

1041學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	跨領域課程 2年級	課號 / 班別	XDU00128 / B																												
學分數	3學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	中西藝術史	科目英文名稱	History of Art																												
主要授課老師	朱庭逸	開課期間	一學年之上學期																												
人數上限	108 人	已選人數	105人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / I115 / 星期5第2節 第1週 / 第18週 / I115 / 星期5第3節 第1週 / 第18週 / I115 / 星期5第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																												
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 建立同學對於藝術的基本概念、藝術史知識與欣賞能力。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 具備藝術賞析與初階批評能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 增加美學的敏感度並發覺生活中的藝術性。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程設計為「藝術產業經營管理學程」的入門課程，旨在建立同學對於藝術與藝術史基本的認識，並具備欣賞及批評的能力。前三分之一講授藝術的基本概念。其後進一步引導同學對於藝術史的深入認識，建立同學對藝術的賞析與批評能力，課程包括美術館的實地參訪，以及邀請藝術家到課堂上現身說法。																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</th> </tr> <tr><td>1. 講述</td></tr> <tr><td>2. 學生課後書面報告</td></tr> <tr><td>3. 小組討論</td></tr> <tr><td>4. 學生上台報告</td></tr> <tr><td>5. 影片欣賞與討論</td></tr> <tr><td>6. 一分鐘回饋</td></tr> <tr><td>7. 見習</td></tr> <tr><td>8. 協同教學</td></tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1. 講述	2. 學生課後書面報告	3. 小組討論	4. 學生上台報告	5. 影片欣賞與討論	6. 一分鐘回饋	7. 見習	8. 協同教學																			
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																															
1. 講述																															
2. 學生課後書面報告																															
3. 小組討論																															
4. 學生上台報告																															
5. 影片欣賞與討論																															
6. 一分鐘回饋																															
7. 見習																															
8. 協同教學																															
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	輕鬆： 看懂設計，你要懂的現代藝術，威爾·岡波茲，大是文化 這不是你想的藝術書，顧彥，原點 經典：																														

	藝術的故事，宮布利希，聯經，2012 美的歷程，李澤厚，三民，2012 其他： 中國繪畫史，高居翰，雄獅美術 戰後台灣美術史，蕭瓊瑞，藝術家，2013																																																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%;">2015/9/18</td> <td style="width:55%;">課程簡介 introduction</td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;">朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/9/25</td> <td>如何了解藝術_1 how to see art?_1</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/10/2</td> <td>如何了解藝術_2 how to see art?__2</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/10/9</td> <td>補假 holiday</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/10/16</td> <td>參觀美術館 museum visiting</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/10/23</td> <td>中國藝術史_書畫 Chinese art history_1</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/10/30</td> <td>中國藝術史_文物 chinese art history_2</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/11/6</td> <td>繳交期中報告 submit report</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/11/13</td> <td>藝術電影欣賞與討論 art movie and discussion</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/11/20</td> <td>西洋藝術史_文藝復興 western art history_1</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/11/27</td> <td>西洋藝術史_巴洛克、洛可可、新古典、浪漫主義 western art history_2</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/12/4</td> <td>西洋藝術史_現代藝術的開端 western art history_3</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/12/11</td> <td>期末報告_1 final report_1</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/12/18</td> <td>期末報告_2 final report_2</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2015/12/25</td> <td>期末報告_3 final report_3</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2016/1/1</td> <td>元旦放假 holiday</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2016/1/8</td> <td>業師協同授課</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> <tr> <td>2016/1/15</td> <td>期末考週</td> <td></td> <td>朱庭逸</td> </tr> </table>				2015/9/18	課程簡介 introduction		朱庭逸	2015/9/25	如何了解藝術_1 how to see art?_1		朱庭逸	2015/10/2	如何了解藝術_2 how to see art?__2		朱庭逸	2015/10/9	補假 holiday		朱庭逸	2015/10/16	參觀美術館 museum visiting		朱庭逸	2015/10/23	中國藝術史_書畫 Chinese art history_1		朱庭逸	2015/10/30	中國藝術史_文物 chinese art history_2		朱庭逸	2015/11/6	繳交期中報告 submit report		朱庭逸	2015/11/13	藝術電影欣賞與討論 art movie and discussion		朱庭逸	2015/11/20	西洋藝術史_文藝復興 western art history_1		朱庭逸	2015/11/27	西洋藝術史_巴洛克、洛可可、新古典、浪漫主義 western art history_2		朱庭逸	2015/12/4	西洋藝術史_現代藝術的開端 western art history_3		朱庭逸	2015/12/11	期末報告_1 final report_1		朱庭逸	2015/12/18	期末報告_2 final report_2		朱庭逸	2015/12/25	期末報告_3 final report_3		朱庭逸	2016/1/1	元旦放假 holiday		朱庭逸	2016/1/8	業師協同授課		朱庭逸	2016/1/15	期末考週		朱庭逸
2015/9/18	課程簡介 introduction		朱庭逸																																																																									
2015/9/25	如何了解藝術_1 how to see art?_1		朱庭逸																																																																									
2015/10/2	如何了解藝術_2 how to see art?__2		朱庭逸																																																																									
2015/10/9	補假 holiday		朱庭逸																																																																									
2015/10/16	參觀美術館 museum visiting		朱庭逸																																																																									
2015/10/23	中國藝術史_書畫 Chinese art history_1		朱庭逸																																																																									
2015/10/30	中國藝術史_文物 chinese art history_2		朱庭逸																																																																									
2015/11/6	繳交期中報告 submit report		朱庭逸																																																																									
2015/11/13	藝術電影欣賞與討論 art movie and discussion		朱庭逸																																																																									
2015/11/20	西洋藝術史_文藝復興 western art history_1		朱庭逸																																																																									
2015/11/27	西洋藝術史_巴洛克、洛可可、新古典、浪漫主義 western art history_2		朱庭逸																																																																									
2015/12/4	西洋藝術史_現代藝術的開端 western art history_3		朱庭逸																																																																									
2015/12/11	期末報告_1 final report_1		朱庭逸																																																																									
2015/12/18	期末報告_2 final report_2		朱庭逸																																																																									
2015/12/25	期末報告_3 final report_3		朱庭逸																																																																									
2016/1/1	元旦放假 holiday		朱庭逸																																																																									
2016/1/8	業師協同授課		朱庭逸																																																																									
2016/1/15	期末考週		朱庭逸																																																																									
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:30%;">評量方式</th> <th style="width:10%;">分數</th> <th style="width:30%;">評量方式</th> <th style="width:10%;">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align:center;">您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td colspan="4">1. 期末筆試</td> </tr> <tr> <td colspan="4">2. 期中報告</td> </tr> <tr> <td colspan="4">3. 出席狀況</td> </tr> <tr> <td colspan="4">4. 課堂參與與表現</td> </tr> </table>				您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?				1. 期末筆試				2. 期中報告				3. 出席狀況				4. 課堂參與與表現																																																							
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?																																																																												
1. 期末筆試																																																																												
2. 期中報告																																																																												
3. 出席狀況																																																																												
4. 課堂參與與表現																																																																												
七、講義位址 (http://)																																																																												

