

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	休憩系(旅遊組) 2年級	課號 / 班別	MDU00235 / C																												
學分數	3學分	選 / 必修	選修																												
科目中文名稱	休閒遊憩安全管理	科目英文名稱	Safety Management of Recreation & Tourism																												
主要授課老師	羅鳳恩	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	81人	已選人數	81人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M314 / 星期五第3節 第1週 / 第18週 / M314 / 星期五第4節 第1週 / 第18週 / M314 / 星期五第N節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力	□	□																											
	2	溝通能力	□	□																											
	3	分析與問題解決能力	□	□																											
	4	倫理觀	☑	□																											
5	國際觀	□	□																												
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 隨著經濟改善，台灣生活水準提高，國人參加休閒旅遊活動之機會機會增多，但因參加休閒旅遊活動，由於對安全衛生教育之忽視或安全衛生知識不足，過去幾十年國人因從事休閒旅遊活動發生許多不幸事件，例如：高雄火燒交通船、阿里山小火車翻車、梅嶺遊覽車車禍、SARS肆虐、墾丁七星岩漂浮失蹤、亞歷山大健身防一氧化碳中毒、乘坐飛行或傘拖曳墜落、乘坐沙灘車翻車、登山山難、誤食或誤觸有毒植物、被毒蛇或胡蜂等昆蟲螫傷等引起受傷亡甚至致死事件。因提供休閒遊憩之場所多屬於公共場所，所以公共安全衛生近幾年也越發受到重視。本門課將介紹高山症、潛水夫病、生活中之可能有毒化學物質及其物質安全資料表、生活中之常見疾病、遊覽車安全、水域安全、摩托車及腳踏車安全等資料，介紹因從事休閒旅遊活動可能發生之安全與衛生不幸事件之原因及預防方法。 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生藉由影片及教材了解休閒遊憩安全管理。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加類類旁通與自主學習]： 讓學生藉由影片了解休閒遊憩安全管理。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	本門課程議題將介紹安全衛生管制策略，以便讓學生瞭解預防從事休閒旅遊活動發生不幸事件之方法及遇到不幸時之緊急應變措施。																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	3. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>																				
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4																														
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>																														
2. 講述	<input type="checkbox"/>																														
3. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>																														

	4.e化教學	<input type="checkbox"/>																																								
	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	E化家園																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? 2016/2/19 休閒遊憩安全課程介紹 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/2/26 砲竹爆炸及火災 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/3/4 台北捷運掀頭皮事件 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/3/11 梅嶺及大陸客遊覽車車禍 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/3/18 乘坐飛行或傘拖曳墜落,乘坐沙灘車翻車 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/3/25 毒品危害 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/4/1 登山山難與高山症 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/4/8 阿里山小火車翻車、摩托車及腳踏車安全 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/4/15 輻射安全 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/4/22 期中考 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/4/29 誤食或誤觸有毒植物 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/5/6 水上遊憩安全-2墾丁七星岩漂浮失蹤 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/5/13 水上遊憩安全-高雄火燒交通船 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/5/20 地震,山崩及火山爆發 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/5/27 從事休閒遊憩活動可能得之傳染病 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/6/3 被毒蛇或胡蜂等昆蟲螫傷 羅鳳恩 <input type="checkbox"/> 2016/6/10 生活中之可能有毒化學物質及其物質安全資料表 羅鳳恩 <input checked="" type="checkbox"/> 2016/6/17 期末考 羅鳳恩 <input type="checkbox"/>	4																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <tr> <td>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末筆試</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	2.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	3.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>																															
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	4																																									
1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>																																									
2.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>																																									
3.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>																																									
4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>																																									
七、講義位址(http://)	http://E化家園																																									