

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	休體系碩士班 1年級	課號 / 班別	94M00007 / A																												
學分數	3學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	休閒產業研究	科目英文名稱	Leisure Industry and Competitive Analysis																												
主要授課老師	林銘昌	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	26 人	已選人數	17人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M318 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期4第6節 第1週 / 第18週 / M318 / 星期4第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力	✓																												
	2	溝通能力																													
	3	分析與問題解決能力	✓																												
	4	倫理觀																													
5	國際觀																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：瞭解並能應用休閒產業的研究方法。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 能針對特定休閒產業進行研究分析。 2. 完成產業研究報告，並能上台簡報。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：能養成對休閒產業產生主動探討即研究之興趣。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	休閒產業的多元發展，使得業態日益模糊，同時廠商亦面臨越來越激烈的競爭壓力...。本課程針對休閒產業個別廠商及整體休閒產業，研究其競合關係，以及市場所表現之行為績效。																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 5%;">1</th> <th style="width: 5%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 參訪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. 參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																													
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																													
3. 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																													
4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																													
5. 參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
6. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													

	7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	自編教材			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 3	
	2016/2/18 課程簡介	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/2/25 休閒產業概論	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/3 產業研究方法	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/10 休閒旅遊市場結構與趨勢	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/17 市場進入策略研究	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2016/3/24 休閒產品差異化策略	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/31 休閒產業產品組成與價值體系	呂佳茹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/7 休閒事業之訂價策略分析	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2016/4/14 期中考	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/21 休閒產業多角化經營	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/28 休閒產業區位選擇及產業群聚策略	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/5 休閒產業之交易成本與交易實務	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/12 制度與產業研究	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/19 休閒產業品牌策略	林銘昌	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2016/5/26 休閒公共財、休閒產業政策分析	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/2 期末報告(1)	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/9 期末報告(2)	林銘昌	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/16 期末考	呂佳茹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	
	1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2.期末報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位 址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icnexp/			