

1042學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	財法系碩士班 1年級	課號 / 班別	MGM00038 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	企業經營之法律風險與預防實務	科目英文名稱	Practice of Business Administration and Legal Risk Prevention	
主要授課老師	施茂林	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	30人	已選人數	11人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / M517 / 星期4第4節 第1週 / 第18週 / M517 / 星期4第3節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關    中度相關	
	1	專業能力	✓	
	2	溝通能力		
	3	分析與問題解決能力	✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 從企業經營管理任務，探討法律風險面相與預測見識以及法律管理新法，深入了解企業永續經營與法律風眼之關聯與實益性，建立系統性之理論知能。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉社會發生之事例與司法實務案例；解析企業經營面民法法律風險之策略與預防管理之實踐方法、教學生培養管理指實作之正確作法。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 由正負面企業經營之案例。做對比探微，引發學生研習興去，並從實效性瞭解本學科之實用面，提升學生學習之效能			
三、符合教學目標之課程內容設計	教學、報告、討論、學理研究			
四、先修科目 (Pre Course)	no			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
	二、多元教學方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>		
	1	3		
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	施茂林 工商企業活動與法律風險管理(2014 五南書局)																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1 3																																							
	2016/2/18 研究計畫方向及報告討論模式 課程共有13單元	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/2/25 台灣經營環境	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/3/3 法律風險管理圖誌	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/3/10 企業法律風險剖繪	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/3/17 法律風險類型	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/3/24 企業設立與組織運作之法律風險	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/3/31 企業經營與資金之關聯	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/4/7 員工管理與勞資關係風險	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/4/14 市場競爭與消費保護之法律風險	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/4/21 企業稅捐風險	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/4/28 證卷交易法涉及法律風險課題	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/5/5 行業經營與法律風險管理舉隅	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/5/12 外國法律風險概述—以美國為例	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/5/19 企業建立法律風險防範體系	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/5/26 結語	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/6/2 結語	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/6/9 結語	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
	2016/6/16 結語	施茂林	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																							
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>口試</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	10																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.口試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.專題報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.個人上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.實作作品與反思</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1.口試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																																								
1.口試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
4.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
七、講義位址 (http//)																																										