

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	休體系進修學士班 2年級	課號 / 班別	95B00010 / B																												
學分數	3學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	休閒美學	科目英文名稱	Leisure esthetics																												
主要授課老師	李維貞	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	85 人	已選人數	64人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / M516 / 星期一第E節 第1週 / 第18週 / L005 / 星期五第12節 第1週 / 第18週 / L005 / 星期五第13節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	專業能力																													
	2	溝通能力																													
	3	分析與問題解決能力																													
	4	倫理觀																													
5	國際觀																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過休閒的概念，瞭解休閒的面面觀，包括食、衣、住、行、育、樂等方面的結合，並且思考休閒真正的價值，而非現下之「大眾休閒」的型式，透過影片和其他休閒藝術的欣賞，探討了解休閒、生活與美學的結合。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 透過影片製作介紹台灣的景點或節慶，實際體會與學習美學鑑賞。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過文章閱讀、影片欣賞及評析解讀，培養同學對休閒觀光領域事物的欣賞與分享的能力，期未來投入觀光休閒產業可增加對該產業的投入創新與培養知性的工作氛圍。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 「有錢有閒」卻停不下來的時代。2. 「休閒」是什麼？3. 休閒哲學－亞里斯多德與莊子的休閒觀。4. 陶淵明的休閒情趣與休閒意境。5. 工作與休閒。6. 休閒與藝術、美學的關係。																														
四、先修科目 (Pre Course)																															
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> </tr> <tr><td colspan="4">1. 案例或故事討論</td></tr> <tr><td colspan="4">2. 講述</td></tr> <tr><td colspan="4">3. 學生課後書面報告</td></tr> <tr><td colspan="4">4. 學生上台報告</td></tr> <tr><td colspan="4">5. 學生實作</td></tr> <tr><td colspan="4">6. 影片欣賞與討論</td></tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？				1. 案例或故事討論				2. 講述				3. 學生課後書面報告				4. 學生上台報告				5. 學生實作				6. 影片欣賞與討論			
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																															
1. 案例或故事討論																															
2. 講述																															
3. 學生課後書面報告																															
4. 學生上台報告																															
5. 學生實作																															
6. 影片欣賞與討論																															

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1. 葉智魁。休閒研究－休閒觀與休閒專論。品度圖書。 2. 休閒社會學。 3. 補充講義。																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? 2016/2/19 課程簡介、導論 李維貞 2016/2/26 「有錢有閒」卻停不下來的時代 李維貞 2016/3/4 「休閒」是什麼？休閒的基本概念 李維貞 2016/3/11 休閒哲學－亞里斯多德與莊子的休閒觀(1) 李維貞 2016/3/18 休閒哲學－亞里斯多德與莊子的休閒觀(2) 李維貞 2016/3/25 影片欣賞與討論 李維貞 2016/4/1 陶淵明的休閒情趣與休閒意境(一) 李維貞 2016/4/8 陶淵明的休閒情趣與休閒意境(二) 李維貞 2016/4/15 期中報告 李維貞 2016/4/22 影片欣賞與討論 李維貞 2016/4/29 淺談休閒社會學(1) 李維貞 2016/5/6 淺談休閒社會學(2) 李維貞 2016/5/13 工作與休閒(1) 李維貞 2016/5/20 工作與休閒(2) 李維貞 2016/5/27 休閒與藝術、美學的關係(1) 李維貞 2016/6/3 休閒與藝術、美學的關係(2) 李維貞 2016/6/10 期末報告 李維貞 2016/6/17 期末報告 李維貞																																											
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? 1.期中報告 2.期末報告 3.出席狀況 4.心得與反思報告																																											
七、講義位址(http://)																																												

[回上頁](#) [重新查詢](#)