

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	跨領域課程 1年級	課號 / 班別	XDU00013 / A																												
學分數	2學分	選 / 必修	選修																												
科目中文名稱	中醫藥保健學	科目英文名稱	Healthcare of Traditional Chinese Medicine																												
主要授課老師	關甫心	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	71 人	已選人數	70人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第4節 第1週 / 第18週 / I310 / 星期4第3節																															
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	健康	✓																												
	2	關懷	✓																												
	3	創新																													
	4	卓越																													
	5	中文能力	✓																												
	6	英文能力																													
7	資訊能力																														
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程主要的目的在於教導學生中藥之基本概念及其製造方法，可提供學生的另一種思考。利用本課程讓同學認識中藥之起源、發展、貯藏、產地、製劑等問題，並對各類中藥之命名、成分、藥理等作介紹，使學生有完整的概念。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的中醫藥問題。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	中藥學的源起可以推就於我國先民早期的天然物使用歷史，而整個系統知識的建立則與歷代本草的文獻息息相關，由於中藥是來自於自然界的動物、植物與礦物，有關中藥的來源、成分、性味、歸經、藥理、臨床使用、毒性都是一般學習中藥技能所需的基本知識																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">2</th> <th style="width: 20px;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>2.學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>3.e化教學</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5	1.講述	☑	☑	☑	2.學生課後書面報告	☑	☑	☑	3.e化教學	☑	☑	☑												
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																												
1.講述	☑	☑	☑																												
2.學生課後書面報告	☑	☑	☑																												
3.e化教學	☑	☑	☑																												

	4.觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	中藥學概論 謝明村 國立中國醫藥研究所 中藥學 常章富 科技圖書股份有限公司 中藥學 顏正華 知音出版社 現代中藥學 關甫仁 鄧正賢 李明明 華格那企業股份有限公司			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5
	2016/2/18 課程介紹 curriculum introduces	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/2/25 古今中草藥之緣起 Origin of Traditional chinese medicine	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/3/3 中草藥官方與民間典籍 Ancient Chinese medicine	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/3/10 中草藥的本質與變化01 The essence and the change of traditional Chinese Medicine(I)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/3/17 中草藥的本質與變化02 The essence and the change of traditional Chinese Medicine(II)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/3/24 中草藥的本質與變化03 The essence and the change of traditional Chinese Medicine(III)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/3/31 生活中草藥01 The life of Chinese herbal medicine (I)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/7 生活中草藥02 The life of Chinese herbal medicine (II)	關甫仁	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/14 期中考 Mid-term exam	關甫仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/21 常用中草藥01 Commonly used in Chinese herbal medicine(I)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/28 常用中草藥02 Commonly used in Chinese herbal medicine(II)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/5 中醫藥膳食療的概念與疾病應用01 The concept of Traditional chinese medicine diet and disease application(I)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/12 中醫藥膳食療的概念與疾病應用02 The concept of Traditional chinese medicine diet and disease application(II)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/19 中醫藥膳食療的概念與疾病應用03 The concept of Traditional chinese medicine diet and disease application(III)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/26 中藥材與保健食品發展趨勢01 Chinese herbal medicine and health food development trend (I)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/6/2 中藥材與保健食品發展趨勢02 Chinese herbal medicine and health food development trend(II)	李明明	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/6/9 端午節 Dragon Boat Festival	李明明	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16 期末考 Final-term exam	關甫仁	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	5
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	5
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5
	1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.隨堂筆試測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	4.期中報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.期末報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)