

1042學期 課程基本資料/Course Information															
系所 / 年級	通識課程(夜) 1年級	課號 / 班別	BOG00021 / A												
學分數	2學分	選 / 必修	通識												
科目中文名稱	EQ高手-2	科目英文名稱	Become an EQ Expert												
主要授課老師	陳經文	開課期間	一學年之上學期												
人數上限	67人	已選人數	38人												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間															
第1週 / 第18週 / M003 / 星期五第10節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期五第11節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.															
教學綱要/syllabus															
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance												
			高度相關 中度相關												
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓												
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓												
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]													
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓											
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]													
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]													
	7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]													
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 教導學生們在面對生命中的不如意與困境時，如何開解自心的煩惱、痛苦、壓力、迷惑，自然開解心靈的負面能量，擁有更多的自信與內在的平靜，提升道德、身體與心智的健康，開創真正優質的生活。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培植學生良善的德行、調柔的心性，以期學生具足優品心靈的善良根基，積極的心智態度，進而學習明白自我身心的真相。														
三、符合教學目標之課程內容設計	一 EQ高手需具有那些良善的德行。二 如何在日常生活中長養、力行這些良善的德行。三 教導學生們在面對生命中的不如意與困境時，如何開解自心的煩惱、痛苦、壓力與迷惑。														
四、先修科目 (Pre Course)	無														
第二部分/Part II															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述											
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪											
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論											
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集											
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他											
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習											
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目												
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				1	2	4	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	4												
1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.林靜宜(民98)。改變成功的定義。台北:天下遠見。 2.簡瑞銓(民98)。心靈戲法。台中:白象文化。 3.黑幼龍(民103)。贏在影響力。台北:天下遠見。																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																																								
	2016/2/19 課程介紹—優品心靈 優質生活	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/26 失控的心靈	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/4 失控的心靈	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/11 人生的目標與方向	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/18 十大良善的品德	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/25 突破人際關係的瓶頸	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/1 校慶補假	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/8 心靈質感提升的契機	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/15 期中學習成果檢測	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/22 明白因果	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/29 明白因果	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/6 溝通魅力的養成	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/13 明白虛幻的境相	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/20 如何從恐懼中解脫	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/27 減壓處方	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/3 掙脫心靈的枷鎖	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/4 了解自己 (10日彈性放假 於6/4補班)	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/17 大圓滿—期末報告	陳經文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	20																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																																								
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
七、講義位址 (http://)	e化教學園																																											

[回上頁](#)

[重新查詢](#)