

1042學期 課程基本資料/Course Information																							
系所 / 年級	休體系碩士班 2年級	課號 / 班別	94M00004 / A																				
學分數	3學分	選 / 必修	選修																				
科目中文名稱	休閒活動企劃	科目英文名稱	Recreation Planning																				
主要授課老師	李明榮	開課期間	一學年之下學期																				
人數上限	16人	已選人數	16人																				
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M318 / 星期四第2節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期四第3節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期四第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																							
教學綱要/syllabus																							
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																							
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																				
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																				
	1	專業能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	2	溝通能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	3	分析與問題解決能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	4	倫理觀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
5	國際觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過休閒運動專題的探討，奠定學生對休閒運動產業的理解與運用現代化管理的理念基礎。 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生具備運用現代化的管理理念與技術的能力，俾使休閒運動產業做較有效率的管理。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 使學生對休閒運動產業的經營有全面性的瞭解，以具備正確的分析、規劃及管理的態度。																						
三、符合教學目標之課程內容設計	藉由實論、實證、實務之提示，導引休閒運動事業之學理。																						
四、先修科目 (Pre Course)	無																						
第二部分/Part II																							
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																			
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																			
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																			
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																			
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																			
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																			
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																				
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 10px;"> <tr> <td></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				1	2	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	4																				
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
4. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之]	1. 書名：運動管理學導論 作者：程紹同等 出版社：華泰 2. 書名：當代運動管理學 作者：黃金柱等譯 出版社：師大書苑 3. 書名：休閒管理學概論 作者：黃世銘 出版社：五南																						

七、講義位
址([http://](#))

<http://elearn.asia.edu.tw/icnpx/>

回上頁

重新查詢