

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	國際財務金融管理學程 1年級	課號 / 班別	MU300002 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	中文文法(二)	科目英文名稱	Chinese Grammar (II)																					
主要授課老師	李芳蓓	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	20人	已選人數	11人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M304 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / M304 / 星期4第6節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析語問題解決能力																						
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程雖是針對初級中文的學習者而設計的，但全程皆以中文授課。根據學生的需求，輔以注音符號和漢語拼音。本課程透過強化基礎發音、語法、詞彙結構的學習，幫助學生達到具備基礎溝通能力的學習目的。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程採用當代中文課程一和看圖學中文語法的教材。學生將透過完成不同任務來練習基礎聽說的能力，也會學習到大約600個新詞和至少50個句型結構。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 以學習者為中心和任務型導向來引發學生的學習興趣和動機。學生將會被鼓勵將中文視為一種實用的溝通工具而非只是一門專業學科。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	鼓勵學生以通過基礎級 (A2) 的聽說讀寫為學習目標，並且告知學生中文是十分具競爭優勢的語言。透過機械式的句型操練來鞏固學生的語法結構和一般聽力和讀寫的技巧，來提高他們在溝通能力的信心。更進一步，本課程將帶領學生探索跟分析自己的日常經驗，並在一個愉快、開放的中文環境下表達出來。每一課都需要事先預習生詞，每次上課都有小考。課後需要寫完成生詞作業和語法要點。每三到四個單元，會有一次綜合性的評量，也有期中考試和期末考試。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>4. 習題練習</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1. 講述	☑	☑	2. 小組討論	☐	☑	3. 學生上台報告	☑	☑	4. 習題練習	☑	☐						
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1. 講述	☑	☑																						
2. 小組討論	☐	☑																						
3. 學生上台報告	☑	☑																						
4. 習題練習	☑	☐																						

	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	6.翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.當代中文課程 1 A course in Contemporary Chinese(ISBN 978-957-08-4569-3) 2.看圖學中文語法(ISBN 978-957-08-4621-8)			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1 2	
	2016/2/23 (1)複習B1L1~5 (2)Pre- test (1)Review:B1L1~L5 (2)Pre- test	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/1 第六課 他們學校在山上 B1L6 Their school is up in the mountains	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/8 第六課 他們學校在山上 B1L6 Their school is up in the mountains	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/15 第七課 早上九點去KTV B1L7 : Going to KTV at 9 o'clock in the morning	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/22 第七課 早上九點去KTV B1L7 : Going to KTV at 9 o'clock in the morning	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/3/29 第八課 坐火車去臺南 B1L8 : Taking a train to Tainan	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/5 清明節放假	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/12 第九課 放假去哪裡玩? B1L9 : Where will you go for the holidays	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/19 期中考 Mid-term exam	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/4/26 第九課 放假去哪裡玩? B1L9 : Where will you go for the holidays	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/3 第十課 台灣的水果很好吃 B1L10: The Fruit in Taiwan tastes really good	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/10 第十課 台灣的水果很好吃 第十一課 我要租房子 B1L10: The Fruit in Taiwan tastes really good B1L11 : I would like to rent a place	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/17 第十一課 我要租房子 B2L2 : How do you get there?	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/24 第十二課 你在台灣學多久的中文 b1L12 : How long will be studying Chinese in Taiwan?	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/5/31 第十三課 生日快樂 B1L13 : Happy Birthday	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/7 第十三課 生日快樂 B1L13 : Happy Birthday	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/14 期末考筆試 Final Exam-written	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2016/6/21 期末考口試 Final Exam-Oral	李芳蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	15	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	15	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	
	1.隨堂筆試測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3.期中報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	4.口試	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	5.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址 ( <a href="#">http://</a> )			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)