

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財金系碩士班 1年級	課號 / 班別	87M00048 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	企業組織與管理	科目英文名稱	Business Organization and Management																					
主要授課老師	歐仁和	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	15人	已選人數	3人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A115 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / A115 / 星期4第6節 第1週 / 第18週 / A115 / 星期4第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力																						
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀	✓																					
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 介紹管理學的基本知識，以建立同學對管理學之正確認識，培養領導與被領導的能力。2. 建立對管理學的本質與特性瞭解，並奠定良好基礎，啟發其他管理相關課程的興趣。3. 增加對國內外管理實務的瞭解，以印證管理學之學理 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 以個案研討的方式，將理論融入案例中，使學生學習到如何將理論應用至實務，進而能熟練應用。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 以個案研討的方式，將理論融入案例中，使學生產生興趣。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程主要介紹管理學的重要觀念，亦即計劃、組織、領導、控制等四大管理功能，仔細剖析管理的每一個環節，始學習者了解管理的奧秘，另強調管理如何應用在生活及工作中。其主要之單元請參考教學進度表。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4																						
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
5. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	教科書：組織理論與管理 二版 楊仁壽、卓秀足 著，雙葉書廊 參考書： 1.Richard L. Drift 著，李再長 譯，組織理論與管理，華泰文化 2.Micael Hammer & James Champy 著，楊幼蘭 譯，改造企業，牛頓出版股份有限公司 3.Peter M. Senge 著，第五項修練，天下文化 4.Peter M. Senge 著，第五項修練II，天下文化																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	4																																								
	2016/2/18 第1章 認識組織	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/25 第2章 組織結構設計	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/3 第3章 組織複雜化的設計	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/10 第3章 組織複雜化的設計	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/17 第4章 組織文化的創建與管理	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/24 第5章 公司治理與企業倫理及社會責任	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/31 第6章 組織設計的權變管理	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/7 第6章 組織設計的權變管理	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/14 期中考試週	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/21 第7章 突破組織生存的限制:管理生態與體制限制	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/28 第8章 組織生存資源的確保:管理資源依賴與交易成本	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/5 第9章 維繫組織的競爭力:管理和心競能與組織網絡	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/12 第10章 管理組織決策、衝突、權力與政治	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/19 第11章 組織學習與知識管理	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/26 第11章 組織學習與知識管理	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/2 第12章 組織創新	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/9 第13章 組織變革	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/16 期末考試週	歐仁和	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>15</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>15</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.小組上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.心得與反思報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	4																																									
1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
3.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
七、講義位	http://e化教學園																																										

址([http://](#))

[回上頁](#)

[重新查詢](#)

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution
亞洲大學 41354 台中縣霧峰鄉柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan