

| 1041學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 系所 / 年級 | 生科系 4年級 | 課號 / 班別 | TB300241 / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 3學分 | 選 / 必修 | 選修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 菇類培養及發酵 | 科目英文名稱 | Mushroom cultivation and fermentation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 林俊義 | 開課期間 | 一學年之上學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 81人 | 已選人數 | 81人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第1節 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第2節 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第3節 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 培養健康身心靈 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 團隊精神與敬業態度 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 口語表達與溝通能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 邏輯思考能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 專業能力 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 國際視野 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 讓學生了解食藥用菇類的分類、基本構造以及生理所需的環境與生長條件 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 讓學生了解菌絲生長的培養方法、無菌操作以及子實體出菇的技術 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程會利用實物、幻燈片以及企業參訪，1分鐘回饋激發學生學習的興趣 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 1. 菇類的分類 2. 菇類的栽培 3. 菇類的發酵 4. 菇類的功能性分析 5. 菇類產品的開發 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table> | | | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪 | <input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 見習 | <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪 | <input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 5 | 1. 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 小組討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. 學生實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 小組討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 學生實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| | 6.e化教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 7.觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 8.一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 9.翻轉教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 10.企業參訪 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 11.與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 12.見習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 13.實習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 14.協同教學 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | 15.其他系課程委員會核定之實務學習項目 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】 | | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】 | | | | | |
| | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | | 1 | 2 | 5 |
| | 2015/9/17 台灣菇類發展概況(一) Development of Mushroom in Taiwan(1) | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/9/24 台灣菇類發展概況(二) Development of Mushroom in Taiwan(2) | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/1 菇類栽培及發酵概論 Introduction on Mushroom Cultivation and Fermentation | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/8 菇類文化的發展史 History of Mushroom Culture | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/15 野生菇類的認識 Acknowledge of Wild Mushroom | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/22 菇類之基本特性 Traits of Mushroom | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/10/29 菇類CEO論壇 Speech of Invited CEO in Mushroom | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/5 食用菇類(一) Edible Mushroom(1) | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/12 期中考 Examination | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/19 Industrial production of Mushroom | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/11/26 食用菇類(二) Edible Mushroom(2) | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/3 菇類栽培流程(一) Cultivation Methods of Mushroom(1) | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/10 菇類栽培流程(二) Cultivation Methods of Mushroom(2) | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/17 菇類栽培流程(三) Cultivation Methods of Mushroom(3) | 林俊義 陳錦桐 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/24 參觀菇類博物館 Visiting to Museum of Mushroom | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2015/12/31 藥用菇類 Medicinal Mushroom | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2016/1/7 菇類之加工利用 Utilization of Mushroom | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 2016/1/14 期末考 Examination | 林俊義 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | | | | | |
| | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 | |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 30 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|---|
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 15 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 | | |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | | | 1 | 2 | 5 |
| | 1.期中筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2.期末筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3.出席狀況 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4.課堂參與與表現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 5.心得與反思報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 七、講義位址(http://) | | | | | | |

[回上頁](#)

[重新查詢](#)