

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財法系碩士班 1年級	課號 / 班別	MGM00041 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	企業成長與併購專題研究	科目英文名稱	Business Growth and Law of Mergers and Acquisitions																					
主要授課老師	施茂林	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	30人	已選人數	9人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M517 / 星期四第1節 第1週 / 第18週 / M517 / 星期四第2節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	專業能力																						
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力																						
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 介紹企業變革與購併之法律規範，分析近年來發生案例之法律風險，藉由討論增進學生之理解與學習。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由企業變革與成長及併購事例，解析所涉及之法律問題，並引導學生探悉司法實務運作，進而體會法律風險預測與管理之學理與規範應用。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 由社會發生重大之企業變革與購併案件探尋其歷程，教導學生申訴審視反思，並與老師同學多向討論，激發與增進學習意願及結果。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 施茂林編著法律風險管領跨領融合新論，2013.9，五南出版。2. 施茂林編著工商事業活動與法律風險管理，2014.11，五南出版。3. 指定閱讀之書籍與論文。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. e化教學</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 觀察與資料收集</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. 一分鐘回饋</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	4. e化教學	<input type="checkbox"/>	5. 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	6. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>							
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2																							
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>																							
2. 講述	<input type="checkbox"/>																							
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>																							
4. e化教學	<input type="checkbox"/>																							
5. 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>																							
6. 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																							
三、參考書目	1. 施茂林編著法律風險管領跨領融合新論，2013.9，五南出版。																							

<b>(Reference)</b> <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	2.施茂林編著工商事業活動與法律風險管理，2014.11，五南出版。 3.指定閱讀之書籍與論文。																																										
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2																																								
	2016/2/18 介紹課綱、授課方式及同學配合事項	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/25 收購併購案例與經營者論觀	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/3 企業組織與管理點線面	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/10 變革與成長管理矩陣	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/17 企業成長之思維與模式	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/24 企業組織變革與成長方向	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/31 企業成長購併法律風險預測	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/7 法律併購圖像	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/14 企業購併案例探微	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/21 企業併購法及修正草案相關法律	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/28 金融機構併合法及案例研析	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/5 各國簡易併合法制	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/12 企業併購類型	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/19 企業併購策略及實務	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/26 企業併購談判及相關文件草擬與準備	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/2 企業併購之租稅規劃	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/9 公司收購制度及案例研究	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/16 美國德拉瓦州公司法下收購之防範措施	施茂林	<input type="checkbox"/>																																								
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>【所勾選評量方法之評分加總為100分】</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>口試</td> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>15</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	5	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 口試	5	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		2																																								
	1.口試		<input type="checkbox"/>																																								
	2.專題報告		<input type="checkbox"/>																																								
	3.個人上台報告		<input type="checkbox"/>																																								
	4.出席狀況		<input type="checkbox"/>																																								
	5.課堂參與與表現		<input type="checkbox"/>																																								
	6.心得與反思報告		<input type="checkbox"/>																																								
<b>七、講義位址 (http://)</b>																																											