺對應人體感知(II)	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/19 期中報告	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/26 室內光環境規劃(2)-採光與照明設計	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/3 室內照明設計(3)-住宅空間照明設計	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/10 室內音環境概論(1)-樓板振動預防	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/17 室內音環境設計(2)-隔音材料使用	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/24 生活空間的水循環計畫	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/31 障礙的橘色設計	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/7 鑑古知今(1)-東方建築	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/14 鑑古知今(2)-西方建築	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/21 期末報告	郭怡君	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7
	1.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)				

