

1041學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資應系(多媒組) 3年級	課號 / 班別	INU00038 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	串流媒體概論	科目英文名稱	Fundamentals of Streaming Media																					
主要授課老師	林志豪	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	60人	已選人數	52人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I432 / 星期2第5節 第1週 / 第18週 / I432 / 星期2第6節 第1週 / 第18週 / I432 / 星期2第N節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	人文與藝術的修養																						
	2	道德與倫理的堅持																						
	3	職場與社會的調適																						
	4	知識與生涯的拓展	✓																					
	5	運用媒體與口頭溝通的能力																						
	6	學習與吸收新知的能力	✓																					
	7	資訊基礎知識的理解與應用能力																						
	8	媒體知識與系統的應用與操作能力	✓																					
9	媒體內容與系統開發的分析與管理能力																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學習者能設計RIAs電子書與RIAs網路應用系統，並實踐網路串流媒體非同步應用，完成網路即時串流媒體開發與應用。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 徹底了解串流媒體在非同步與同步視訊之廣泛設計與應用 及串流媒體伺服器之架設 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過這門課程讓學生能夠架設自己專屬的影音頻道																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1、RIAs電子書製作 2、RIAs互動與串流媒體簡介 3、RIAs組件應用 4、XML與ActionScript之應用 5、RIAs與FMS媒體伺服器之安裝連結 6、RIAs即時串流影音之設計應用																							
四、先修科目 (Pre Course)	1.多媒體導論 2.多媒體應用系統																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	6	8	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	6	8																					
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.The Essential Guide to Flash CS6 2.ActionScript 3.0應用程式開發 3.Flash Media Server User Guide 4.RIA串流媒體設計與應用			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	4	6	8
	2015/9/15 RIAs電子書與串流媒體簡介 RIAs eBook editing and introduction of stream media	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/22 1.InDesign電子書製作 2.互動電子書未來發展趨勢與設計應用 1.The production of eBook with InDesign 2.The design and application of interactive eBook trends in the future	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/29 1.串流式傳輸的基礎概念 2.串流媒體技術未來發展趨勢 1. The basic concept of stream media 2. The development of stream media technology and future trends	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/6 RIAs組件的概念,組件應用與開發的程序 The concept of RIAs component, components application and development processing	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/13 1.組件的屬性面板設定 2.組件檢測器面板(Component Inspector)設定 1.Set up attribute of component pannel 2.Set up component inspector panel	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/20 ActionScript 3.0概要 The introduction of Actionscript 3.0	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/27 ActionScript3.0與其他程式語言之連結概念 The concept of linking Actionscript 3.0 and other computer programing language	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/3 XML與ActionScript之應用 Application of XML and Actionscript	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/10 XML實例探討 XML examples real work	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/17 期中考 middle examination	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/24 Flash Media Server媒體伺服器發展簡史 The histroy development of Falsh media server	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/1 FMS3媒體伺服器安裝與啟用 set up and install Flash media server	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/8 1.虛擬攝影棚的架設 2.操控web cam與Digital Video 1. Set up virtual studio 2. Set up web cam and digital video	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/15 如何設計即時語音視訊系統 The design of real time video system	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/22 視訊特效技術處理與應用 the processing and application of video effect technology	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/29 即時視訊濾鏡與視訊轉場特效設計 design of real time video filters and transition effects	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/5 XML文件智慧型導播機設計應用 design and application of Using XML document in the intellgent EFP studio system	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/12 期末考 final examination	林志豪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	10

六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	6	8
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/			