

1041學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00101 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	中級中文文法	科目英文名稱	Intermediate Chinese Grammar
主要授課老師	李芳蓓	開課期間	一學年之上學期
人數上限	20人	已選人數	19人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M310 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / M310 / 星期4第6節			
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	✓
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 以TOCFL進階級、高階級試題中出現的語法為基礎，搭配相關詞彙、句型和主題進行授課，使學生熟悉考試題型，加深印象。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 在不同主題、情境下，活用所學的語法。依照課程設計，有意識的運用所學，完成對話、短篇、說明、比較等練習。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過不同主題的表達建立自我信心，在小組、大班分組活動中進行討論，學習彼此合作與分享		
三、符合教學目標之課程內容設計	以TOCFL進階級、高階級試題為主，搭配新實用視聽華語四~五冊的課程主題，讓學生熟悉在高階及中文表達的四種語言技巧，透過考試題型和主題的練習，熟悉考試題型並提升考試成績		
四、先修科目 (Pre Course)	通過TOCFL Level 3 (進階級)。		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?		
	3	4	5
1.講述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.新版實用視聽華語三~五冊，正中書局 2.全球華文網網站					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		3	4	5	
	2015/9/16	TOCFL 聽力練習	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/23	TOCFL 綜合語法練習一	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/9/30	TOCFL 綜合語法練習二	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/7	TOCFL 綜合語法練習三	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/14	TOCFL 綜合語法練習四	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/21	TOCFL 語法情境練習一	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/10/28	TOCFL 語法情境練習二	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/4	TOCFL 語法情境練習三	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/11	期中考	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/18	TOCFL詞彙、語法練習一	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/11/25	TOCFL詞彙、語法練習二	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/2	TOCFL詞彙、語法練習三	李芳蓓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/9	TOCFL詞彙、語法練習四	李芳蓓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/16	TOCFL試題練習一	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/23	TOCFL試題練習二	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/12/30	TOCFL試題練習三	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/6	期末考	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/1/13	期末考	李芳蓓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20		
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	10	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		3	4	5	
	1.期中筆試		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期末筆試		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.小組作業		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.口試		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.課堂參與與表現		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址(http://)						

